

Állatvédelmi Témahét a Hatvaniban

2025. szeptember 30 – október 3.

Intézményünk bekapcsolódott az országos Állatvédelmi Témahét programsorozatába, melynek célja, hogy felhívja a figyelmet az állatokkal való felelős bánásmódra, a környezettudatosságra, valamint a természet védelmére. A tanulók ingyenes



oktatóanyagokhoz, előadásokhoz juthattak hozzá a témahét weboldalán keresztül, ezáltal a gyerekek interaktív módon, játékos formában ismerhették meg, hogyan bánjanak tisztelettel az állatokkal, és hogyan óvják a természetet.

Intézményi szinten 2025. szeptember 30 – október 3. között tovább gazdagítottuk a témahét programjait élményorientált, tevékenységközpontú rendezvényekkel és feladatokkal. Szervezéskor és a megvalósításakor törekedtünk arra, hogy a tanulók mélyebb ismereteket szerezzenek, szemléletük formálódjon.

Oktatási és szemléletformáló programok

Vendégelőadókat hívtunk meg: állatorvost, menhely munkatársát, kutyatrénert és állatvédő szervezet képviselőjét (Dog-Like, Pollux Kutyaiskola, Vezér Állategészségügyi Centrum). Előadásaik interaktívak voltak, játékos feladatokkal bevonták a gyerekeket az állatsimogatásba, állatszeliállításba, állatoktatásba.

Kiemelt figyelmet fordítottak a felelős állatgondozási gyakorlat -, az állatok fizikai és mentális jóléte -, a gyógyszerelés ápolás -, a tenyésztés -, kiképzés és rehabilitáció -, az állatkínzás jelentésének témáira.

Nagyon inspiráló volt az állatasszisztenciával foglalkozó szakemberek bemutatkozása. Kapcsolatunkat szorosabb együttműködés jelzi majd, ugyanis ebben a tanévben beindítjuk az állatasszisztált foglalkozásokat az inkluzív osztályokban. Ezek olyan terápiás vagy fejlesztő programok, amelyek képzett, terápiás állatok (leggyakrabban kutyák) jelenlétében zajlanak, és az ember és állat közötti pozitív interakciókra épülnek a fizikai, érzelmi és mentális jóllét javítása érdekében. Ezek a foglalkozások csökkenthetik a stresszt, növelhetik

a boldogsághormonok szintjét, és segíthetnek különböző készségek fejlesztésében, például az önbizalom vagy az együttműködés terén.





Vezér Állategészségügyi Centrum



Vezér Állategészségügyi Centrum



4. c osztály



3. b osztály



4. b osztály



1. a osztály



3. b osztály

Környezetismeret és természetismeret tanórákon előtérbe került az állatszeretetre nevelés: beszélgettek a tanulók a felelős állattartásról, a háziállatok szükségleteiről, a vadon élő állatok védelméről, házi kedvenceiket bemutatták ppt. előadással, valamint tablókkal is.



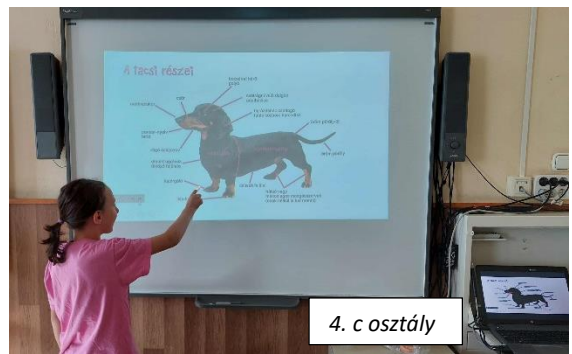
4. b osztály



4. a osztály



4. c osztály



4. c osztály



4. c osztály



4. b osztály



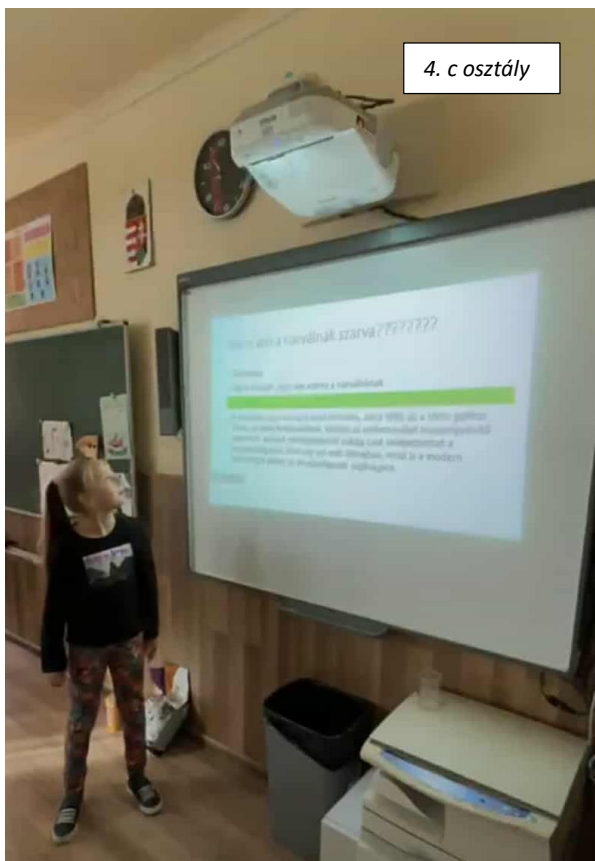
4. c osztály



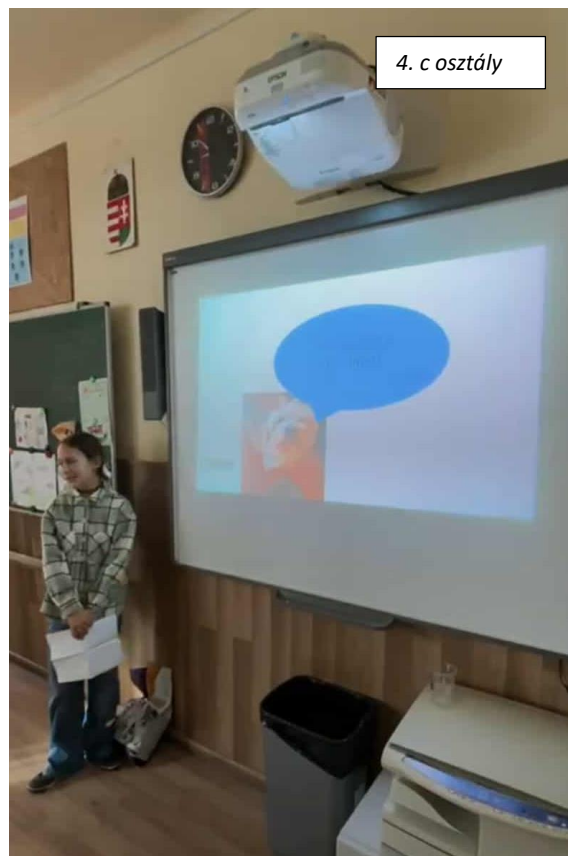
4. a osztály



5. a osztály



4. c osztály



4. c osztály



4. a osztály



4. a osztály

A tanulók **kreatív tevékenységekben** is kifejezhették gondoskodó állatszeretetüket: **sün - vagy rovarhotelt** készítettek osztálykeretben, **újrahasznosított anyagokból állatokat** alkottak, **plakát- és rajzpályázaton** indultak „Állatbarát iskola” témában, **meséket, verseket** írtak az állatok szemszögéből, empátiafejlesztés céljából, valamint **újságot készítettek** rövid cikkekkkel állatvédelmi témákról.



2. b osztály



3. a osztály



3. c osztály



1.a osztály



Részlet a rajzkiállításból



A rajzkiállítás



4. b osztály



Részlet a rajzkiállításból

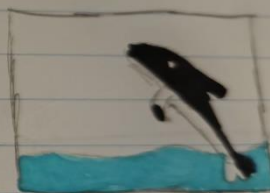


Újságkészítés a 6. a osztályban

Versek a 6. a osztálytól

Grincilla
 Grincilla a brókell, fraxcos a farka
 Kalkas ruhás, mint a szelvi bangja.
 Burkolajja lelyhiz, szeme ragyog
 Mellette mindig vidám vagyok.

Gyilkos lánca
 Én vagyok a gyilkos lánca
 Napjaim minden más lánca
 Sokat esek fejbőlent
 Viszont teszem nem bánom



Mókus
 Félénél - félénél ugrolok,
 Mogyorót, malskót találok.
 Téleim majd eldugom.
 Később pedig kiárok.

Az osztályok szívesen választották a gyakorlati élményeken alapuló programokat: állatkabala választottak osztálykeretben, adománygyűjtés történt az „Együtt az állatokért” menhelynek. Hétfévi „Állatbarát nap”-ot tartottak: tanárok vagy diákok bemutathatták saját kisállataikat egy osztály családi napján. Sétáltak a Békás - tóhoz, ahol megtekintették a Nagyerdő állatait, felkeresték a Madárlakóparkot, s részt vettek a Hatvani 50 év - 50 km túrán. Az Állatok világnapja alkalmából ellátogattak a Debreceni Állat – és Növénykertbe. Végül megvalósították az országos TITKOS PROJEKT-et. Állatbarát Hős útlevelemmel is gazdagodott a közös ügy az állatvédelem alapítvány jóvoltából.



Állatkabala választása a 3. c osztályban



Adománygyűjtés a 4. b osztályban



Adománygyűjtés a 4. c osztályban



Adománygyűjtés a 7. b osztályban



Adománygyűjtés a 7. c osztályban



Adománygyűjtés a 8. c osztályban



Adománygyűjtés a 7. c osztályban



Állatbarát nap a 7. c osztályban



Séta a Békás – tónál 2. b osztály



A 2. c osztály a Madárlakóparkban



Séta a Békás – tónál 3. b osztály



Séta a Békás – tónál 7. b osztály



Zoo pedagógiai foglalkozás az állatkertben
5. b osztály



Állatkerti látogatás 5. c osztály



Állatkerti látogatás 5. a osztály



Titkos projekt: Kígyó



Állatbarát Hős útlel



Összegzés

Az Állatvédelmi Témahét interaktív programjai eredményesnek tekinthetők, de céljainak megvalósítása hosszútávú folyamat. Minden osztály, minden pedagógus sokrétűen feldolgozta, példaértékű elkötelezettséggel, lelkesen támogatta a projekt feladatait, tevékenységeit. Fontosnak tartották az állatvédelmi szemléletformálást, s annak üzenetét, hogy állatbarátabb, fenntarthatóbb világot örökítsünk tovább.

Debrecen, 2025. október 14.

Béres Ilona Edit

az Állatvédelmi Témahét koordinátora