

## **Ökocsoport beszámoló**

**2025/2026**

### **Beszámoló a kiemelt ÖKO iskolai feladatok megvalósításáról**

A tanév során intézményünk kiemelt figyelmet fordított az ÖKO iskola célkitűzéseinek megvalósítására, a környezettudatos szemléletformálásra és a fenntarthatóságra nevelésre.

### **Az ÖKO iskolai programok megszervezése és lebonyolítása**

Az év folyamán számos olyan programot szerveztünk, amelyek hozzájárultak tanulóink környezeti érzékenységének fejlesztéséhez. Bekapcsolódtunk az országos és helyi környezetvédelmi akciókba, megemlékeztünk a jeles zöld napokról. Tanulóink különböző vetélkedőkön, projektfeladatokban, természetismereti foglalkozásokon és témanapokon vehettek részt. Az osztályok aktívan kapcsolódtak a szelektív hulladékgyűjtéshez, valamint az iskola környezetének szépítését célzó programokhoz.

### **Tanulóink természettudományos és környezettudatos szemléletének kialakítása**

A tanórai és tanórán kívüli tevékenységek során kiemelt figyelmet fordítottunk a természettudományos ismeretek élményszerű átadására. A természet megfigyelésére, a környezet védelmére és a felelős magatartás kialakítására ösztönöztük tanulóinkat. A különböző projektek, megfigyelések, kísérletek és kirándulások lehetőséget biztosítottak arra, hogy a gyermekek közvetlen tapasztalatokat szerezzenek a természet működéséről és az ember környezetre gyakorolt hatásairól. Egyre tudatosabban figyelnek az energiatakarékosságra, a vízvédelemre és a hulladékcsökkentés fontosságára.

### **A fenntartható fejlődés ismeretrendszerének gazdagítása**

Pedagógiai munkánk során törekedtünk arra, hogy a fenntarthatóság szempontjai minél több tantárgyban és tevékenységben megjelenjenek. Tanulóink megismerkedtek a természeti erőforrások védelmének fontosságával, a tudatos fogyasztás alapelveivel, valamint az újrahasznosítás lehetőségeivel. A foglalkozások során hangsúlyt kapott a felelős gondolkodás, a környezetért érzett felelősség és az aktív cselekvés szerepe. A programok hozzájárultak

ahhoz, hogy tanulóink nyitottabbá váljanak a fenntartható életmód iránt, és mindennapjaikban is alkalmazzák a megszerzett ismereteket.

### **Megvalósított programok**

#### **I. Európai Mobilitás hete - környezettudatos közlekedés**

2025-ben huszonnegyedik alkalommal rendezték meg Európa legnagyobb közlekedési és környezetvédelmi kampányát, az egyre népszerűbb Európai Mobilitási Hetet, szeptember 16–22. között. Iskolánk 4. osztályos tanulói rajzkiállítás keretében hívták fel a figyelmet az Autómentes Napra. Célkitűzésük a környezetbarát és fenntartható városi közlekedés népszerűsítése volt. A legszebb alkotások elküldésre kerültek az országos rajzpályázatra.



Az „Így közlekedünk mi” címmel rajz-, fotó- és kreatív pályázaton, melyet az Építési és Közlekedési Minisztérium, az Energiaügyi Minisztérium hirdetett meg, Könnyű Kála 4.b osztályos tanuló különdíjban részesült.



#### **II. Az Állatvédelmi Témahét (1.sz. melléklet)**

Legelőször is regisztráltunk és bekapcsolódtunk az országos Állatvédelmi Témahét programsorozatába, melynek célja, hogy felhívja a figyelmet az állatokkal való felelős bánásmódra, a környezettudatosságra, valamint a természet védelmére. A tanulók ingyenes

oktatóanyagokhoz, előadásokhoz juthattak hozzá a témahét weboldalán keresztül, ezáltal a gyerekek interaktív módon, játékos formában ismerhették meg, hogyan bánjanak tisztelettel az állatokkal, és hogyan óvják a természetet.

Intézményi szinten 2025. szeptember 30 – október 3. között tovább gazdagítottuk a témahét programjait élményorientált, tevékenységközpontú rendezvényekkel és feladatokkal. Szervezéskor és a megvalósításkor törekedtünk arra, hogy a tanulók mélyebb ismereteket szerezzenek, szemléletük formálódjon.

### Oktatási és szemléletformáló programok

**Vendégelőadókat** hívtunk meg: állatorvost, menhely munkatársát, kutyatrénert és állatvédő szervezet képviselőjét (Dog-Like, Pollux Kutyaiskola, Vezér Állategészségügyi Centrum). Előadásai interaktívak voltak, játékos feladatokkal bevonták a gyerekeket az állatsimogatásba, állatszeliítésbe, állatoktatásba.

Kiemelt témáik voltak a felelős állatgondozási gyakorlat, az állatok fizikai és mentális jóléte, a gyógyszerelés ápolás, a tenyésztés, kiképzés és rehabilitáció, az állatkínzás jelentése.

Nagyon inspiráló volt az állatasszisztenciával foglalkozó szakemberek bemutatkozása. Kapcsolatunkat szorosabb együttműködés jelzi, ugyanis ebben a tanévben beindítottuk az állatasszisztált foglalkozásokat az inkluzív osztályokban. Ezek olyan terápiás vagy fejlesztő programok, amelyek képzett, terápiás állatok (leggyakrabban kutyák) jelenlétében zajlanak, és az ember és állat közötti pozitív interakciókra épülnek a fizikai, érzelmi és mentális jóllét javítása érdekében. Ezek a foglalkozások csökkenthetik a stresszt, növelhetik a boldogsághormonok szintjét, és segíthetnek különböző készségek fejlesztésében, például az önbizalom vagy az együttműködés terén.



**Környezetismeret és természetismeret tanórákon** állatszeretetre nevelés történt: beszélgettek a tanulók a felelős állattartásról, a háziállatok szükségleteiről, a vadon élő állatok védelméről, házi kedvenceiket bemutatták ppt. előadással.

#### **Alkalmazott kreatív tevékenységek:**

- **Újságkészítés:** diákok írhattak rövid cikkeket állatvédelmi témákról
- **Sün - vagy rovarhotelt** készítettek osztálykeretben
- **Újrahasznosított anyagokból állatokat** alkottak
- **Plakát- és rajzpályázaton** indulhattak „Állatbarát iskola” témában
- **Meséket, verseket** írhattak az állatok szemszögéből, empátiafejlesztés céljából
- **Gyakorlati élmények**
- **Adománygyűjtés** az „Együtt az állatokért” menhelynek: takarók, állateledel, játékok
- Hétvégi „**állatbarát nap**”-on a tanárok és a diákok bemutathatták saját kisállataikat
- Az Állatok világnapja alkalmából az osztályok a **Debreceni Állat- és Növénykertbe**
- **Állatkabalát** választottak osztálykeretben
- **Sétáltak a Békás - tóhoz**, ahol megtekintették a Nagyerdő állatait, valamint a Madárlakóparkot. A séta alkalmával csatlakoztak az 50 év - 50 km hatvanis akciónkhoz.

### **III. 2025/26. tanév 1. félév továbbképzései:**

**2025.08.25. „Hogyan tervezzünk zölden?”** Segítség az éves program megtervezéséhez

Tanévindító munkaközösségi foglalkozáson vettünk részt Nagyházi Andreával a POK-ban.



A továbbképzésen egész tanévre szóló „zöld programokat” ajánlottak, s módszertani segítséget kaptunk a projekthezek, munkatervék, témahetek megvalósításához. Egy gazdagon illusztrált kézikönyvvel és egy határidőnaplóval is megajándékoztak bennünket, mely havi lebontásban tartalmazza a jeles természetvédelmi napokat, teendőket.

### **2025. 11. 27. Zöld Szív**

A Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett Őszi Pedagógiai Napok programsorozatán vettem részt online formában.

Az előadó Prof. Dr. Szabó György a Debreceni Egyetem, TTK, Földtudományi Intézet, Tájvédelmi és Környezetföldrajzi Tanszék egyetemi tanára volt.

Téma: ***Éghajlati tendenciák és kihívások a 21. században-globális és hazai kitekintés***

Részletes tájékoztatást kaptunk az éghajlatváltozás környezeti, gazdasági és társadalmi hatásairól, a klímaváltozás okairól, következményeiről.



A továbbképzés 2. részében az előadó Ütőné dr. Visi Judit, az Alapértékek Nonprofit Kft. szakmai vezetője, tananyagfejlesztője volt.

Téma: ***Fenntarthatóságról mindenkinek***

Az előadó információt nyújtott a fenntarthatóság, mint önálló tantárgyként való megjelenéséről, szakkörben– vagy tantárgyakba beépítve való oktathatóságáról. Bemutatta az új tankönyveket, tanári módszertani útmutatókat.



#### **IV. 2025.09.26. Diáksport Napja**

A kezdeményezés célja, hogy az iskolákban ezen a napon a diákok élményszerű, közös mozgással és sportos programokkal ünnepeljék a testmozgást. Fő szervezője: Pócsi Orsolya volt.



#### **V. 2025.10.04. Wizair futás**

Iskolánk már hagyományosan részt vett az debreceni repülőtér által szervezett futóversenyen, az idei évben 8. alkalommal rendezték meg a Debrecen Airport Run futást. A „Keressük a legsportosabb iskolákat!” kampány keretében tanulóink ingyenesen vehettek részt a rendezvényen az egészségtudatos életmód és a futás jegyében. Iskolánk 21 tanulót nevezett be a futóversenyre, 10 felső tagozatos és 11 alsó tagozatos tanulót, három kísérővel: Koródi Melinda, Pócsi Orsolya, Szilágyi Réka.



## VI. VEP (Virtuális Erőmű Program) díjátadó gála

„Intézményünk 2025. október 22-én részt vett a VEP Díjátadó Gálán, ahol nagy megtiszteltetésben volt részünk: az „Energiatudatos Iskola” címet vehettük át a Parlamentben. Az elismerés azt bizonyítja, hogy iskolánk kiemelt figyelmet fordít a környezettudatosságra, az energiatakarékos működésre és a fenntarthatóságra nevelésre. Büszkéek vagyunk arra, hogy közösségünk példát mutat a felelős energiagazdálkodásban, és továbbra is azon dolgozunk, hogy tanulóinkat a környezettudatos gondolkodásra ösztönözzük.”<sup>1</sup>



## VII. 2025.11.05. Madáretetés



Iskolánkban hagyománnyá vált a téli madáretetés Fülöp Mihály tanár úr segítségével. Az etetők és a madáreleségek kihelyezésén túl a madáretetés szabályaira, az eleségek folyamatos



pótlására is felhívta a figyelmet. Áprilistól már nem szabad etetni a madarakat, mert ez a fiókák tömeges pusztulását okozhatja.

## VIII. 2025.11.06. Zöld kódex előadás a 4. évfolyamon

Debrecen Város Környezetvédelmi Programja ötven pontban foglalja össze azokat a környezetvédelmi és fenntarthatósági intézkedéseket, amelyek a város biztonságos fejlődését garantálják. A 4. osztályokban a tanulók interaktív módon, notebook felhasználásával sajátították el a stratégiai dokumentum ismereteit. Az intézkedések olyan területeket érintenek, mint települési környezet tisztasága, a hulladék- és zöldfelület-gazdálkodás; a vízgazdálkodás; a közlekedés és az energia; a levegőtisztaság, a zajszennyezés elleni védelem; a biodiverzitás, a természetvédelem és a szemléletformálás.



## IX. 2025.11.07. Hulladékgazdálkodás előadás a 4. évfolyamon

A debreceni ökomenedzser-iroda munkatársai tartottak előadásokat a 4. évfolyamon. Az előadások a hulladékok keletkezésének megelőzését, a hulladékok fajtánkénti gyűjtését és hasznosítását, valamint a nem hasznosítható hulladékok ártalmatlanítását mutatták be.



## X. 2025.11.09. Tökfaragó verseny

Az esemény ötletgazdája Orosz Elvira tanárnő volt. A verseny céljaként tűzte ki a természetes anyagok felhasználását kézműves tevékenységekhez. Ötletes, fantáziadús alkotások érkeztek a kiállításra. A kreatív újrahasznosítás nem csupán egy fenntartható szemléletmód, hanem igazi művészi kaland is lett.



## **XI. 2025.11.20. Diákkonferencia**

A 4.b osztály 3 tanulója, a 4. c osztály 1 tanulója sikeresen vett részt a Méliusz XVI. Diákkonferenciáján, ahol a “Felfedezem a nagyvilágot!” témakörben mutatták be prezentációjukat.



## **XII. 2025.11. 21. Hatvani komplex verseny –tudományos kísérletek**

Az alsó tagozaton komplex tanulmányi csapatverseny zajlott intézményünkben a Hatvani- napon. A verseny fókuszában a tanulók környezeti - és természetismereti tudása volt. A Tudós Klub feladatai a 3. és 4. osztály környezetismeret tantárgy követelményrendszerén alapultak, változatos kísérletekkel.



### XIII. Környezetvédelmi totó készítése a 3-4. évfolyam számára

Iskolai házi verseny keretében (2026.január.12.) a 3-4. évfolyam tanulói környezetvédelmi totót töltöttek ki.

A verseny célja az ismeretszerzés és ismeretellenőrzés mellett az energiagazdálkodásra, hulladékfeldolgozásra épülő motiváció és szemléletformálás. A verseny szervezői: Pócsi Orsolya és Pongor Péter volt.



### XIV. Korcsolyázás megszervezése

2026. januárjában, az osztályok a Mozdulj Debrecen! iskolaprogram keretében korcsolyázhattak Debrecen Főterén. A program célja a gyermekek egészséges életmódra nevelése, a rendszeres testmozgás népszerűsítése és a mozgás örömeinek meg tapasztaltatása.



### XV. Farsang: álarckiállítás újrahasznosított anyagokból, természetes anyagokból

A farsangi időszakhoz kapcsolódva álarckiállítást rendeztünk Fülöp Mihály tanár úr szervezésében, amelyre a tanulók újrahasznosított és természetes anyagok felhasználásával készítették el alkotásaikat. A program célja a kreativitás fejlesztése, a környezettudatos szemlélet erősítése, valamint az újrahasznosítás lehetőségeinek megismertetése volt. A kiállított munkák ötletességükkel és sokszínűségükkel bizonyították, hogy a hulladéknak minősülő anyagok és a természet kincsei is értékes alkotóelemekké válhatnak.



## **XVI. A Tisza élővilágának emléknapja**

Nemesné Major Adrienn tanárnő a februári kémia - a 7. s 8. évfolyammal - tanórákon csoportmunkában megismertette a tanulókkal a Tisza természeti értékeit, a folyó gazdag növény- és állatvilágát és tudatosította a vizes élőhelyek jelentőségét.



## **XVII. Forgasztás az Agórában**

Az AGORA Tudományos Élményközpont népszerűsítésére videó készült, melyben a Debreceni Hatvani István Általános Iskola diákjai vettek részt.



## **XVIII. Happy-hét programok 2026.03.16-03.20.**

A HAPPY-hét (Hungarian Aqua Promoting Program in the Young) egy országos iskolai program, amelynek fő célja a vízfogyasztás népszerűsítése és az egészséges életmódra nevelés. A HAPPY-hét programjai során kiemelt figyelmet fordítottunk Veres Attila kollégámmal, az egészséges folyadékfogyasztási szokások kialakítására és a vízivás népszerűsítésére. A tanulók játékos feladatokon, beszélgetéseken és szemléletformáló foglalkozásokon keresztül ismerkedtek meg a megfelelő folyadékbevitel jelentőségével, valamint a víz szervezetünkre gyakorolt jótékony hatásaival. A program hozzájárult az

egészségtudatos magatartás erősítéséhez és a környezeti erőforrások megbecsülésének kialakításához.

Egész héten népszerűsítettük a vízivást, a megfelelő folyadékbevitelt a szervezetbe. Rendeztünk vízbárt kóstoltatással, hidratációs versenyt, az ötletfalon üzeneteket küldtünk a víztakarékosságról, kidíszítettük a teremajtókat, a diákok vízcseppet alkottak.



### **XIX. A Víz világnapja – március 22.**

A világnap legfontosabb céljait igyekeztünk megvalósítani: a víz nélkülözhetetlen szerepét, az élet fenntartásában való jelentőségét. Hangsúlyoztuk a tiszta ivóvíz fontosságát, a vízkészletek védelmét. Népszerűsítettük a felelős vízhasználatot, felhívtuk a figyelmet a vízpazarlás csökkentésére, a vízszennyezés következményeire.

A *Víz* címmel alsós rajzpályázatot és *Az éltető víz* címmel digitális plakátkészítő versenyt hirdettünk a felső tagozatban. Az alkotásokból kiállítást rendeztek a kollégák: Veres Attila,

Koródi Melinda, Fábíán Marianna. Két osztály ellátogatott a Debreceni Vízműhöz, ahol vízminőségének vizsgálatot végeztek.



## **XX. Fenntarthatósági témahét – 2026 . 04. 20 – 23.**

A Kápat-medencei Fenntarthatósági Témahét 2026-ban kiemelt témái voltak: az erdő mint ökoszisztéma, a fenntartható közlekedés, valamint a mozgás és egészség. Állandó témák, amelyek komplex módon a fenntarthatóság mindhárom pilléréhez kapcsolódva közelítik meg napjaink fenntarthatósági kérdéseit, a hulladék, a tudatos vásárlás és az ökocímkék .

Az alsó tagozatban délutáni szabadidős foglalkozáson vagy környezetismeret, technika, vizuális kultúra órán videókat tekintettek meg a gyerekek és rajzot készíthettek *Az erdő, mint ökoszisztéma* témaköréhez. A fenntartható fejlődés témájához a hulladékból „hordható ruhákat”, szemeteseket alkothattak. A felső tagozatos tanulók ellátogattak a Debreceni Állat- és Növénykertbe. A témahét szervezője: Nemesné Major Adrienn volt.



## XXI. Madarak és fák világnapja 2026. 05.10.

Iskolánk fennállásának 50. évfordulója alkalmából 2026. május 10-én – a Föld napjához és a Madarak és fák napjához kapcsolódva – családi kerékpártúrát szervezett Veres Attila, tanulóink és szüleik részvételével. A program célja az volt, hogy a mozgás öröme és a közös élményeken keresztül erősítsük a természet szeretetét, a közösség összetartozását, valamint lakóhelyünk természeti és kulturális értékeinek megismerését. A túra célállomása a Zeleméri templomrom volt, amely a térség egyik különleges történelmi emlékhelye.



Madarak és fák napja alkalmából egy picit több figyelem irányult ezekre a csodálatos élőlényekre, hogy észrevegye a világ, mennyire is fontos Földünk és mindenki számára minden egyes élő szervezet. Iskolánk tanulói gyönyörű alkotásokat készítettek, melyeket kiállítottuk iskolánk aulájában. A kiállítás fő szervezője Kovácsné Harangi Szilvia volt.



## XXII. Játszva mozdulj!

2026. május 15-én került megrendezésre a „Játszva mozdulj!” sportvetélkedő az alsó tagozatos tanulóink részére. Iskolánk 50. születésnapja alkalmából a 12 helyszínen zajló játékos feladatok Hatvani István életéhez, munkásságához és a Debreceni Református Kollégium diákjainak mindennapjaihoz kapcsolódtak. A közös zenés bemelegítés után különböző ügyességi, gyorsasági és logikai feladatokban mérhették össze a tudásukat az osztályok, miközben az érdeklődő szülők szurkolhattak és buzdíthatták a csapatokat. A vetélkedő szervezői: Nagyné Varga Éva Pócsi Orsolya Miskolczi Ágnes Szilágyi Réka Pongor Péter, Boros Ariadna.





### XXIII. Csodálatos természet - tematikus foglalkozás a napköziben

Ismeret – és szemléletformáló céllal május 22- én tematikus foglalkozások zajlottak a napközikben, osztálykeretben. A növény- és állatvilág sokszínűségének megismertetéséhez, a természet szépségeinek és értékeinek felfedeztetéséhez színes programokat valósítottak meg a tanítók: Ki vagyok én? –játékok, állathang – és levélfelismerés, wordwall feladatok, feladatlapok kitöltése, s különböző alkotómunkák. A szervező tanító: Kulcsár Gyöngyi.



| 1. Téma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Háttér: Mit tudunk a helyi állatvilágról? | 1               | 2                 | 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|-------------------|---|
| 1. Melyik állat él a 2020-as év madara?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fekete rigó                               | Érdemes rigó    | Ménes pásztor     |   |
| 2. Mennyi az érdemes rigó természetes élőhelye?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10 000 Ft                                 | 25 000 Ft       | 10 000 Ft         |   |
| 3. Melyik típusra tartozik a fekete bagoly?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Székelyi bagoly                           | Ménes bagoly    | Tollas bagoly     |   |
| 4. Hogyan hívják a „csodálatos” állatokat?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hajkálós bagoly                           | Hajkálós bagoly | Csodálatos bagoly |   |
| 5. Hol él a fekete bagoly?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Törökország                               | Ménesország     | Tollasország      |   |
| 6. Igaz vagy hamis?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                 |                   |   |
| <p>Hamis az állatvilág (1) vagy hamis (2)?</p> <p>Az érdemes rigó a Magyarországon élő rigók közül a leggyakoribb. ...</p> <p>Csak a fekete bagoly a fekete bagoly, mint a fekete rigó. ...</p> <p>Az érdemes rigó csak a fekete bagoly, mint a fekete rigó. ...</p> <p>Az „érdemes” programot 1978-ban indította el az MME. ...</p>                                     |                                           |                 |                   |   |
| 7. Kérdések                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                 |                   |   |
| <p>Melyik állatvilág vagy állatvilág (1) vagy állatvilág (2)?</p> <p>Tegyük fel:</p> <p>a) Fekete bagoly</p> <p>b) Érdemes bagoly</p> <p>c) Csodálatos bagoly</p> <p>2020-as „év madara” jelölés:</p> <p>a) Kerti gólya</p> <p>b) Kerti gólya</p> <p>c) Kerti gólya</p> <p>Kérdések:</p> <p>a) Fekete bagoly</p> <p>b) Csodálatos bagoly</p> <p>c) Csodálatos bagoly</p> |                                           |                 |                   |   |

#### XXIV. Környezetvédelmi világnap- Zölden jobb!

Június 5-én a Környezetvédelmi világnap alkalmából „Zölden jobb!” címmel szerveztünk szemléletformáló programokat tanulóink számára. A foglalkozások célja a környezettudatos gondolkodás erősítése, a fenntartható életmód népszerűsítése és a természet iránti felelősségérzet fejlesztése volt. A zöld öltözetben jövő tanulók játékos feladatokon, beszélgetéseken és kreatív tevékenységeken, „flash mob”-on keresztül ismerkedtek meg azzal, hogyan tehetnek mindennapjaikban környezetünk védelméért. Kiemelt figyelmet kapott az energiatakarékosság, a természeti értékek megóvásának fontossága: közlekedjünk kerékpárral, tömegközlekedési eszközön vagy gyalogosan. A program hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek felismerjék: apró, tudatos döntéseikkel ők maguk is sokat tehetnek egy tisztább, élhetőbb és fenntarthatóbb jövőért. A program szervezője: Bak Emese és Ráczné Őri Szilvia volt.



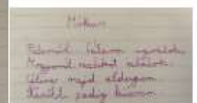
## XXV. DÖK nap

DÖK-nap alkalmával egyes osztályok a természetben töltötték a napot. A tanulók közös sétákon, szabadtéri játékokon és közösségépítő programokon vettek részt, miközben megfigyelhették környezetük természeti értékeit. A program célja a mozgás, az egészséges életmód és a természet iránti pozitív attitűd erősítése, valamint az osztályközösségek összekovácsolása volt. A jó hangulatú nap élményekben gazdag kikapcsolódást nyújtott a résztvevők számára.



Debrecen, 2026. június 25.

Béres Ilona Edit, Nemesné Major Adrienn



Az osztályok szívesen választották a gyakorlati élményeken alapuló programokat: állatkabát választottak osztálykeretben, adománygyűjtés történt az „Együtt az állatokért” menhelynek. Hétvégi „Állatbarát nap”-ot tartottak: tanárok vagy diákok bemutathták saját kisállataikat egy osztály családi napján. Sétáltak a Békás - tóhoz, ahol megtekintették a Nagyerdő állatait, felkeresték a Madárlakóparkot, s részt vettek a Hatvani 50 év - 50 km túrán. Az Állatok világnapja alkalmából ellátogattak a Debreceni Állat- és Növénykertbe. Végül megvalósították az országos TITKOS PROJEKT-et. Állatbarát Hős utlevéllel is gazdagodott a közös ügy az állatvédelem alapítvány jövőtől.



Állatkabát választás a 3. c osztályban



Adománygyűjtés a 4. b osztályban



Adománygyűjtés a 4. c osztályban



Adománygyűjtés a 7. b osztályban



Adománygyűjtés a 7. c osztályban



Adománygyűjtés a 8. c osztályban



Adománygyűjtés a 7. c osztályban



Állatbarát nap a 7. c osztályban



Állatbarát nap a 7. b osztályban



Állatbarát nap a 7. b osztályban



Állatbarát nap a 7. b osztályban



Állatbarát nap a 7. b osztályban



Állatbarát nap a 7. b osztályban



Állatbarát nap a 7. b osztályban



Állatbarát nap a 7. b osztályban



Állatbarát nap a 7. b osztályban



Állatbarát nap a 7. b osztályban



Adománygyűjtés a 8. c osztályban



8. c osztály