



Debreceni Tankerületi Központ
DEBRECENI HATVANI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA HA10301
OM:031080

☎4028 Debrecen, Kardos u. 18-24; ☎52/412-108

E-mail: iskola@hatvani-debr.edu.hu

Ikt.sz.:klik031080001/03053-1/2025.

A Debreceni Hatvani István Általános Iskola
2024/2025. tanév nevel -oktató munkájának értékel
beszámolója
(Kivonat)

OM azonosító:031080

4028 Debrecen

Kardos utca 18-24.

Készítette: Bertók Krisztina
igazgató

A nevel testület elfogadta: 2025.07.03.

Bevezetés

I. Pedagógiai folyamatok

A 2024/2025-ös tanévben a nevelő-oktató munkát minden évfolyamon a 2020-as Nemzeti Alaptanterv iránymutatásai szerint végeztük. Célunk az, hogy a pedagógiai tevékenységünket a legmagasabb színvonalon valósítsuk meg. Ennek érdekében rendszeresen szerveztünk munkaközösségi foglalkozásokat és helyi szakmai továbbképzéseket, ahol lehetőség nyílt tapasztalatcserére, a felmerülő kérdések és feladatok megvitatására, valamint az elvégzett munka értékelésére. A "jó gyakorlatok" bemutatásával és megosztásával igyekeztünk szakmai munkánkat még eredményesebbé tenni.

A tanévsorán kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy tanítványaink képességeiknek és adottságaik megfelelően teljesítsék a tantervi követelményeket, és nagyon fontosnak tartottuk egy olyan intézményi légkör kialakítását, ahol minden tanuló biztonságában érzi magát, motivált, és segítséget kap a sikeres tanulásra.

A nevelési rendszerünk által megteremtett alapokat folyamatosan fejleszteni kell, mivel a tapasztalatok azt mutatják, hogy a változó oktatási környezetben, az oktatáspolitikai reformok és az intézményi-tanulói szabadság keretei között elengedhetetlen egy olyan átgondolt intézményi koncepció és stratégiai kidolgozás, amely figyelembe veszi a szülők, diákok és pedagógusok igényeit, valamint a tágabb, különösen Debrecen város elvárásait.

Ezeket a célokat és alapelveket szem előtt tartva végeztük az idei tanév munkáját.

I.1. Tanórai nevelő-oktató munka

A tanórai oktató-nevelő munkánk során törekedtünk az iskola pedagógiai programjában foglaltak megvalósítására, ennek megfelelően kiemelt feladatainknak tekintettük:

- Tudatosan választott eljárások, módszerek segítségével kedvező motiváció kiépítése a tanulóknál a tanulás iránt.
- A sikeres és eredményes iskolai tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák, készségek és tudástartalmak megalapozásának folytatása, különös tekintettel a szövegalkotási és szövegértési kompetenciákra.
- Következetesen igényes és határozott követelmények támasztása a tanulókkal szemben, segítséget nyújtva önállóságuk, kezdeményező készségük, kreativitásuk kibontakoztatására.
- Az oktató-nevelő munka során az elsajátítandó ismeretanyagot a tanulók életkori és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten, módszerekkel és eszközökkel való közvetítése.

Az egyes tantárgyak tanítása során pedagógusaink a tanmeneteknek megfelelően haladtak. Intézményünk első inkluzív osztálya elérte a felső tagozatot, és az alsó tagozatról való átmenet zökkenőmentesen zajlott. Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a tanulók a változásokhoz alkalmazkodjanak, és a megfelelő támogatást megkapják mind pedagógiai, mind közösségi szempontból. Az inkluzív szemlélet meghatározó szerepet tölt be intézményünk nevelő-oktató

munkájában, biztosítva, hogy minden tanuló képességeinek megfelelően fejlődjen egy támogató és elfogadó iskolai környezetben.

I.2. Tanórán kívüli nevelő-oktató munka

A 16 óráig tartó foglalkoztatást az első – negyedik évfolyamon napközis foglalkozás formájában szerveztük meg, míg a felső tagozaton igényeknek megfelelően 4 tanulószobai csoport számára indított foglalkozás keretében valósítottuk meg.

Kiemelt feladatként kezeltük a tanulóink képességek szerinti fejlődését. A tehetségek kibontakoztatását, a tanulmányi versenyekre való felkészülést a szakkörök munkája segítette, míg a felzárkóztatásra rendszeres egyéni és kiscsoportos foglalkozásokon került sor.

A nevelési, tanítási-tanulási folyamatban igyekeztünk minél szélesebb teret biztosítani a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a munkának, a játéknak. Figyeltünk arra, hogy a nevelés-oktatás színtere ne csak az iskola, hanem a szélesebb és tágabb környezetünk is legyen.

Környezeti nevelésünk fontosságát bizonyítja, hogy 2021-től **ÖKO iskolaként** működünk.

Csatlakoztunk a **Mozdulj a klímáért! Tiszta levegőt! 2024-es** kampányhoz, a **Magyar Diáksport Napjához, az Állatvédelmi, a Digitális, a Fenntarthatósági Témahéthez, a Pénz és Happy Héthez is.**

Több osztály csatlakozott a **Boldogságóra Programhoz**, melynek célja, hogy egészséges, boldog emberekké váljanak, pozitív szemlélettel, derűvel, optimizmussal szemléljék a világot. Ebben a tanévben is megvalósítottuk azokat a programokat, amelyek a mindennapi mozgást és az egészséges életmódot biztosították diákjaink részére. Ebben nagy segítségünkre volt a **Mozdulj, Debrecen!** program, amelyhez iskolánk is csatlakozott.

2024.09.09-től a Nemzeti Úszóprogram elindult. Az első és második évfolyamos tanulók hetente 1 alkalommal (2 testnevelésórán) úszásoktatásra járnak a Városi Sportuszodába a testnevelést tanítók vezetésével.

2024. 09. 27. Magyar Diáksport Napján a diákjaink a 2025 méter-t futottak az iskola körül.

2024. 09. 30. 1859. szeptember 30-án született a legnagyobb magyar mesemondó, Benedek Elek, akinek tiszteletére 2005 óta ezen a napon ünnepeljük a **Magyar Népmese Napját**. Ez alkalomból iskolánk **népmesemondó versenyt** rendezett a felső tanulóknak, és népmesei **rajzpályázatot** hirdetett alsó és felső tagozatos diákoknak. A versenyre 65 pályamű érkezett, amelyekből 1 kiállítás szerveztünk. A díjátadóra 2024. október 11-én került sor. Alsó tagozat: I. helyezett: Nagy Kincs 3.c II. helyezett: Kovács Áron 2.c III. Gömöri Anna 3.c Felső tagozat: I. helyezett: Matics Flóra 6.b II. helyezett: Mindák Jázmin 5.c III. helyezett: Nagyházi Nóra 6.c osztályos tanulók. Osztályszinten is minden osztály megemlékezett erről a napról, mesék olvasásával, illusztrációk készítésével.

2024. 10. 01 és 15. között csatlakoztunk az **Állatvédelmi Témahéthez**, amelynek célja a felelős állattartás népszerűsítése és az állatok iránti tisztelet, gondoskodás erősítése volt. A programok változatos és élményalapú tevékenységekkel segítették a tanulók érzékenyítését és ismereteik bővítését az állatvédelem területén. A hét egyik legnépszerűbb eseménye a Grazia Kutyaiskola bemutatója volt, ahol a gyerekeket lenyűgözték a kutyák ügyességi feladatai és engedelmességi gyakorlatai. A "Titkos projekt" keretében a tanulók egy különleges feladatban vehettek részt, ahol kutyamancs lenyomatát formálták meg. Pedagógusaink is aktívan bekapcsolódtak a programba: előadásokat tartottak saját házikedvenceikről, valamint beszéltek az

örökbefogadás lehet ségeir l, ezzel is felhívva a figyelmet a menhelyeken él állatok segítésére. A Vezér Állategészségügyi Centrum egyik állatorvosa szintén ellátogatott hozzánk, bemutatta állatment autójukat és hasznos információkat tudtunk meg a felel s állattartásról. A témahét során adománygy jtést is szervezünk az Ebrehab Egyesület még gazdátlan kutyusai számára. A diákok és a szül k közrem ködésével meleg takarókat és egyéb szükséges felszereléseket gy jtöttünk össze, amit a programsorozat zárásaként személyesen vittünk el a menhelyre. A látogatás alkalmával lehet ségünk volt a kutyák sétáltatására is, amely különösen megható élményt jelentett a résztvev k számára. A témahét keretében fotó- és plakátkészít versenyt hirdettünk, amelyen a tanulók kreatív módon fejezhették ki az állatokat iránti szeretetüket. Az alsós és fels s gyerekek újrahasznosított anyagokból állatfigurákat készítettek, melyb l kiállítást szerveztünk. A témahét szervez je: Molnárné Benes Katalin volt.

2024. 11. 08-án rendeztük meg a **Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny** iskolai fordulóját. Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyre összesen 8 csapat nevezett be.

2024.11.11-15. között Fogászati hét volt iskolánkban. A gyerekek a hét során a helyes fogápolásról, táplálkozási szokásokról, érdekes tudnivalókról beszélgettek, plakátot készítettek, melyb l az iskola aulájában kiállítás készült.

2024.11.21-én a fels tagozatos tanulók által készített új **madáretet t kihelyezték** az alsós gyerekek az iskola udvarára. Ezeket és a régi etet ket is feltöltötték madáreleséggel tanítók vezetésével, ezzel is hozzájárulva a téli madáretetés fontosságának gyakorlati megvalósításához, a környezettudatossághoz és fenntarthatóság szemléletéhez.

2024. 11. 25-én került sor a **Zrínyi Ilona matematikaverseny** iskolai fordulójára. A verseny szervezésében, a tanulók felügyeletében vett részt Serbánné Dzsula Márta. Iskolánkban 52 tanuló nevezett, és 28 tanuló jutott be a megyei fordulóba.

2024.11.27-én adventi kézm ves foglalkozáson voltak az iskolánk könyvtárában 2.a osztály tanulói.

2024. 12. 12-én a fels tagozatos gyerekek **kézm ves foglalkozáson** hangolódtak a közelg ünnepre, ahol karácsonyi ablakdíszeket készíthettek. Hangulatos téli városképek születtek.

Szervez k: Fábíán Marianna, Juhász Adrienn

2024.12.16-án a 3.a és 1.b osztály **Adventi könyvtári foglalkozáson** vett részt iskolánk könyvtárban Különböz népek adventi szokásokkal ismerkedhettek meg a gyerekek a foglalkozáson

2024. 12. 18-án könyvtári foglalkozás volt az iskolai könyvtárban a 6. évfolyamos osztályokkal, hon-és népismeret óra keretében. Téma: Adventi szokások. Szervez : Kissné Szántó Iлона

2025. 02. 12-én és 13-án a 2.c és az 5.c osztály a Hajdúsági Vakvezet - és Segít kutya Képzésért Alapítvány **kutyaterápiás foglalkozásain** vett részt. Írisz és Barnus tanuló terápiás kutyák és gazdájuk, Szima Magdolna foglalkoztatta a gyerekeket. Játékos gyakorlatokba ötvözve kerülhettek a tanulók Irisz és Barnus közelébe. A lehet séget az Euro Pet Shop, és a Hajdúsági Vakvezet -és Segít kutya Alapítvány biztosította.

2025. 03. 03. A **Városi Zenei Tehetségondozó programban** részt vev tanulók számára szervezett egy opera keresztmetszet el adást Mártonné Török Gabriella. A foglalkozás keretében a gyerekek megismerték az opera m faji jellemz it, Mozart m vérszi pályáját és a Varázsfuvola cím opera történetét dióhéjban. Meghallgattuk az opera leghíresebb betétdalait.

2025. 03. 19.a Városi Zenei Tehetséggondozó program keretében „Ahány ház, annyi citera” – Tar Csilla Eszter Vass Lajos Nagydíjas népzeneész tartott hangszerbemutatót és ki is állította a hangszereket. A citera kiállításon a legkülönlegesebb hangszereket mutatta be a citeraművész: a hagyományos népi hangszerektől a modern citerákig, pl. egy legociterát is megnézték és ki is próbálták a gyerekek.

2025.06.04-én Kulturális angol órák voltak a 7-8. évfolyam számára a KÖZ-Pont Ifjúsági Egyesület önkénteseivel. Szervező: Besenyei Kónya Tímea. A KÖZ-Pont Ifjúsági Egyesülettel 3 éve tartjuk a kapcsolatot. Az Európai Szolidaritási Testületen keresztül érkeznek önkéntesek az országuk hagyományairól, kultúrájáról szóló foglalkozásokat tartanak angol órák keretében a felső tagozatos diákoknak. Az idén Egyiptomból, Tunéziából és Koszovóból látogattak el önkéntesek az iskolánkba és tartottak interaktív órákat a 7.a, 7.c, 8.a, 8.b és 8.c osztályokban. A gyerekek nagyon érdeklődtek, élvezték a rendhagyó angol órákat.

I.3. Iskolán kívüli nevelési-oktató munka

Az iskolán kívüli nevelési-oktató munka kiemelt szerepet játszik az intézményünk pedagógiai programjában, mivel ezek a programok nemcsak a tananyagot egészítik ki, hanem a diákok személyiségének fejlődéséhez, közösségi kapcsolataik megerősítéséhez és életre való felkészítésükhöz, a tanulók ismereteinek bővítéséhez, személyiségfejlődéséhez és közösségi életének megerősítéséhez járulnak hozzá. Célunk, hogy tanulóink minél szélesebb körű tapasztalatokat szerezzenek, és olyan élményekkel gazdagodjanak, amelyek támogatják őket tanulmányaikban.

A tanév során számos programot szerveztünk annak érdekében, hogy tanulóink iskolán kívül is értékes tudásra és tapasztalatokra tegyenek szert. Ezek közé tartoznak:

- Tanulmányi kirándulások
- Múzeum- és színházlátogatások
- Sport- és szabadidős programok
- Környezetvédelmi és egészségnevelési programok
- Pályaorientációs programok
- Versenyek és vetélkedők

2024. 09. 20-án a 6. b osztály **interaktív kiállítást** tekintett meg, melynek elnevezése **A DKV 140 éve**. Az osztály foglalkozáson is részt vett a közlekedési ismeretek témakörhöz kapcsolódóan. A szervező Korompainé Mocsnik Marianna volt.

2024. 09. 20. és 21-én színházbejáráson vett részt a 7. évfolyam a **Debreceni Csokonai Nemzeti Színházban**, ahol a felújított épületben a kulisszák mögé is betekintést nyerhettek a gyerekek. A program nagyon jó ráhangolódást jelentett az ez évi bérletes előadásokra, melyeken az osztály valamennyi tanulója részt vesz. Szervező: Korompainé Mocsnik Marianna, Kissné Varga Katalin, Mártonné Török Gabriella.

2024. 09. 21-én Koródi Melinda és Nemesné Major Adrienn a 8. évfolyamos diákoknak az Állatvédelmi témahéthez kapcsolódóan a **Nyíregyházi Állatparkba** szervezett kirándulást.

2024.09.24-én Papírszínház könyvtári foglalkozáson vett részt a Méliusz Juhász Péter Könyvtárban 2.a osztály. Szervezők: Szép Noémi, Kovácsné Harangi Szilvia

2024. 09. 24-én a Debreceni Egyetem Nemzeti Könyvtárát járhatták be a 7. c osztályos tanulók könyvtári ismereteik bővítése céljából. A szervező Korompainé Mocsnik Marianna volt.

2024.09.25-én a 2.c és a 3.b osztály ellátogatott a **Debreceni Repülőtérre**. A tanulók betekintheztek a repülőtér egy napjába. Láttak fel- és leszálló gépeket, a kiszolgáló személyzet munkáját is megnézhettek. Szervezők: Pál-Kutasné Urbin Erika, Tiba Zsoltné, Szoboszlai Csilla

2024. 09. 27-én Korompainé Mocsnik Marianna szervezésében a **Református Kollégium Könyvtárát** járta be a 6.b osztály, ismerkedtek a Kollégium történetével, és múzeumpedagógiai foglalkozáson is részt vettek.

2024. 09. 28-29-én osztálykiránduláson vett részt a 6.c osztály, Tiszalökön. Szervező: Bakk Emese, kísérő tanár: Facsar Péter

2024. október 1-én megkezdődtek a **Vojtina Bábszínház előadásai és a DE Zeneművészeti Kar Ifjúsági hangverseny bérletes előadásai**. Résztvevő osztályok: - bábszínház: 1.a, 1.b, 1.c, 2.b, 2.c, 3.b; hangverseny: 2.c, 3.b

2024.10.02-án a **Nagyerdő Hete** program keretén belül iskolánk több napközis csoportja bejárta a Nagyerdőt, gyönyörködtek a csodás természeti világban. A 3. b osztály a Békás-tónál és a Nagyerdei Tanösvényen tették sétát, madármegfigyelésen vettek részt és a programot követően megfestették a látottakat.

2024. 10. 04-én Pályaorientációs napot tartottunk, színes programokat szerveztünk intézményünk alsó és felső tagozatos osztályainak.

Az első diákok fogorvosi rendelésben jártak, ahol a szájhygiénáról és a fogászati dolgozók munkájáról kaptak tájékoztatást.

A 2. évfolyamos osztályok közül voltak, akik a Klinika, Rugó utcai NGYKO épületében található gyógyszerészeti laborban készítettek citrom és levendula kézkrémet. Mások játékos wordwall feladatokat oldottak meg a különböző foglalkozásokkal kapcsolatban és volt olyan osztály, akik a DSZC Építéstechnológiai és Műszaki Szakképzési Iskolába látogatott el, és az ott folyó munkafolyamatokat ki is próbálták a gyerekek: falat raktak, csövet vágta, gletteltek, fűrészeltek, csempét daraboltak, gravírozta, szivacsot vágta. És még munkavédelmi oktatáson is részt vettek.

A 3. évfolyam ezt a napot a Tímárházban töltötte. Régi mesterségekkel ismerkedtek meg a gyerekek, nemezelés technikával karkötőt készítettek. Megtekintették a kézműves kiállítást, ahol a színeseket, hímzéseket csodálhatták meg. Megismerkedtek a jurtával, majd mesehallgatással zárták a programot.

A negyedikesek érdekes helyre látogattak el a helyszín a Debreceni Református Kollégium volt. A tárlatvezetés során megismerkedtek a könyv izgalmas történetével, betekintést nyerhettek Debrecen történelmébe és a korban élő emberek életébe is. Szó volt a kollégiumi mindennapokról és az itt tanult híres magyar személyekről, köztük iskolánk névadójáról, Hatvani Istvánról is.

Az 5. évfolyam tanulói az állatvédelmi témahét keretein belül állatokkal kapcsolatos programokkal töltötte az időt.

A 6. évfolyamosok a Hortobágyhoz kapcsolódó foglalkozásokkal ismerkedtek. Az osztályok az otthonos állatok jellemzőiről, a csikósok, gulyások, juhászok, kondások hagyományos feladatairól beszélgettek.

A 7. évfolyamos tanulók egy nagyon izgalmas tudományt vettek célba, hiszen már réges-régen érdekli az emberiséget a világegyetem, így az Agóra Tudományos Élményközpontban jártak. A 8. osztályosok a Pedagógiai Szakszolgálat önismereti előadásán vettek részt. A gyerekek csoportos gyakorlatok és feladatok megoldásával megismerhették a saját pályaválasztási motivációjukat, mely megkönnyítheti a pályaválasztási döntés meghozatalát. Sor került a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatára az Oktatási Hivatal által elkészített - digitális mérés lebonyolításával. Végül meghallgatták a Debreceni SZC Vegyipari Technikum pedagógusának intézményt bemutató előadását, és megtekintették az iskola diákjainak izgalmas kémiai kísérleteit.

2024. 10. 05-én megrendezésre került a **7. Wizz Air futás**, amelyen az iskolánk is részt vett 8 tanulóval és Szilágyi Réka kísérő tanárral.

2024.10.07. és 2024.10.11. között a Debreceni Hatvani István Általános Iskola tanulói lelkesen kapcsolódtak be az egyéni és kiscsoportos **Mozdulj a klímáért!** 2024-es kampányfeladatokba.

2024. 10. 12-én Hon- és népismeret tantárgyhoz kapcsolódó kiránduláson vett részt a 6. b osztály Nagyrábén, a Mezőgazdasági Hagyományok Gyűjteményében, melynek célja: élményszerzés a tantárgy minél szélesebb körű megismeréséhez. Szervező: Korompainé Mocsnik Marianna

2024. 10. 11-én, 14-én és 15-én a felső tagozatos tanulókat számára **fogászati szűrésre kísértük**. A vizsgálat célja a tanulók fogászati egészségének ellenőrzése, a megelőzés fontosságának hangsúlyozása és a szükséges további kezelések ajánlása volt.

2024.10.15-én a Suliválasztó Sulifórum elnevezésű továbbtanulást segítő program **sajtótájékoztatója** intézményünkben került megrendezésre. Rendhagyó osztályfőnöki óra keretében Dr. Barcsa Lajos került alpolgármester úr, Türk László a Debreceni Tankerületi Központ igazgatója, a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium és iskolánk igazgatójának közreműködésével a tanulók interaktív beszélgetés során választhattak felmerülő kérdéseikre. Az esemény különlegességét az is adta, hogy egykori „hatvanis” diákok is visszatértek, hogy személyes tapasztalataikkal segítsék a jelenlegi tanulókat.

2024. 10. 16-án, a Mozdulj a klímáért! kezdeményezéshez a 3.a osztály is csatlakozott. A témához kapcsolódóan a gyerekek rajzos formában megtervezték a jövő zöld városát és lehullott falevelekből, virágszirmokból és gyümölcsökből készítettek mandalákat. Szervező: Boros Ariadna

2024.10. 17-én a 3.a és a 2.b osztály kellemes délutánt töltött el a **Derecskei Almáskertben**. Megismerkedtek az alma feldolgozásának folyamatával, bejárták a házat, az üzemet, bebarangolták az almáskertet, a konyhakertet. Almát szedtek, fűszernövényeket illatoztak, szénabálára másztak, kukoricalabirintusban barangoltak. Megcsodálták az alpakkákat. Szervező: Polyvás Barbara

2024. 10. 21-én iskolánk 8. osztályos tanulói részt vettek a **Suliválasztó SuliFórum** elnevezésű pályaválasztási iskolaválasztó programon, amelynek a debreceni Fórum Bevásárló Központ adott otthont. A diákok először a rendezvény megnyitó ünnepségét tekintették meg, majd betekintést nyerhettek a tankerület által fenntartott középiskolák oktatási kínálatába. A program során részletes tájékoztatást kaptak az egyes intézményekben zajló képzésekről, továbbtanulási lehetőségekről, valamint az adott iskolák sajátos profiljáról. Az esemény kiváló lehetőséget biztosított, hogy tudatosabb és megalapozott döntést hozzanak.

2024.10.22-én Derecskei élménypedagógiai foglalkozáson vett részt az 5.c osztály. Tanulóink kisvasúttal járták be a gyümölcsöskertet, megtekintették a bio zöldségeskertet, illetve a h t házat. Majd almaszedésen vettek részt, amit kukoricalabirintusból való kiszabadulás követett. A foglalkozás végén interaktív játszóház keretében mérhették össze tudásukat. A délutánt alpaka etetéssel zárták. Szervez : Nagyházi Andrea

2024.11.02-án, az szi szünet zárásaként az 5.c osztály tanulói és szül i közössége megtekintette a **Csokonai Színházban** A Pál utcai fiúk cím el adást. Szervez : Nagyházi Andrea

2024. 11-12. hónapban több jótékonyági gy jtéshez csatlakozott iskolánk.

2024.11.11-én, 13-án és 18-án a 8. évfolyamos diákok **egészségügyi sz rására** és egészségfejleszt , egészségnevel el adások meghallgatására. került sor a Pósa utcai Iskola-egészségügyi sz r központban.

2024. 11. 12-én Kinizsi matematika versenyre Báji Tóth Erika tanárn 10 tanulónkat nevezte be, ahol diákjaink szép eredményt értek el.

2024. 11. 12. Hatvani István és a **Debreceni Református Kollégium** program keretében a fels tagozatos osztályok 2-2 tanulója a Debreceni Református Kollégiumot, a könyvtárat és iskolánk névadójához f z d emlékeket tekintették meg. Az osztályok tanulói beszámolót tartottak osztályf nök i órán a látottakból. Szervez : Korompainé Mocsnik Marianna

2024. 11. 15-én megrendezett **Lilla téri matematika** versenyre Bakk Emese tanárn 18 tanulót nevezett be iskolánkból.

2024. 11. 15-én a 6.a osztály **mozilátogatáson** vett részt osztályf nökével a Cinema City-ben. A vad robot cím filmet nézték meg. Szervez : Serbánné Dzsula Márta

2024. 11. 18-án a 7. c osztály ellátogatott a **Szent Anna Székesegyházba**, ahol a látogatás keretében diákjaink megismerhették a templom történelmét, a barokk építészet jellemz it, és részt vettek egy zenés hangszerbemutatón, melynek témája a templom felújított orgonájának bemutatása volt. Szervez : Korompainé Mocsnik Marianna

2024. 11. 18-án a 3.b osztály látogatása a Dr. Vitéz Roncsik Jen **T zoltólaktanyába**, ahol meghallgattak a tanulók egy rövid el adást, megnézték a szerkocsikat és a t zoltó eszközöket.

2024. 11. 21-én mozilátogatás a 6.c osztállyal az Apolló moziban. A hullahó-akció c. film tekintették meg .Szervez : Bakk Emese, kísér tanár: Facsar Péter

2024. 11. 27-én a Városi Tehetséggondozó Programba beválogatott 5. évfolyamos diákjaink, részt vettek a program **nyitó rendezvényén**, a Kós Károly M vészeti Szakgimnázium, Technikum és Kollégium konferenciatermében. A köszönt k és a rendezvény hivatalos része után, a résztvev diákok egy rendhagyó János Vitéz el adást tekintettek meg. A m meghallgatása közben, él zene és a homokasztalon megelevened jelenetek tették még különlegesebbé az el adást. Kísér pedagógus: Bertók Krisztina, Molnárné Benes Katalin

2024. 11. 28-án A Tóth Árpád Gimnázium természettudományi laborjában járt a 7.a és a 7.c osztály. A tanulók érdekes kémiai és fizikai kísérleteket végeztek tanári vezetéssel. Szervez : Nemesné Major Adrienn, kísér pedagógusok Kissné Varga Katalin, Mártonné Török Gabriella

2024.12.03.: a 3.b, 3.c osztályosok látogatása az **Agórába:** „Téli kalandok és fagyos kísérletek” címmel néztek meg egy el adást és próbálták ki a gyerekek különböz érdekes játékokat.

Szervez : Pócsi Orsolya, Pál-Kutasné Urbin Erika, Szilágyi Réka, Béres Ilona Edit

2024.12.07. Ronda pulcsis futás: 1 km –es jótékonysági futásra kísérte tanulóinkat Pócsi Orsolya és Miskolczi Ágnes.

2024. 12.08-án a 7.c osztály Nemzetközi Betlehemes Találkozón vett részt Korompainé Mocsnik Marianna vezetésével, amelynek a célja a dramatikus színjátszás módszereinek megismerése amatőr színjátszó csoportok során keresztül, és a téma a dráma-színház tantárgyhoz kapcsolódott.

2024. 12. 10-én a 2.b osztály diákjai tanítóik kíséretével ellátogattak a **Fórum Debrecen karácsonyi sütődéjébe**, ahol a gyerekek megismerkedtek a mézeskalács készítésének hagyományával.

2024. 12. 10-én a 7.a, 7.c és a 6.c osztályok bérletes előadás keretében tekintették meg a **Debreceni Csokonai Nemzeti Színházban** Szabó Magda Tündér Lala című műveből készült színházi előadást. Szervező: Korompainé Mocsnik Marianna, Kissné Varga Katalin, Mártonné Török Gabriella, Bakk Emese.

2024. 12. 13-án Cinema Cityben szervezett a 8. b osztálynak mozilátogatást Varga Rék

2024. 12. 15-én a **Cinema Cityben** a Marvellek című filmet tekintette meg a 8.a osztály. Szervező: Koródi Melinda

2024.12.16-án iskolánk 8.a és 8.b osztálya ellátogatott a **Méliusz Juhász Péter Könyvtárba, az Amerikai Kuckóba**. Az American Corner-t bemutató rövid előadás után egy felleg amerikai ünnepekkel kapcsolatos angol nyelvű interaktív, ismereteket bővíítő kvízzjátékon vettek részt a tanulók. Szervező: Besenyeiné Kónya Tímea

2024.12.18-án az 1. b osztály a **Nagyerdőn** tett sétát, ahol megnézték a vadkacsákat, madarakat etettek, és a fő téma a természetvédelem volt. **Szervező: Rácz Mária**

2025.01. 2. hetében Környezetvédelmi TOTÓ-t szervezett a 3. és 4. évfolyamos diákoknak Béres Ilona és Szilágyi Réka.

2025. 01. 17-én múzeumpedagógiai foglalkozáson jártak a **Református Kollégiumban** Korompainé Mocsnik Marianna szervezésében a 6.b osztály diákjai, ahol a Régi iskola Arany János korában című múzeumpedagógiai foglalkozáson vett részt.

Január 15. Könyvkeresés és rejtvényfejtés foglalkozás a 2.a és a 4.a osztály részvételével a Méliusz Juhász Péter Könyvtárban

2025.01.15-én Könyvkeresés és rejtvényfejtés foglalkozás volt a 2.a és a 4.a osztály tanulói számára a Méliusz Juhász Péter Könyvtárban

2025.01.16-án a 4.c osztály ellátogatott a **Debreceni Egyetem Könyvtárába**. Szervező: Rácz Mária

2025. 01. 19-én a Református Kollégiumban a „Régi iskola Arany János korában” című múzeumpedagógiai foglalkozáson vett részt a Református Kollégiumban a 6.b osztály Korompainé Mocsnik Marianna vezetésével.

2025. 02. 12.

SONUS Űt együttes koncertjét hallgatták meg a DE Zeneművészeti Kar Liszt Ferenc termében az 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 6.c osztály tanulói. Az űt együttes vidám farsangi koncert keretében ismertette meg a diákokkal a különböző dallam- és űt hangszereket.

2025. 02. 03-án a Városi Tehetség gondozó Program keretén belül táncbemutatón vettek részt a gyerekek a Medgyessy Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikumban.

2025.01. 15. Könyvkeres és rejtvényfejt foglalkozás a 2.a és a 4.a osztály részvételével a Méliusz Juhász Péter Könyvtárban

2025.01.16. a 4. c osztály ellátogatott a Debreceni Egyetem Könyvtárába. Vendéglátóik felvitték a gyerekeket a raktárakba. Több könyvritkaságot megmutattak. Majd betekintést nyertek a modernkor könyvkölcsönzésébe, a digitalizációba, és az interaktív munkába a könyvtáron belül. A közösségekben megpihenve érdeklődéssel válogattak a gyerekek a könyvek között. Hasznos, vidám délelőtt volt! Szervező: Rácz Mária

2025. 02. 20-án a 8.b, a 7.a, és c osztályok tanulói meghallgattak egy előadást a mesterséges intelligenciáról a **Kölcsey Központban** osztályfőnökeikkel.

2025. 02. 20. Városi Zenei Tehetség gondozó program keretén belül a „Hallottam, de nem ismerem!” című előadást tekintették meg Mártonné Török Gabriella kíséretében a tehetséges tanulók a Debreceni Zeneiskola Simonffy termében.

2025.02.28. A 3.a osztály látogatása a B vösvölgybe (Médiaértés, médiaoktatás központ)

A 3.a osztály egy felejthetetlen napot töltött el a B vösvölgyben. A gyerekek megismerkedtek a filmforgatás, újságírás, híradás, szinkronizálás rejtjelmeivel.

2025.03.10-én a Fórum Debrecen modellkiállításán bemutatásra került a távirányítású modellezés alapjaitól a jelenlegi csúcstechnikáig, a kezdetektől a mai legújabb fejlesztésekig. Összeállított, működőképes repülőgépek, helikopterek, versenydrónok különféle változataival ismerkedett meg a 4.c osztály.

2025. 03. 21. Korompainé Mocsnik Marianna és a 7. évfolyam osztályfőnökei Operabeavató: „**Hoffmann meséi**” színházlátogatást szerveztek. Csokonai Nemzeti Színházba. Az előadáson a tanulók a szereplőkkel együtt egy interaktív beavatáson vettek részt, ahol egyrészt megismerhették a nagy mesemondó és a híres zeneszerző művét, másrészt bepillantást nyerhettek az operajátszás ismeretlen és titokzatos rejtjelmeibe.

2025.03. 21-én a Happy hét alkalmából csatlakoztunk az országos Guinness rekord kísérlethez.

2025. 04.11. Debrecen város alapításának 1693. évfordulója alkalmából iskolánk részt vett a Debreceni Szakképzési Centrum és a Hajdúsági Gasztronómiai Klub diákjai által készített debreceni balyu és kapros dübencs kóstolásán, valamint megtekintették a Debreceni Népi Együttes és a Helyi Zenekar produkcióját.

2025. 05 16-án az 5.a osztály Orosz Elvira és Juhász Evelin kíséretében meglátogatták a **Debreceni Állatkertet**. A gyerekekkel egy szakvezetéssel vettek részt, amelynek során nemcsak érdekes információkat hallhattak a megtekintett állatokról, hanem a gyerekek is feltehetik kérdéseiket.

2025. 05.19-én a 3.b osztály az Emerson I NI-nál vett részt egy szórakoztató **STEM fesztiválon** a We STEM Day-en. Érdekes kísérleteket, interaktív bemutatókat láthattak a gyerekek és különböző játékos programozási feladatokat hajthattak végre, amelyek ötvözték a tudományt és a fenntarthatóságot.

2025.06.02-án a 8.b osztály látogatást tett a **Szabó Magda Emlékházban**, melynek célja a XX. századi debreceni író életének megismerése a múzeumi tükörben volt.

2025. 06.10-én a történelem szakkörös diákok az **Ördög-árokhoz** kirándultak Facsar Péter vezetésével.

2025. 06. 18-án az 5.a osztály az **Így neveld a sárkányodat** c. filmet nézte meg a **moziban**. A gyerekek nagyon élvezték a programot, tetszett nekik a film és a közösen eltöltött idő.

Lázár Ervin Program

2024. október 2-án az első és második évfolyamos tanulók bábel adást tekintettek meg a Vojtina Bábszínházban

2024. november 26-án a 3. évfolyamos tanulók a Négyszöglet Kerek Erdő című zenés mesejátékot tekintették meg a Mandala Dalszínház Közhasznú Egyesület előadásában.

Negyedik évfolyam:

2024. november 26-án a Vojtina Bábszínházban a Mese a madárfészekről 1.c. előadást tekintették meg a gyerekek.

Ötödik évfolyam:

2024. november 15-én, a Lázár Ervin Program keretén belül a Csokonai Nemzeti Színház nagyszíni előadásában Arany János: TOLDI című produkcióját tekintették meg iskolánk 5. évfolyamos diákjai.

Hatodik és hetedik évfolyam:

2024. 11. 15-én: Kezdetben vala a hang.... Budapesti Filharmóniai Társaság előadását tekintették meg az osztályok a Kodály Zeneművészeti Szakgimnázium és Zeneiskolában.

Nyolcadik évfolyam:

2024. 10. 08-án: Budapesten a tanulóink megtekintették a Müpa Üvegtermében a Hangulat Junior - Zenélj városok, városi zenészek: Budapest című egyórás, ismeretterjesztő előadást és koncertet.

Nemzeti Emlépedagógiai Program

A Debreceni Református Kollégium múzeumpedagógiai foglalkozásán vettek részt intézményünk 7. és 8. évfolyamos diákjai. A 90 perces foglalkozás során két nemzeti emlékhelyhez látogattak el a gyerekek és kísérőik. A csoportok először a Kollégium szabadságharchoz köthető helyszíneit, tárgyait (Oratórium, Petőfi-szobor, freskók, Orlay-kép) tekintették meg vezetéssel. Majd átmentek a Nagytemplomba, ahol megnézték a földszinti templomtérben található Kossuth-kiállítást, melynek része a Kossuth-szék és a Függetlenségi Nyilatkozat is. Lehetőséget biztosítottak számunkra a két torony közötti kilátogatásra is, a panorámajárdáról tekinthettünk körbe Debrecenben.

- 2024. november 27-én: 8. évfolyam
- 2024. december 3-án: 7. évfolyam

Zoltai Lajos Program

„Járjuk körbe Debrecen történetét” - helytörténeti séta a Bem téren iskolánk 4. évfolyamos tanulói részére. A séta során megismerték a tanulók, hogyan és mikor alakult ki Debrecen városa, mely falvakból fejlődött várossá. A foglalkozás alkalmával illusztrációt készítettek a túráról a Méliusz Juhász Péter Könyvtár Gyermekrészlegén.

A „Madárlakópark-sétány” hazánk első természetvédelmi területe, a Debreceni Nagyerdőn. A parkerdő ezen interaktív tanösvénye mindenki számára hasznos információt nyújt, iskolánk 3.

évfolyamos tanulói megismerhették a Nagyerdő védett természeti értékeit, és a megóvásukra biztosított lehetőségeket.

I.4. Iskolai hagyományok, rendezvények

Pedagógiai programunkban a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztését tűztük ki célul, ezért fontos számunkra, hogy fejlődjön a tanulók reális önértékelése, egymás iránti toleranciája, legyen pozitív kötődésük azokhoz a közösségekhez, amelyben élnek.

Erkölcsei nevelésünk fontos részét képezi a hagyományápolás, nemzeti öntudat formálása. Ebben a tanévben is nemzeti ünnepeinkről megemlékezve, az iskolai ünnepségek mellett a gyerekek életkorának megfelelően megbeszéljük az ünnep tartalmát, jelentését. Az osztályokban a falüjságokra felkerülnek az adott ünnephez kötődő képek, jelképek, rövid összefoglalók. A földszinten folyamatosan kiállítást rendezünk, mellyel segítjük a felkészítést. Nagy hangsúlyt fektetünk a megfelelő szokásrendszerek megkövetésére a tanítási időszakban és a délutáni foglalkozásokon is.

Megemlékeztünk a jeles napokról, programokat szerveztünk ehhez kapcsolódóan az egészségügyi előírások szigorú betartásával.

2024. augusztus 29-én **Fecskenapot** tartottunk, ahol az első osztályosok részére szerveztünk ismerkedő napot az első tanítók. Játékos feladatokkal vezették be a gyerekeket az iskolai életbe. **2024.09.02-án az évnyitó ünnepséggel** kezdődött a tanév a gyerekek számára. Az első osztályos tanulók ünnepélyes fogadalomtételére és a hatvanis jelvény feladására is sor került a hagyomány szerint.

Szeptemberben meghirdettük, októberben pedig elindítottuk az **iskolai angol rejtvényfejtversenyünket**, amelyen az 5-6. osztályos tanulók közül többen is aktívan részt vesznek. (Szervezője, a feladatlapok összeállítója: Besenyeiné K.T., népszerűsítésében, a verseny összehangolásában a két évfolyamon tanító szaktanárok segítik a munkáját.)

Megemlékeztünk az **aradi vértanúkról** is sorral a 6.b osztály és iskolánk énekkara készült.

2024. 10. 11-én rendeztük meg a **Játszva mozdulj! Mozdul a család!** sport programunkat, amelybe a szülők is bevontuk. Színes programok, választékos, izgalmas, mozgalmos feladatok, fergeteges hangulat jellemezte az eseményt.

Megemlékezést tartottunk az **1956. évi forradalom és szabadságharc évfordulójának** tiszteletére, amikor is az alsó tagozatos tanulók elmentek a Debreceni Egyetemnél található emlékműhöz. Az 5. évfolyamos diákok az Egyetem előtt álló emlékműhöz látogattak el. A 6. évfolyamosok megkoszorúzták Szilágyi József emléktábláját a Péterfia utcán. A 7. évfolyam ünnepi sétán vett részt, melyen a forradalom debreceni emlékhelyeit látogatták meg a Kossuth utcán. A tanulókkal felelevenítették az emlékhelyhez fűződő eseményeket, és az iskola nevében virágot helyeztek el a hősöknek emléket állító szobornál a Csokonai Színház előtti téren. A 8. évfolyam tanulói a Debreceni Köztemetőben lévő emlékhelyhez látogattak el, ahol mécseszt is gyűjtöttek az áldozatok emlékére.

2024. 10. 18-án került megrendezésre az évtizedek óta immár hagyománnyá vált **Hangász-avató** klubdélután. Ezen került sor az új énekkaros tanulók felavatására játékos, zenével kapcsolatos vetélkedő keretében, melyet ünnepélyes fogadalomtétel zárt.

2024.10.25-én került megrendezésre a **Halloween-party**. Az egész iskolát bejárta a Halloweeni - hangulat. A diákok jelmezbe öltöztek. Tökfaragó versenyt is hirdettünk.

2024. 11. 20-án immár 3. alkalommal került megrendezésre a 7. és 8. évfolyamos diákjaink pályaválasztását segít **Öregdiák találkozó**. Szervező : Molnárné Benes Katalin

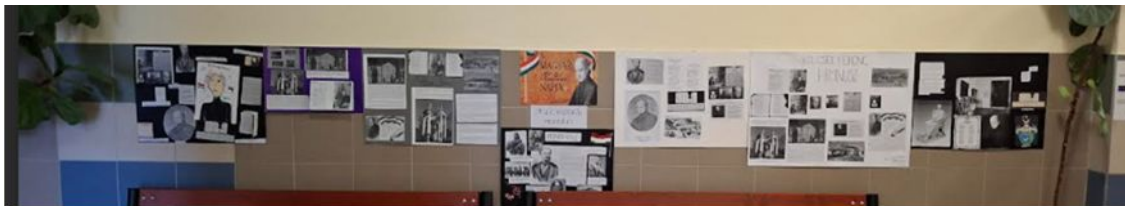
2024.11.21-én iskolánk parkjában lévő domborműnél **ünnepi koszorúzás** keretében megemlékeztünk iskolánk névadójáról, a jeles Hatvani István professzorról. Ehhez kapcsolódva 22-én Fülöp Mihály előadást tartott diákjainknak, A természettudományok eredményei, állapota Hatvani István korában címmel.

2024.december 6-án a **Debreceni Ady Endre Gimnázium** diákjai vidám és színvonalas zenés **mikulás műsort** adtak el a gyerekeknek, a közös ünneplés után az alsós osztályok a tanteremben folytatták az ajándékozást, ünneplést. Szervező : Polyvás Barbara

Az adventi héten a gyerekek számos ajándékot, karácsonyfadíszeket készítettek.

Az adventi hetet a **2.b osztály és az énekkar karácsonyi műsora** zárta december 20-án.

2025. 01. 22.-én a Magyar kultúra napja alkalmából a felső tagozatos osztályok 3 fős csapata részére műveltségi versenyt szerveztünk a zene, a képzőművészet, az irodalom, a sport és a divattörténet témaköreiben. Szervező : Korompainé Mocsnik Marianna A negyedik évfolyam diákjai plakátokat készítettek, amelyből kiállítás nyílt, valamint elszavalták a Himnuszot az iskola diákjainak.



2025. 01 22-24. között Kissné Szántó Ilona, iskolánk könyvtárosa **farsangi körutazásra** vitt több osztályt (2.a, 1.b, 3.c) a világ híres karneváljainak érintésével. Maszkok sablonjaival lepte meg a gyerekeket, amiket el is készítettek és a tanteremük falát díszítette, egészen a farsang végéig.

2025. 02. 14 -15. Farsangi hagyományokhoz kapcsolódóan a **dráma szakkörösök előadása**: A rátóti csikótojás - alsó és felső tagozatosok részére.

2025. 02. 19.-én Iskolagyűlést tartottunk, ahol az első tanév munkáját értékeltük.

2025.03.14. Március 15-ei megemlékezés Szervező : Bakk Emese

A március 15-ei megemlékezés szereplői a 6.c osztály tanulói voltak. Az eseményre való felkészüléseken/próbákon én magam is részt vettem, s ahol kellett segítettem. Figyelemmel kísértem a forgatókönyvet, hogy a tanulók mennyire tudják pontosan követni azt, valamint amikor szükséges volt, akkor a technikai dolgokban is besegítettem, mint például a mikrofonok beállítása vagy a technikai felszerelések elpakolása.

2025. 03.17 és 03.21. Gergely-járás

A 3.a osztály diákjai a Gergely-járás hagyományát elevenítették fel. Négy alkalommal az iskolánkkal szomszédos óvodákban adták el a gyerekek műsorukat. A műsor első részében a Gergely-járás régi szokását, az iskolába hívogatást elevenítették meg a gyerekek, a második részben a mai iskolai életrel osztottak meg tudnivalókat verses, dalos formában. Az

óvodásoknak csákót vittünk ajándékba, melyet az iskolás gyerekek tettek a fejükre, ezzel jelképezve, hogy k is hamarosan iskolások lesznek. Szervezők: Amort Polyvás Barbara és Boros Ariadna tanítók tanították be a gyerekeknek, akik kísérték az óvodákba az osztályt.

2025. 04.02. Ragyogj kéken! Az autizmus világnapja alkalmából iskolánk az idén is csatlakozott a programhoz. Az összetartozás fontosságára, az autista emberek elfogadására, befogadására hívtuk fel a gyerekek figyelmét. A gyerekek kék ruhában érkeztek, az iskolát pedig kék lufikkal díszítettük fel.

2025.04. 07-11.: Az olvasás hete az alsó tagozatban

A gyerekek olvasókártyákat készítettek olvasmányélményeikről, mely lapokat az iskolánk kerítésére helyeztünk. Az iskola könyvtárában „Olvasó maratont” tartottunk. Érdekes feladatlapokat, rejtvenyeket oldottak meg a gyerekek a hét folyamán. Szervező: Rác Mária, osztálytanítók

2025.04.16. Hatvani-nap

Iskolánk alsó tagozata két versenyt szervezett: a komplex vármegyei tanulmányi versenyt, mely 3-4. évfolyamos tanulókból alkotott csapatverseny volt, valamint 1-4. évfolyamos tanulók számára vármegyei vers- és prózamondó versenyt hirdettünk.

Az alsó tagozatos vármegyei vers-és prózamondó versenyen 20 tanuló szavalt, akik a "Barátunk a természet" témakörben lemerítették ötletet versválasztásukhoz. A versenyre gyerekek debreceni és vármegyei általános iskolákból jelentkeztek. Két korcsoportban versenyeztek a tanulók: 1-2. évfolyamon illetve 3-4.évfolyamon.

A Hatvani-napon angol nyelvű prózamondó és felolvasó versenyt is szerveztünk. Az ünnepi megnyitó után az ötödik és a hatodik évfolyamosok külön teremben versenyeztek. A gyerekek egy kötelező és egy szabadon választott szöveget olvastak fel. Ügyesek voltak a versenyre; nehéz volt a döntés. A részvételt és a dobogós helyezetteket oklevéllel, jutalomkönyvvel, apró ajándékokkal jutalmaztuk.

2025. 06. 04-én a Nemzeti összetartozás napján Kissné Varga Katalin megszervezte a Határtalanul kirándulásról tartott kiselőadásokat az 5. és a 6. évfolyamon.

2025. 06. 21-én a ballagási ünnepségen a végzős évfolyam tanulóit búcsúztattuk el.

2025.06.25-én az évzáró ünnepséggel zártuk be a tanévet.

OVI-SULI program

Nagy hangsúlyt fektetünk a beiskolázási programsorozatra. A beiskolázási programsorozat új rendezvényekkel bővült a 2024/25-ös tanévtől kezdődően.

2024. szeptemberében rajzpályázatot hirdettünk óvodások számára, témája az állatvédelmi témahéthez kapcsolódott. Számos pályamű érkezett iskolánkba, a verseny eredményhirdetésére a III. Sulikóstolgot, a Mikulásváró kézműves foglalkozáson, programon került sor.

2024. 10. 02-án Kerekasztal beszélgetést tartottunk Az iskolakezdés nehézségei címmel. Radó Zsanett, iskolánk pszichológusa tartott interaktív beszélgetést az iskolakezdés nehézségeiről a leendő első gyerekek szüleinek. A rendezvényen 37 szülő, a leendő első pedagógusok, az iskola vezetősége, illetve két gyógypedagógus vett részt.

Óvodai rajzpályázatot hirdettünk „Az erdő állatainak iskolája” címmel.

2024. 10. 08-án a leendő első tanítók ellátogattak a környezetünkben lévő óvodába, ahol meghívottként betekintést kaptak az óvodai foglalkozásokba, az óvodai életéről, a nagycsoportos óvodások iskolára való felkészítéséről, majd egy csoport foglalkozását tekintették meg, utána

pedig a gyermekek szüleivel kötetlen beszélgetés zajlott iskolánkról. Jelenlévők: Dr. Tiba Zsoltné, Szép Noémi, Jenei Tünde, Sziklai Szilvia.

2024. 10. 09-én és 10-én Sziklai Szilvia igazgatóhelyettes asszony látogatott el a Simonyi Úti Óvodába, ahol a célja a gyermekek komplex személyiségfejlesztésén, a nevelési, tanulási környezetismeret megismertetésén alapú foglalkozásokon való részvétel volt, majd a szülőkkel **2024. 10. 16-án** óvónk látogattak el az első osztályokba. Bemutató órát tartott: Lavicskáné Sinay Krisztina, Lilik Istvánné, Ráczné Tóth Szilvia. Az iskolába látogató óvodapedagógusok tanórán megfigyelhették a nevelőjeiket, majd kerekasztalbeszélgetésen vettek részt az órát tartó pedagógusokkal és az iskola vezetésével, ahol értékelték a látottakat és tapasztalatot cseréltek egymással. Ezt követően egy kötetlen beszélgetés zajlott a beiskolázásról.

2024. 11. 12. Márton napi ludasságok az óvodás gyerekek számára. Az óvodások játékos észpörgetéssel délutánon, kézműves foglalkozáson vettek részt. A rendezvény iskolánk szélesebb körű megismerését, iskolába hívását szolgálta.

2024. december 3-án beiskolázási programsorozatunk 3. állomásán Mikulásváró kézműves foglalkozást tartottunk a nagycsoportos óvodásoknak, és a rajzverseny eredményét is kihirdettük.

2024.12. 11-én Beiskolázási programsorozatunk 4. állomása a Nyílt nap volt, amelyen a leendő első tanítók tartottak bemutatóórákat az érdeklődő szülőknek, hatalmas érdeklődés keretében. A bemutatóórákat követően iskolánk igazgatójának tartott iskolabemutató előadást a szülők számára. Szervezők: Sziklai Szilvia, Szép Noémi, dr. Tiba Zsoltné, Jenei Tünde

2025. 01. 28. Beiskolázási programsorozatunk 5., utolsó állomása, a Farsangi Exatlon volt. Szervezők: Kovácsné Harangi Szilvia, Szilágyi Réka, Miskolczi Ágnes. Iskolánk tornatermében rendeztük meg ezt a programot, melyen több mint húsz kis első osztályba készülő, nagycsoportos óvodás vett részt szüleivel, nagyszüleivel. Alapos bemelegítés után, rendkívül széles skálájú és intenzitású akadálypályákon élvezhették az óvodások a sokoldalúan fejlesztő, játékos feladatokat. A szuper délután befejezése, az érem és oklevél átadása után, a gyerekek jóízűen fogyaszthatták el a megérdemelt jutalmukat.

2025. 06.06-án iskolánkba látogattak három óvoda leendő elsősei. A játékos foglalkozás után hatalmas örömmel, rengeteg élménnyel távoztak a gyerekek.

I.5. Speciális intézményi nevelés-oktatás

„Az inklúzió célja nem az, hogy a befogadott gyerekek "felzárkózzanak" egy képzeltnormához. A cél az, hogy a különbözőséget a tanulás forrásává tudjuk tenni: hogy tanulni tudjunk egymástól, hogy együtt tudjunk működni úgy, hogy annak elnyelése mindnyájan részesedjünk. Az inklúzió nem a befogadott gyerekekről szól, hanem minden gyerekről.”

Gyarmati Andrea

Iskolánkban a 2020/2021-es tanévtől valósítjuk meg az inkluzív nevelés-oktatás bevezetését felmenő rendszerben immár öt osztályban. Iskolánk pedagógiai programja nagy hangsúlyt fektet arra, hogy minden tanuló esélyegyenlőséget kapjon a tanulás és fejlődés terén.

Az inkluzív munkaközösség tagjai rendszeresen tartanak megbeszélést az osztályban folyó közös munkáról, valamint arról, hogy miként látják a gyermekek fejlődését és megtervezik, milyen módon tudják ezt még hatékonyabban segíteni.

Az inkluzív szemléletünk az alábbi alapelvekre épül:

- **Elfogadás:** Legfontosabb feladatunknak az egyéni bánásmód érvényesítését tartjuk tanórán kívül és a tanórán is. Minden tanulót értékei alapján kezelünk, tiszteletben tartva az egyéni különbségeket.
- **Együttműködés:** Nagyon szoros az együttműködés a tanárok, gyógypedagógusok, pszichológus, fejlesztő pedagógus, a vezetőség és a szülők között. Rendszeresen egyeztetünk a gyermekek fejlődéséről. A gyógypedagógusok az egyéni fejlesztések mellett, jelen vannak a tanórákon is. Minden hónapban tartunk munkaközösségi értekezletet.
- **Egyéni szükségletek figyelembevétele:** Mind tanórán, mind tanórán kívül igyekszünk az egyéni szükségleteket figyelembe venni minden tanuló esetében. Ennek érdekében nagyon fontos feladatunk a gyermekek megismerése.

Támogató környezet kialakítása

- **Differenciált tanulásszervezés:** A tanórákon a pedagógusok különböző módszerekkel segítik a tanulók eltérő képességeit. Minden inkluzív osztályunk más-más összetételű, másképp működik és más igényelnek a gyerekek. Így az alkalmazott pedagógiai módszerek is mások. Tanítási órák módszereinket rugalmasan alakítjuk az egyes tanulók igényeihez. Tanórán az egyéni bánásmódot nagyrészt differenciálással valósítjuk meg. A frontális és egyéni módszer mellett kooperatív technikákat, csoport- és párosmunkát alkalmazunk, esetlegesen differenciált rétegmunkát. Munkánkat a gyógypedagógusok tanórai jelenlétükkel segítik. A tanulás támogatása, a felzárkóztatás céljából lehet segítségünk a gyerekeknek differenciált foglalkozásokon is részt venni magyar nyelv, illetve matematika tantárgyakból.
- **Társas kapcsolatok erősítése:** Osztályainkban gyakoriak a közös projektek és csoportmunkák, amelyek elősegítik az elfogadó közösségi szellem kialakulását. Tanítási órák kívül a beszélgetőkör nagy segítséget ad a gyerekek megismerésére, a bizalmi kapcsolat kialakítására és a közösség formálására. Nagy nehézség számunkra, hogy erre nem áll rendelkezésünkre külön idő, hiszen egy intézmény vagyunk, ugyanazok a szabályok vonatkoznak az inkluzív osztályokra is, mint mindegyik osztályra intézményünkben (órakezdés, csengetési rend, szünetek, pedagógus ügyeletet lát el, helyettesít). Így az inkluzív osztályban tanító pedagógusok megpróbálják valahova beszorítani a beszélgetőkör időpontját. A szabadidős tevékenységek, közös iskolai, vagy iskolán kívüli programok is segítenek a gyermekek megismerésében, a közösség formálásában, a társas kapcsolatok erősítésében. Ezekbe a programokba a gyógypedagógusok és a pszichológus is bekapcsolódik. A társas kapcsolatok erősítésében nagy segítségünkre van a pszichológus kolléga osztályokban tartott közösségépítő játékos foglalkozása, szociometriai mérése is.

3. SNI és BTMN tanulók támogatása

	1.c	2.b	3.a	4.b	5.c
Osztályétszám	20 f	21f	23 f	20f	21 f
SNI	2 f	3 f	2 f	2 f	3 f
BTMN	3 f	3 f			2 f

Egyéni tanrend		1 f	1 f		
----------------	--	-----	-----	--	--

- Gyógypedagógiai ellátás: Az SNI tanulók számára két gyógypedagógus áll rendelkezésre, akik az egyéni fejlesztés mellett a tanórán is megsegítik a gyermekeket.

A tanév elején átrendezésre került a szolgálati lakás fejlesztett szobákká. A két helységben kialakításra került az egyéni tanrendben tanulók részére egy szoba, valamint az egyéni- és csoportos habilitációs, rehabilitációs foglalkozások megtartására alkalmas terem. A fejlesztésre alkalmas eszközök beszerzése nagyban segíti a foglalkozások sokszínűségét és a gyermekek képességeinek erősítését. A fejlesztett foglalkozásokat a gyermekek egyéni képességeihez és fejlettségi szintjéhez mérten szervezik a gyógypedagógusok. A feladatok összeállításánál figyelembe veszik a szakértői véleményben megfogalmazott fejlesztési területeket. A foglalkozásokon nagy hangsúlyt kap az egyéni differenciálás. A foglalkozás lehetőséget ad, hogy a gyerekek az egyéni képességüket könnyebben ki tudják bontakoztatni, ami által sikerélményben lesz részük. A fejlesztett foglalkozáson és a tanítási órákon is hatékonyan együtt tudnak dolgozni a gyerekekkel.

Intézményünkbe két SNI gyermek egyéni munkarendjében, velük az egyik gyógypedagógusunk heti 18,5 órában foglalkozik, illetve az egyik gyermeket digitális kultúra és angol nyelv tantárgyból két kolléga is tanítja még. Fontos számukra a nyugodt, csendes tanulási környezet. Erre a kialakított fejlesztett szoba alkalmas helyszín.

- Fejlesztett foglalkozások: A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő diákok kiscsoportos fejlesztéseken vesznek részt. A foglalkozást fejlesztett pedagógus szakvizsgával rendelkező kollégák végzik. A fejlesztés során figyelembe veszik a szakértői véleményben megfogalmazott fejlesztési területeket, folyamatosan konzultálnak a gyermekeket tanító kollégákkal, gyógypedagógus, pszichológus kollégákkal.

4. Tehetséggondozás

Az inkluzív nevelés nemcsak a nehézségekkel küzdő gyermekeket támogatja, hanem a kiemelkedően tehetséges tanulók számára is lehetőséget biztosít a fejlődésre.

- Versenyek, szakkörök: Az iskolában rendszeresen tartunk szakköröket, tehetséggondozó foglalkozásokat, ahol a diákok kibontakoztathatják tehetségüket. Diákjaink mind a sport, mind a tanulmányi - városi, megyei, országos - versenyeken is szépen szerepelnek. Az 5.c osztályban 3 főt választottak be a városi tehetséggondozó programba. Ezeknek a tanulóknak lehetőséget biztosítunk az egyes tudományterületekbe való betekintésbe.

Az 5. évfolyamos diákok Országos MATALENT mérésen vesznek részt, és az 5.c osztályban 6 főt tehetségígéretet, és 2 főt kiemelkedően tehetségesnek színezték ki.

Iskolánk pszichológusa is támogatja mind a tehetséggondozást, mind a felzárkóztatást. Egyéni foglalkozásai alkalmával rendszeresen feltárja a gyermekek erősségeit, erőforrásait és ha valahol kiemelkedően teljesítményt tapasztal a megfelelő helyre, szakkörre irányítja a gyermekeket, illetve jelzi ezt az adott tanító pedagógusoknak, szülőknek is. Ugyanígy a gyengeségekkel is foglalkoznak, ezeket igyekszik fejleszteni.

II. Személyiség-és közösségfejlesztés

II.1. Statisztikai mutatók

Intézményünk engedélyezett pedagógus álláshelyének száma: 46,5

II.2. Különböz területek tanulólétszámai

A 2024/2025-ös tanévben újból három els osztályt tudtunk indítani 73 f vel. Intézményünkben jelenleg 24 osztályban 562 diák tanul.

Az iskola tanulói létszámának alakulása 2008-2025-ig:

	Év elején	Tanévkor	Év végén
2008/2009	528	530	526
2009/2010	544	545	544
2010/2011	597	592	588
2011/2012	594	591	586
2012/2013	587	589	587
2013/2014	611	603	604
2014/2015	643	639	635
2015/2016	650	644	637
2016/2017	627	625	625
2017/2018	623	619	618
2018/2019	617	614	614
2019/2020	609	610	608
2020/2021	631	629	628
2021/2022	619	613	612
2022/2023	584	580	577
2023/2024	576	575	572
2024/2025	565	564	562

Tanulói összlétszám: 562 f

Alsó tagozat összesen: 309 f (12 tanulócsoport)

Felső tagozat összesen: 234 f (11 tanulócsoport)

Évfolyam	a	b	c
1.	28 f	25 f	20 f
2.	23 f	21 f	30 f
3.	23 f	32 f	29 f
4.	29 f	20 f	30 f
5.	29 f	26 f	21 f
6.	19 f	23 f	26 f

7.	32 f	-----	19 f
8.	19 f	21 f	19 f

Dicsérek				Figyelmeztetések			
szaktanári	osztályf	női igazgatói	nevel testületi	szaktanári	osztályf	női igazgatói	nevel testületi
491	497	344	54	352	72	20	0

Kit n tanulók száma	Jeles tanulók száma (tanulmányi átlag 4,75)	Egyéni munkarendben tanulók száma	Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma
238	126	3	0

II.3. Tehetségondozás

A tehetségondozás iskolánk kiemelt feladata. Célunk minden területen a tanulók gondolkodásának, megismerési képességének intenzív fejlesztése, az ismeretanyag b vítése, és mindezt változatos és hatékony pedagógiai módszerekkel igyekszünk elérni.

Iskolánkban az alsó tagozaton több tehetségondozó szakkör és tanórán kívüli foglalkozás m ködik, els sorban ezeken a fórumokon zajlik a tehetségondozás, a versenyekre való felkészítés. Ezen kívül a tanórák mindennapjaiba is beépítjük a tehetségondozást, a tananyag elrendezésekor mennyiségi és min ségi differenciálást alkalmazunk (kooperatív munkaformák alkalmazása során, differenciált munkaszervezési formák, differenciált rétegmunka módszerének alkalmazása során). Pályázatokon, városi és megyei versenyeken indulnak tanulóink, melyre iskolánk pedagógusai készítik fel ket. (Zrínyi-, Kenguru matematikaversenyek stb).

Minden fels tagozatos évfolyamon folyik a **Városi Tehetségondozó Programba** beválogatott tanulók fejlesztése. A program hatékonyságát mutatja, hogy a programba beválogatott tanulók hatékonyan vesznek részt különböz városi, megyei tanulmányi

versenyeken, ahol eredményesen szerepelnek. A tehetséggondozó program jelentősen hozzájárul a diákok érdeklődésének felkeltéséhez, látókörük szélesítéséhez és személyiségük fejlesztéséhez.

2024. november 27-én szerdán 11 órától a Kós Károly Művészeti Szakgimnáziumban az újonnan belépő, ötödik osztályos tanulókat köszöntötték, bemutatták számukra a tehetséggondozó programot és egy rendhagyó János Vitéz elismeréssel is elismerték a programba való bevonásukat.

A Városi Tehetséggondozó Program záró rendezvényére **2025. június 4-én** került sor, amely a Déry Múzeumban került megrendezésre, ahol köszöntötték azokat a 8. osztályos tanulókat, akik 4 éven át lelkiismeretesen, kiemelkedően és rendszeresen dolgoztak tehetségük kibontakoztatásán, és átadták a Junior Kiválóság Díjat, mellyel a program legkiemelkedőbb tanulóit ismerték el. Iskolánkból Sipos Veronika részesült ebben az elismerésben. Emellett a Kiváló Tehetséggondozó Pedagógus Díjat is átadták, amellyel a tehetséggondozásban elhivatott pedagógusok munkáját méltatták. Intézményünkben Bertók Krisztina részesült ebben az elismerésben.

Iskolánkban az alábbi szakkörökön fejlesztettük tehetséges tanulóink képességeit:

- rajz
- dráma
- tehetséggondozó matematika
- junior nyelvvizsga előkészítő
- informatika
- történelem
- zöld szív
- felvételi előkészítő . matematika, magyar, angol, kémia, biológia

Köszönet azoknak a kollégáknak, akik kötelező órájukon felül is időt, energiát szánnak a tehetséges tanulók fejlesztésére.

Nyelvvizsga eredmények:

Junior nyelvvizsga (db)		Alapfokú nyelvvizsga (db)			Középfokú nyelvvizsga (db)			Felsőfokú nyelvvizsga (db)		
szóbeli	komplex	írásbeli	szóbeli	komplex	írásbeli	szóbeli	komplex	írásbeli	szóbeli	komplex
	2						1			

A tehetséggondozás mellett másik fontos feladatunk a felzárkóztatás, hiszen iskolánkban is vannak gyengébb képességű tanulók, akik nem minden esetben tudnak együtt haladni társaikkal.

Megfelel képességfejlesztés nélkül a hátrány halmozódhat, ezért a felzárkóztatást tanítási órákon és tanítási órán kívüli differenciált foglalkozásokon végezzük. Az utóbbi foglalkozásokon egyszerre kevés gyermek van jelen, hiszen a felzárkóztatásnak személyre szabottnak kell lennie ahhoz, hogy eredményes legyen.

Alsó tagozatban f ként az alapkészségek kialakításában szorulnak segítségre a tanulók (olvasás, helyesírás, számolás). A gyermekekkel való egyéni tör désben nagy a felel ssége a pedagógusnak. Az alsó tagozatban különösen a napközis nevel tudja hatékonyan segíteni a felzárkóztató munkát.

II.7. Tanulói közösségek együttm ködése; DÖK

Iskolánkban diákönkormányzat m ködik, melyet a tanulók, tanulóközösségek az érdekeik képviselőjére és érdekeik érvényesítésére hoznak létre. Diákönkormányzatunk külön m ködési szabályzat és éves munkaterv alapján m ködik. Tevékenysége a tanulókat érint valamennyi kérdésre kiterjed.

1. A diáktanács év eleji ülésén az osztályok küldöttei megválasztották a vezet séget, éves munkaprogramot fogadtak el. A diáktanács elnöke Lupsán Linda 7.a osztályos tanuló lett. Ezen alkalommal a DÖK segít tanár ismertette a DÖK szerepét, feladatait az iskolai életben.

2. Év elején a DÖK osztályképvisel i írásos összefoglalót kaptak a tanévkezdés fontosabb információiról, az iskolában történt fejlesztésekr l, ezeket ismertették az osztályközösségekben.

3. A tanév folyamán követték megyei diákönkormányzatok szövetsége által közölt információkat.

4. Küldöttet delegáltak a megyei diákparlamentre.

5. Hatvani István születésnapja alkalmából, a névadóra emlékezve A DÖK -ot segít tanár által egy PPT-vel támogatott el adás hangzott el. Az el adás Hatvani professzor életét, és a XVII-XVIII. századi tudomány állapotát, azon belül a Hatvani szakterületeit, a matematika, fizika, kémia, orvostudomány korabeli helyzetét, Hatvani polihisztóri életm vét tekintette át.

7. Tanév végén a diáktanács tagjai egy írásos összefoglalót kaptak a tanévi értekezlet diákokat érint információiból, amit az osztályközösségükben oszthatnak meg diáktársaikkal.

8. Iskolánk ökoiskola programjához kapcsolódóan megalakult a Zöld Dök munkacsoportunk. A csoport évfolyamfelel sökb l áll, akik segítséget nyújtanak a jöv ben a programhoz kapcsolódó tevékenységek szervezésében, mint energiatakarékossági rjárat, iskola és környékét érint környezetvédelmi akciók: gy jtések, környezet rendezése, hulladékmentesítése, zöld oldal az iskolaújságban.

Az ökoiskola programba az alábbi eseményekkel kapcsolódtunk be:

- Tisztasági akció 2024 szeptember 27. Az akció az iskola kültéri közösségi területeit érintette, udvar, játszótér, sportpálya, parkosított területek, és a mindennapi beközlekedésre használt járdafelületek. Összesen 25 liter, f leg gondatlanságból szétszóródott m anyag és papír anyagokat gy jtettek össze. A hulladékot a szelektív gy jt kbe ürítették.
- Mozdulj a klímáért pályázatban való részvétel: Vegán leves készítése, 2024. 10.14. Négy f s csapattal nevezünk a pályázatra. Egy gyakorlati feladat keretében egy növényi

alapú húshelyettesít készítményt is tartalmazó, vegán levest készítettünk. A csapatban 5-6-7. osztályos tanulók egyaránt részt vettek.

- A madáretet rendszeres feltöltése iskolánkban, els alkalommal 2024.11.24-én. Ezeknek els feltöltésére több alsó tagozatos osztály és DÖK felel s tanuló jelenlétében került sor. A madáreleséget az osztályok gy jtötték szeptember óta. Egy új madáretet kihelyezésére is sor került.
- Újrahasznosítás-farsangi álarckészítés: Februárban az újrahasznosítás témájához kapcsolódva farsangi álarckészítést hirdettünk, melynek pályamunkáiból kiállítást rendeztünk az aulában. A legtöbb álarc papír csomagolóanyagból készült, kisebb számban m anyag és alufólia anyagokat használtak a tanulók.
- Víz világnapja-természetes folyadékpótlás népszerűsítése: A víz világnapja alkalmából a folyadékpótlás természetes és egészséges módjára hívták fel a figyelmet a DÖK munkacsoport tagjai, melysorán ásványvizet kínáltak a tanulóknak egy folyosón kihelyezett standnál.
- Egészségnap - vegán élelmiszerek a környezetkíméletért: Az egészség témáját a zöld célokkal összekapcsolandóan, egy másik alkalommal vegán rágcsálnivalók kínálása történt kihelyezett standnál.

Információk megosztása: A tanév végén iskolagy lést tartottunk.

II.8. Környezettudatos nevelés

Környezeti nevelésünk fontosságát bizonyítja, hogy 2021-t l **ÖKO iskolaként** m ködünk. A környezetvédelem fontosságára nap mint nap felhívjuk a gyerekek figyelmét. Idén is folytatódott a Zöld szív szakkör Veres Attila irányításával. Intézményünkben szelektív hulladékgy jtés folyik.

A Debreceni Hatvani István Általános Iskola Öko-munkacsoportjának beszámolója a 2024/2025-es tanévben végzett munkájáról.

2021 szén létrehoztuk az iskola öko-munkacsoportját. A 2023-2024-es tanévben iskolánk ökoiskola programjához kapcsolódóan megalakult a zöld Dök diák munkacsoportunk. A csoport évfolyamfelel sökb l áll, akik segítséget nyújtanak a jöv ben az öko programhoz kapcsolódó tevékenységek szervezésében, mint energiatakarékossági rjárat, az iskola és környékét érint környezetvédelmi akciók: gy jtések, környezet rendezése, hulladékmentesítése, zöld oldal az iskolaújságban. A tanév folyamán több értekezletet tartottunk, melyek során megbeszéltük az aktuális feladatokat. Megvalósult programok:

Csatlakoztunk a **Mozdulj a klímáért!** Tiszta leveg t! 2024-es kampányhoz.

Ebben a tanévben is megvalósítottuk azokat a programokat, amelyek a mindennapi mozgást és az egészséges életmódot biztosították diákjaink részére. Ebben nagy segítségünkre volt a **Mozdulj, Debrecen!** program, amelyhez iskolánk is csatlakozott.

2024.09.09-t l a Nemzeti Úszóprogram elindult. Az els és második évfolyamos tanulók hetente l alkalommal (2 testnevelésórán) úszásoktatásra járnak a Városi Sportuszodába a testnevelést tanítók vezetésével.

2024.09.16.-22. között „Környezettudatos közlekedés” címmel rajzkiállítást rendeztünk a 4. évfolyamos tanulók rajzaiból. szervez k: Miskolczi Ágnes, Szoboszlai Csilla

2024. 09.18-22. között „Séta az erdőben” program keretében madármegfigyelésre vitte el Pongor Péter az alsós diákokat.

2024. 09. 20-án a Takarítás világnapja alkalmából iskolánk tanulói tisztasági akcióban vettek részt. Célja a közvetlen környezettel szembeni felelősség erősítése.

2024. 09. 21-én Koródi Melinda és Nemesné Major Adrienn a 8. évfolyamos diákoknak az Állatvédelmi témahéthez kapcsolódóan a **Nyíregyházi Állatparkba** szervezett kirándulást.

2024. 09. 27. Magyar Diáksport Napján a diákjaink a 2025 m-t futottak az iskola körül. A Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) ebben az évben is meghirdette az Európai Diáksport Napját, melynek időpontja 2024. szeptember 27. volt. Iskolánk alapvető feladatai között szerepel az egészség értékének közvetítése. A mindennapos testnevelésórákon kívül más tanórákon is csatlakozunk az egészséges életmód kialakításához, így a tanulók egészségmagatartásának fejlesztése jelen van mindennapjainkban. Minden lehetőséget igyekszünk megragadni, hogy a testi és lelki egészségük megőrzését és fejlesztését pozitívan befolyásolni tudjuk. A Téma napon minden tanulónk részt vett, aki aznap az iskolában tartózkodott. A reggeli gimnasztikával kezdték tanulóink, majd az alsós és felsős tanulónk az iskola körül futották le a 2025 m-es távot. A nap hátralévő részében a tanulók testnevelés órá keretében labdarúgásban és kosárra dobásban mérhették össze az ügyességüket. Voltak osztályok, akik különböző ügyességi játékokon próbálhatták ki magukat. Az egészséges táplálkozással kapcsolatban, játékos elméleti feladatok is helyet kaptak más tanórákon, mivel az egészségtudatos életmód iránti érzékenyítés is a téma nap feladatai közé tartozott.

2024. 09. 28-29-én osztálykiránduláson vett részt a 6.c osztály, Tiszalökön. Szervező: Bakk Emese, kísérő tanár: Facsar Péter

2024.09.30-án elindult az **iskolagyümölcs** program az 1-6. évfolyamon.

2024. 09.30-10.04. között az Európai Fenntarthatósági Héthez csatlakoztunk. Iskolánk 3. évfolyamának inkluzív osztálya lelkesen dolgozott a projekthéten. A 3.a osztály „A jövő városa” és a „Levél-szirom-termés mandala” - kiscsoportos feladatokba kapcsolódott be, ez is mutatja a gyerekek fogékonyságát környezetük védelme iránt. Az érdekes feladatokat csoportmunkában dolgozták fel a gyerekek. Autista tanulóink integrációját a közösség segítőkészségével valósítjuk meg. „Aki sok levelet eszik, sokáig él” – Fülöp Mihály technika szakos tanár vezetésével iskolánk 4 tanulója: Mindák Jázmin 5. o., Szilágyi Eszter 5. o., Erdélyi Nagy Botond 7.o. és Herceg Marcell 6.o. valósította meg a feladatot. Megbeszéltek elzárva, hogy vegán ételeket hoznak az iskolába, lehet legolyan csomagolásban, ami környezetbarát és a technika teremben főzték meg a vegán tejfölös, zöldséges krumplilevest vegán kolbásszal.

2024. 10. 01 és 15. között csatlakoztunk az **Állatvédelmi Témahéthez**, amelynek célja a felelős állattartás népszerűsítése és az állatok iránti tisztelet, gondoskodás erősítése volt. A programok változatos és élményalapú tevékenységekkel segítették a tanulók érzékenyítését és ismereteik bővítését az állatvédelem területén. A hét egyik legnépszerűbb eseménye a Grazia Kutyaiskola bemutatója volt, ahol a gyerekeket lenyűgözték a kutyák ügyességi feladatai és engedelmességi gyakorlatai. A "Titkos projekt" keretében a tanulók egy különleges feladatban vehettek részt, ahol kutyamancs lenyomatát formálták meg. Pedagógusaink is aktívan bekapcsolódtak a programba: előadásokat tartottak saját házikedvenceikről, valamint beszéltek az örökbefogadás lehetőségeiről, ezzel is felhívva a figyelmet a menhelyeken élő állatok segítésére. A Vezér Állategészségügyi Centrum egyik állatorvosa szintén ellátogatott hozzánk, bemutatta állatmentő autójukat és hasznos információkat tudtunk meg a felelős állattartásról. A

témahét során adománygyűjtést is szervezünk az Ebrehab Egyesület még gazdátlan kutyusai számára. A diákok és a szülők közreműködésével meleg takarókat és egyéb szükséges felszereléseket gyűjtöttünk össze, amit a programsorozat zárásaként személyesen vittünk el a menhelyre. A látogatás alkalmával lehetőségek voltak a kutyák sétáltatására is, amely különösen meghatározó élményt jelentett a résztvevők számára. A témahét keretében fotó- és plakátkészítési versenyt hirdettünk, amelyen a tanulók kreatív módon fejezhették ki az állatok iránti szeretetüket. Az alsó és felső gyerekek újrahasznosított anyagokból állatfigurákat készítettek, melyből kiállítás szerveztünk. A témahét szervezője: Molnárné Benes Katalin volt.

2024.10.02-án a Nagyerdő hete program keretén belül iskolánk több napközis csoportja bejárta a Nagyerdőt, gyönyörködtek a csodás, szíves világban. A 3. b osztály a Békás-tónál és a Nagyerdei Tanösvényen tették sétát, madármegfigyelésen vettek részt és a programot követően megfestették a látottakat.

2024. 10. 04-én Pályaorientációs napot tartottunk, színes programokat szerveztünk intézményünk alsó és felső tagozatos osztályainak.

Az alsó diákok fogorvosi rendelésben jártak, ahol a szájhygiéről és a fogászati dolgozók munkájáról kaptak tájékoztatást.

A 2. évfolyamos osztályok közül voltak, akik a Klinika, Rugó utcai NGYKO épületében található gyógyszerészeti laborban készítettek citrom és levendula kézkrémet. Mások játékos wordwall feladatokat oldottak meg a különböző foglalkozásokkal kapcsolatban és volt olyan osztály, akik a DSZC Építéstechnológiai és Műszaki Szakképzési Iskolába látogattak el, és az ott folyó munkafolyamatokat ki is próbálták a gyerekek: falat raktak, csövet vágta, gletteltek, fűrészeltek, csempét daraboltak, gravíroztak, szivacsot vágta. És még munkavédelmi oktatáson is részt vettek.

A 3. évfolyam ezt a napot a Tímárházban töltötte. Régi mesterségekkel ismerkedtek meg a gyerekek, nemezelés technikával karkötőt készítettek. Megtekintették a kézműves kiállítást, ahol a színeseket, hímzéseket csodálhatták meg. Megismerkedtek a jurtával, majd mesehallgatással zárták a programot.

A negyedikesek érdekes helyre látogattak el a helyszín a Debreceni Református Kollégium volt. A tárlatvezetés során megismerkedtek a könyv izgalmas történetével, betekintést nyerhettek Debrecen történelmébe és a korban élő emberek életébe is. Szó volt a kollégiumi mindennapokról és az itt tanult híres magyar személyekről, köztük iskolánk névadójáról, Hatvani Istvánról is.

Az 5. évfolyam tanulói az állatvédelmi témahét keretein belül állatokkal kapcsolatos programokkal töltötte az időt.

A 6. évfolyamosok a Hortobágyhoz kapcsolódó foglalkozásokkal ismerkedtek. Az osztályok az ismert állatok jellemzőiről, a csikósok, gulyások, juhászok, kondások hagyományos feladatairól beszélgettek.

A 7. évfolyamos tanulók egy nagyon izgalmas tudományt vettek célba, hiszen már réges-régen érdekli az emberiséget a világegyetem, így az Agóra Tudományos Élményközpontban jártak.

A 8. osztályosok a Pedagógiai Szakszolgálat önismereti előadásán vettek részt. A gyerekek csoportos gyakorlatok és feladatok megoldásával megismerhették a saját pályaválasztási motivációjukat, mely megkönnyítheti a pályaválasztási döntés meghozatalát. Sor került a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatára az Oktatási Hivatal által elkészített digitális mérés lebonyolításával. Végül meghallgatták a Debreceni SZC Vegyipari Technikum

pedagógusának intézményt bemutató előadását, és megtekintették az iskola diákjainak izgalmas kémiai kísérleteit.

2024. 10. 05-én megrendezésre került a **7. Wizz Air futás**, amelyen az iskolánk is részt vett 8 tanulóval és Szilágyi Réka kísérő tanárral.

2024.10.07. és 2024.10.11. között a Debreceni Hatvani István Általános Iskola tanulói lelkesen kapcsolódtak be az egyéni és kiscsoportos **Mozdulj a klímáért! Közös a Földünk! akcióhét** 2024-es kampányfeladataiba 2024.10.07. és 2024.10.11. között.

A Levegő Munkacsoport közreműködésének köszönhetően térítésmentesen egy egyszerű levegőminőség-mérő készüléket kaptunk, amellyel a diákokkal közösen folyamatosan nyomon kísérhetjük az iskola környezetének levegőtisztaságát, összehasonlíthatjuk más, a programban résztvevő iskolák, óvodák adataival, de akár a világ más részein élt eredményeivel is. A készülék a levegőben lévő szén-dioxid mennyiségét méri, amely különösen fontos az egészségünk szempontjából. **Közös a Földünk!** Ez a 2024-es kampány központi gondolata. Az egyetlen Földünkön osztozunk több mint nyolcmilliárd embertársunkkal, az állatokkal és növényekkel. Ennek keretében iskolánk „Környezettudatos közlekedés” címmel rajzkiállítást szervezett, több osztály tanulói pedig tisztasági akcióban vettek részt. Célja a közvetlen környezettel szembeni felelősség erősítése. Az akció az iskola kültéri közösségi területeit érintette, udvar, játszótér, sportpálya, parkosított területek, és a mindennapi közlekedésre használt járdafelületek. Összesen 25 liter hulladékot gyűjtöttek össze. A hulladékot a szelektív gyűjtőbe ürítették. A szabadtéri eseményt követően a tapasztalatokat közös megbeszélésen foglalták össze, javaslatokat tettek a hulladékok kezelésére vonatkozó fegyelmű szilárdítására. Az alsós osztályok a Nagyerdőn tették sétát, közben az elhullott szemetet gyűjtötték össze.





Iskolánk 3. évfolyamának inkluzív osztálya lelkesen dolgozott a projekthéten. A 3.a osztály **A jövő városa** és a **Levél-szirom-termés mandala** - kiscsoportos feladatokba kapcsolódott be, ez is mutatja a gyerekek fogékonyságát környezetük védelme iránt. Az osztályban inkluzív nevelés folyik, melynek lényege a többi tanulóval együtt nevelhet sajátos nevelési igény (autizmus spektrum zavarral küzd , hallásfogyatékos, beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzd) tanulók nevelése-oktatása. Az érdekes feladatokat csoportmunkában dolgozták fel a gyerekek. Autista tanulóink integrációját a közösség segítségével valósítjuk meg.

A jövő városa – A téma: **Milyennek képzelitek a jövő városát? témában az alábbi alkotások születtek:**



Pálóczi Bella- Szabó-Mátrai Liliána



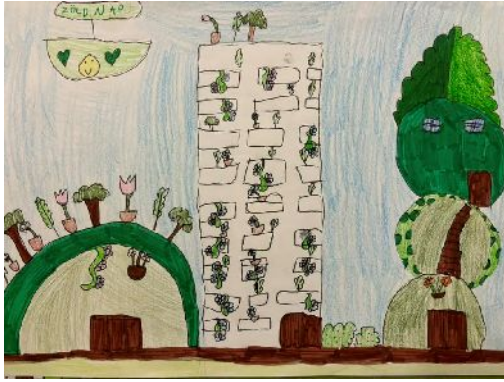
Zsóka Péter- Szabó Máté



Vas Dorottya-Duffek Lili



Nagy Annabella Panna- Györfy Alma Noémi



Szabó Zorka Mónika



RÁCZ NÓRA-PETRÓCZKI SAROLTA

Levél-szirom-termés mandala - Lehullott falevelekből, virágszirmokból és gyümölcsökből készítették mandalákat a gyerekek.



„Aki sok levest eszik, sokáig él” – Fülöp Mihály technika szakos tanár vezetésével iskolánk 4 tanulója: Mindák Jázmin 5. o., Szilágyi Eszter 5. o., Erdélyi Nagy Botond 7.o. és Herceg Marcell 6.o. valósította meg a feladatot. Megbeszélték elzárva, hogy vegán ételeket hoznak az iskolába, lehet legelőleg olyan csomagolásban, ami környezetbarát és a technika teremben fűtnek meg a vegán tejfölös, zöldséges krumplilevest vegán kolbásszal. **2024. 10. 11-én** rendeztük meg a **Játszva mozdulj! Mozdul a család!** sport programunkat, amelybe a szülők is bevontuk. Színes programok, választékos, izgalmas, mozgalmos feladatok, fergeteges hangulat jellemezte az eseményt.

2024. 10. 11-én, 14-én és 15-én a felső tagozatos tanulókat számára **fogászati szésre kísértük**. A vizsgálat célja a tanulók fogászati egészségének ellenőrzése, a megelőzés fontosságának hangsúlyozása és a szükséges további kezelések ajánlása volt.

2024.10. 17-én a 3.a és a 2.b osztály kellemes délutánt töltött el a **Derecskei Almáskertben**. Megismerkedtek az alma feldolgozásának folyamatával, bejárták a hirt házat, az üzemet, bebarangolták az almáskertet, a konyhakertet. Almát szedtek, fűszernövényékeket illatoztak, szénabálára másztak, kukoricalabirintusban barangoltak. Megcsodálták az alpakkákat.
Szervező : Polyvás Barbara

2024.10.22-én Derecskei élménypedagógiai foglalkozáson vett részt az 5.c osztály. Tanulóink kisvasúttal járták be a gyümölcsöskertet, megtekintették a bio zöldségeskertet, illetve a hirt házat. Majd almaszedésen vettek részt, amit kukoricalabirintusból való kiszabadulás követett. A foglalkozás végén interaktív játszótér keretében mérhették össze tudásukat. A délutánt alpaka etetéssel zárták. Szervező : Nagyházi Andrea

2024.10.24. Tökfaragó verseny megrendezésére került sor. Halloween alkalmából minden osztály bekapcsolódhatott a tökfaragásba. Alsó és felső évfolyamosok is neveztek egyénileg vagy osztályukkal közösen elkészített alkotásaikkal. Rengeteg ötletes, jópofa töklámpás született, amelyeket az iskola első emeletén állítottunk ki. Népszerűek voltak ideán a más-más színre festett tökök, többen pedig állatalakokat (pl. denevért, cicát) faragtak a tök oldalába. A legjobban sikerült lámpásokat faragó osztályokat édességgel jutalmaztuk. Szervező : Orosz Elvira

2024.11.11-15. között Fogászati hét volt iskolánkban. A gyerekek a hét során a helyes fogápolásról, táplálkozási szokásokról, érdekes tudnivalókról beszélgettek, plakátot készítettek, melyből az iskola aulájában kiállítás készült.

2024.11.11-én, 13-án és 18-án a 8. évfolyamos diákok **egészségügyi szésére** és egészségfejlesztés, egészségnevelés előadások meghallgatására. került sor a Pósa utcai Iskola-egészségügyi szert központban.

2024. 11. 18-án a 3.b osztály látogatása a Dr. Vitéz Roncsik Jenő **Töltőlaktanyába**, ahol meghallgattak a tanulók egy rövid előadást, megnézték a szerkocsikat és a töltő eszközöket.

2024.11.21-én a felső tagozatos tanulók által készített új **madáretet t kihelyezték** az alsós gyerekek az iskola udvarára. Ezeket és a régi eteteket is feltöltötték madáreleséggel tanítóik vezetésével, ezzel is hozzájárulva a téli madáretetés fontosságának gyakorlati megvalósításához, a környezettudatossághoz és fenntarthatóság szemléletéhez.

Madáretet t kihelyezése

Iskolánkban évek óta hagyomány az itthon maradó és telelni hozzánk érkező madarak etetése. A kihelyezett 6 madáretet t folyamatosan töltjük fel a madáreleségekkel.



2024. 11. 28-án A Tóth Árpád Gimnázium természettudományi laborjában járt a 7.a és a 7.c osztály. A tanulók érdekes kémiai és fizikai kísérleteket végeztek tanári vezetéssel. Szervez : Nemesné Major Adrienn, kísér pedagógusok Kissné Varga Katalin, Mártonné Török Gabriella

2024. 11-12. hónapban több jótékonysági gyjtéshez csatlakozott iskolánk.

2024.12.03.: a 3.b, 3.c osztályosok látogatása az **Agórába:** „Téli kalandok és fagyos kísérletek” címmel néztek meg egy előadást és próbálták ki a gyerekek különböző érdekes játékokat.

Szervez : Pócsi Orsolya, Pál-Kutasné Urbin Erika, Szilágyi Réka, Béres Ilona Edit

2024.12.04. az AIDS-ellenes világnap 8. évfolyam számára Szervez : Nemesné Major Adrienn A 8. évfolyamon tanuló diákokkal az AIDS- elleni világnapról emlékeztünk meg. Előadás hallgattak meg a betegségről: az AIDS történetéről, a kezdetekről, a HÍV- vírusról, a betegség terjedésének lehetséges módjairól, a fertőzés forrásokról, a megelőzésről. Azokról a híres személyekről is beszélgettek, akik áldozatul estek ennek a betegségnek, vagy ezzel a betegséggel kell együtt élniük.

2024.12.06. Újrahasznosítható anyagokból karácsonyfadíszeket készítettek a gyerekek.

2024.12.07. Ronda pulcsis futás: 1 km –es jótékonysági futásra kísérte tanulóinkat Pócsi Orsolya és Miskolczi Ágnes.

2024.12.18-án az 1. b osztály a **Nagyerdőn** tett sétát, ahol megnézték a vadkacsákat, madarakat etettek, és fő téma a természetvédelem volt. **Szervez : Rácz Mária**

2025.01. 13-18. Környezetvédelmi TOTÓ-t szervezett a 3. és 4. évfolyamos diákoknak Béres Ilona és Szilágyi Réka. A csoport célkitűzése, hogy a tanulóink természettudományos és környezettudatos szemléletének kialakítását, formálását. Az alsó tagozat 3-4. osztályos tanulói csatlakoztak a különböző ÖKO iskolai programokba. Januárban **Környezetismereti Totót** töltötték ki csoportmunkában. A gyerekek lelkesen, aktívan és érdeklődve kapcsolódtak be a kutatómunkába a totó kitöltéséhez.



A Környezetismereti Totó kérdései tartalmazták a 3-4. osztályos környezetismeret tantárgy ismereteit ill. felfedezélményeket biztosított a tananyagon kívüli témákhoz, tágítva érdeklődési körüket.

2025.01.13-17. között a 2.c osztályos tanulók a Jégcsarnokban oktatók segítségével sajátították el a **korcsolyázás** alapjait, és bár kezdetben sok volt a nehézség, az óra végére minden gyermek magabiztosan siklott a jégen. Igazi élmény volt számukra, amely hosszú ideig emlékezetes marad.

2025. 02. 03. A Tisza él világának emléknapja Szervező: Nemesné Major Adrienn
Kémia órán a 8. évfolyam tanulóival megemlékeztünk a Tisza él világának emléknapjáról. Először előadást hallgattak meg a tiszai ciánszennyezés okairól és következményeiről. Utána egy filmet néztek meg a Magyarországon egyik legnagyobb ökológiai katasztrófának tartott eseményről illetve arról, hogyan emlékeznek meg azóta minden évben erről a szörnyesről.

2025. 02.03-02. 07. Farsang: jelmez újrahasznosított anyagokból, természetes anyagokból Szervező: Fölöp Mihály

A tanulók februárban, a farsangi időszakhoz kapcsolódóan, egy különleges újrahasznosítási projektben vettek részt. A feladatuk az volt, hogy farsangi álarcot készítsenek, miközben kreatívan felhasználják a különféle, már más célra készült tárgyakat vagy csomagolásokat. A projekt célja nemcsak az ötletesség és kreativitás fejlesztése volt, hanem annak bemutatása is, hogy hogyan lehet a mindennapi hulladékokat művészeti alkotásokká formálni. Az elkészült álarcokat február végén egy hétig kiállították iskolánk előterében, ahol minden diák megtekinthette őket.

2025. 02.24 - 02.27. között iskolánk 3. évfolyamos tanulói az A.K.S.D. Kft. képviseletében Katona Csilla szakreferens előadását hallgathatták meg a **szelektív hulladékgyűjtéssel** kapcsolatban. Beszélgettek a környezettudatos magatartásról, a jó gyakorlat átadásának fontosságáról. A gyerekek a foglalkozás végén a témával kapcsolatos totóval tesztelhetők ismereteiket, tudásukat.

2025.17-21. Intézményünk idén is csatlakozott a **Happy-hét** programhoz, melyet 2025. március 17-21. között szerveztek meg.

A HAPPY (Hungarian Aqua Promoting Program in the Young) egy nemzetközileg elismert magyar kezdeményezés, melynek célja, hogy a fiatalok folyadékpótlás céljából elsősorban vizet fogyasszanak. A megfelelő folyadékbevitel ugyanis az egészséges táplálkozás része, hozzájárul a gyermekkori elhízás, betegségek megelőzéséhez, a teljesítményképesség maximalizálásához is.

Iskolánk tanulói tanórákon különféle, vízzel kapcsolatos feladatokat oldottak meg, amelyek segítettek abban, hogy jobban megértsék a víz szerepét mindennapi életünkben és a természetben. A matematikai, természettudományos feladatok egyaránt hozzájárultak a téma alapos feldolgozásához.

A sportkör szakkör és a Mozdulj, Debrecen! Iskolaprogram is az ivóvíz fontosságára és a megfelelő folyadékbevitelre hívta fel a figyelmet. Ennek jegyében a víz szereplésével játszottak a gyerekek izgalmas sorversenyeket, fogó játékokat és kidobó játékokat.

A hét egyik kiemelt eseménye a "Víz-kvíz" vetélkedő volt, amelyet alsós és felsős diákok számára szerveztünk meg. A csapatverseny során a tanulók játékos formában mérhették össze tudásukat a vízzel kapcsolatos témakörökben.

Kedden a Diákönkormányzat tagjai vízzel kínálták iskolánk tanulóit, ezzel is hangsúlyozva a megfelelő vízfogyasztás fontosságát. A kezdeményezés célja az volt, hogy a diákok felismerjék a cukros üdítők helyett a tiszta víz fogyasztásának előnyeit.

Kémia előkészítő tanulóink különböző vízmintákat vizsgáltak.

A Happy-hét zárásaként pénteken iskolánk csatlakozott az országos rekordkísérlethez, amelynek keretében 12 órákor 492 tanulónk egyszerre ivott vizet. Ez a közös pillanat szimbolikus jelentéssel bír, hiszen nemcsak az összetartozás érzését erősítette, hanem ráirányította a figyelmet a rendszeres vízivás szokásának kialakítására is.

A Happy-hét programjai nagy sikert arattak diákjaink körében, és reméljük, hogy az itt szerzett tapasztalatok hosszú távon is hozzájárulnak az egészséges életmód kialakításához.

2025. március 22. A víz világnapja alkalmából rajzpályázatot hirdettünk az 1-6. osztályos diákjaink számára. A beérkezett pályázatokat az iskolánk aulájában állítottunk ki. A legszebb, legötletesebb plakátok készítői jutalomban részesültek.

2025. 04. 07. Egészség világnapja Szervező: Ráczné Tóth Szilvia

Az egészség értéke, melynek fontossága mindannyiunk érdeke. Iskolánk a világnap alkalmából egészséges ételeket készítettünk, sport fontosságát helyeztük a figyelem középpontjába.

2025. április 7–11. Fenntarthatósági témahét Szervező: Bertók Krisztina, Miskolczi Ágnes A Fenntarthatósági témahét keretén belül a negyedik és harmadik évfolyamon Katona Csilla az AKSD munkatársa tartott bemutatót a szelektív hulladékgyűjtés lehetőségeiről és fontosságáról. A diákokkal a környezettudatos magatartásról beszélgettek, valamint a jó gyakorlat átadásának fontosságáról. A gyerekek a foglalkozás végén a témával kapcsolatos témával kapcsolatos témával tesztelheték ismereteiket, tudásukat. A 4.c osztály tanulói pedig erre az alkalomra plakátokat is készítettek.

2025. április 7–11. Te Szedd! akcióban való részvétel Szervező: Nagyházi Andrea, Béres Ilona, Szilágyi Réka

Iskolánk idén is csatlakozott a „TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért” országos hulladékgyűjtési akcióhoz. Az esemény célja, hogy közösségi élményként hívja fel a figyelmet a környezettudatosságra, a természet védelmére, és a tiszta, élhetőbb környezet fontosságára. Az akcióhoz iskolánk 3.c és 5.c osztálya is lelkesen csatlakozott. A tanulók pedagógusok kíséretével az iskola környékén végeztek szemétszedést: parkokban, járdák mentén, valamint a közeli zöldterületeken gyűjtötték össze az eldobált hulladékot. Munkájuk során nemcsak rengeteg szemetet szedtek össze, hanem megtapasztalták azt is, milyen fontos szerepük van a környezetük megóvásában. A gyerekek büszkén és lelkesedéssel vettek részt a feladatban, a

munka végeztével pedig jó érzéssel töltötte el ket, hogy hozzájárulhattak a tisztább, rendezettebb környezethez.

2025. 04. 28 -30. Föld világnapja: nagyerdei túra az 5-6. évfolyamnak szervez : Varga Réka, Nemesné Major Adrienn

A tanulószobás gyerekek 04. 29-én a szabadidős foglalkozáson kirándultak a Nagyerdőn, közben megfigyelték az erdő él világát, a növények és állatok valamint az élettelen környezeti tényezők által alkotott ökoszisztéma sokszínűségét, amit egy ilyen viszonylag kis élő helyen, mint a Nagyerdő is kiválóan meg lehet figyelni. Közben a gyerekek figyelmét felhívtuk a rendszerek között kölcsönhatás fontosságára, valamint megbeszéltük, hogy kik mit tudnak tenni a környezetükért.

2025. 04. 28 -30. Föld világnapja: nagyerdei túra az alsó tagozat számára Szervez : Pongor Péter

A Föld napja alkalmából az alsó tagozat több osztálya túrát tett a Nagyerdőben. A kirándulás során a tanulók megfigyelték a természet élő világát, hallgatták a madarak énekét, és több madárfajt is sikerült megfigyelniük. A természet közelsége különleges élményt nyújtott a gyermekek számára. A túra pihenési során beszélgettek a természet védelmének fontosságáról, arról, hogy milyen értékeket rejt környezetünk, és mit tehetnek azért, hogy megőrizzék annak szépségét a jövő generációi számára is. A program tartalmas, élményekben gazdag és szemléletformáló volt minden résztvevő számára.

2025. 04. 29. Üzemlátogatás E-ON Szervez : Fülöp Mihály

Iskolánk tanulói 2025. május 28-án látogattak az erdőmbe. A vendégeket Molnár István üzemeltetési mérnök fogadta, aki először rövid előadásban bemutatta az erdőmben zajló technológiai folyamatokat.

Ezek után indulhattak a tanulók az erdőm részegységeibe. Elszórárt egység és a kéménnyel egybeépített hőcserélő berendezéshez, utána a gázturbinához, aminek kapszulájába most beismehettek. Ezután a Debrecen 40 000 lakását fűtéssel és használati melegvízzel ellátóg ztermelő kazánokhoz mentek, végül egy közel 100 éves kisebb g zturbinát tekinthettek meg, amit még ma is használnak villamos generátor meghajtására. Érdekes volt, hogy a sok elméleti oktatás után gyakorlati megvalósításokról hallhattak és közelről láthattak azokat a diákok.

2025. 05.09. Madarak és fák napja- Séta a Nagyerdőn- Rajzok készítése szervez : Kovácsné Harangi Szilvia Az alsó évfolyamon több osztály látogatott el a Nagyerdei Madár-sétányra, ahol képeket majd az ott látottakról rajzokat készítettek. Ezeket és az Év madaráról, az Év fájáról készült, több osztályból beérkező alkotásokat helyeztük ki az aula falaira. Kézmes foglalkozáson fecskét, színes papagájokat is készítettek a 2.a osztályba járó gyerekek.

2025. 05. 19 - 23. Csodálatos természet - tematikus foglalkozás a napköziben Szervez : Szűcs Luca Az alsó tagozatos gyerekek „Csodálatos természet” címen tematikus napközis foglalkozásokon vettek részt. Ezen alkalmak során sok érdekességet tudhattak meg az állati rekordokról egy totó segítségével. A témával kapcsolatban korcsoportjuknak megfelelően interaktív feladatokkal tesztelhetők eddigi és újonnan szerzett ismereteiket, tudásukat. A programsorozatot egy rajz kiállítással zártuk, mely az iskola aulájában tekinthető meg.

2025. 06. 05. Környezetvédelmi világnap- Zölden jobb Szervez : Bakk Emese, Ráczné Ári Szilvia Iskolánk diákjai „zöldbe öltözve” 2025. június 5-én a Környezetvédelmi Világnap

alkalmából, egy él kép megvalósításával igyekeztek felhívni a figyelmet arra, hogy a bolygónk jövőjének alakítása mindannyiunk közös felelőssége.

II.9. Egészségtudatos nevelés

A törvényben előírtaknak megfelelően biztosítjuk a mindennapos testnevelés megvalósítását tanítási órán belül. A műfüves pályát nagy szeretettel használják tanulóink.

Hetente 1 alkalommal iskolaorvos, heti 2 alkalommal védőnő lát el egészségügyi szolgáltatást. Biztosítják a rendszeres szűrővizsgálatokat, a megfelelő oltásokat és az alkalmi orvosi vizsgálatokat.

Iskolánk tanulói részt vettek a **fogászati és iskola-egészségügyi szűrővizsgálaton** valamint **felvilágosító előadásokon**.

Az iskolai büfé kínálatát az egészséges táplálékok teszik ki. Nagy hangsúlyt fektetünk az egészséges életmódra nevelésre, mivel a gyerekek igen sok időt töltenek az iskolában, fontos, hogy ez a terület kiemelkedő helyet foglaljon el.

Iskolánkba **svédasztalos étkezés** került bevezetésre 2024.01.15-én az iskolai étkeztetést biztosító HunGast cég által. A fenntarthatóság keretében svédasztalos tálalási rendszerrel próbálták csökkenteni az élelmiszer hulladékot. A tálalási módszer biztosította az étkezésnek a mennyiségi és minőségi választás lehetőségét, az ételek egészségesebbek voltak, és péntekenként húsmentes ételek kerültek tálalásra.

A Debreceni Tankerületi Központ és a Havita-Tész Mezőgazdasági Zöldség-Gyümölcsértékesítő Szövetkezet közötti megállapodás alapján, tanulóink a hét 3 napján friss gyümölcsöt, zöldséget kapnak 1-6. évfolyamon.

Az **East Milk Kft.** az **iskolatej** program keretében heti egyszer az intézmény létszámának megfelelő mennyiségben 2 dl tejet szállított intézményünkbe.

Úszásoktatás a 2024/2025-ös tanévben a felső tagozaton

Az ötödik évfolyam testnevelés óra keretén belüli úszásoktatása 2024. 09. 19-én kezdődött és 2024. 11. 28-án ért véget, így az ötödik évfolyamos osztályaink 10 héten keresztül részesültek úszásoktatásban a Vénkert Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola uszodájában. Az oktatást intézményünk testnevelési tartották az osztályoknak.

2025. január 16-tól lehetősége volt a 3. és 4. évfolyamos tanulóknak is 6 hétig úszni tanulni.

2025. februárban elkezdődött az asztalitenisz oktatás



2025. február 10-t lehetőséget nyílt a 2. évfolyamba járó tanulók részére **korcsolyaoktatás** szervezésére a Jégcsarnokba, osztályonként 2-2 alkalommal. A tanulók nagyon élvezték a korcsolyázást, sokat tanultak, fejlődtek az oktatás során.



2025. február 11. A **Mozdulj, Debrecen! Iskolaprogram** keretében rendhagyó, atlétikai központú foglalkozást tartott iskolánk tornatermében Kerekes Gréta, gátfutó olimpikon, a Mozdulj, Debrecen! Program nagykövete, iskolánk egykori tanulója és büszkesége és Kanyó Zsófia programkoordinátor.

A játékos ügyességi és gyorsasági feladatok után, a gyerekek kipróbálhatták a rajtgépet és a gátakat. A vidám hangulatú, motiváló foglalkozás során amellyel, hogy tanulóink maradandó élményekkel gazdagodtak, sikerült felkelteni az érdeklődésüket az atlétika iránt is.

Szervező: Pócsi Orsolya



2025. május 20.

A **Mozdulj, Debrecen! Iskolaprogram** és a Debreceni Sportiskola (DSI) Kerékpár szakosztálya szervezésében tanulóink kipróbálhatták magukat különböző kerékpáros szituációkban egy rendhagyó foglalkozás keretében.

Biztonságos eszközökkel és szakképzett kerékpáredzők segítségével elsajátíthatták a mindennapi közlekedéshez szükséges kerékpáros alapismereteket és interaktív KRESZ oktatáson vettek részt.



III. Eredmények

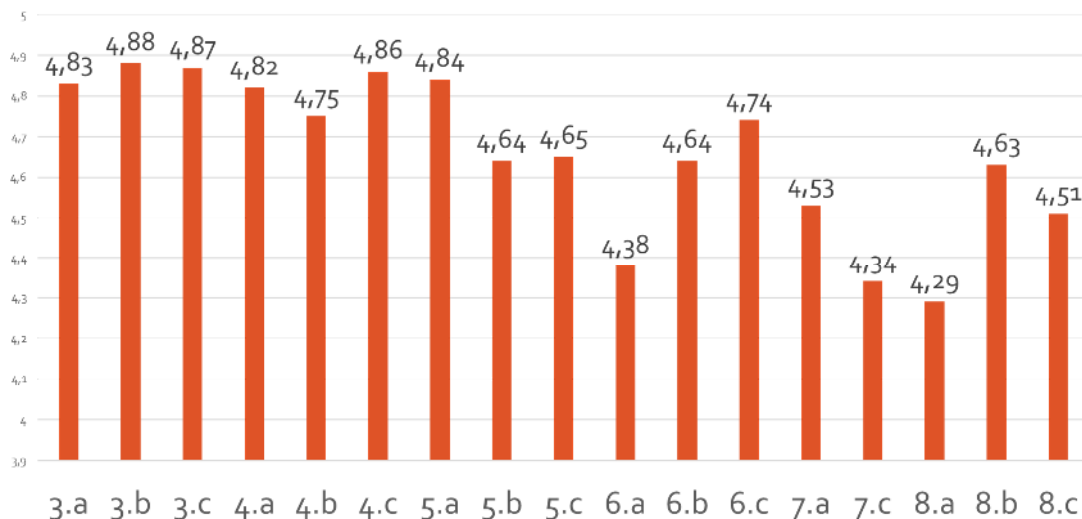
III.1. Tanulmányi mutatók

Az intézményi tanulmányi átlag az elmúlt hat évben

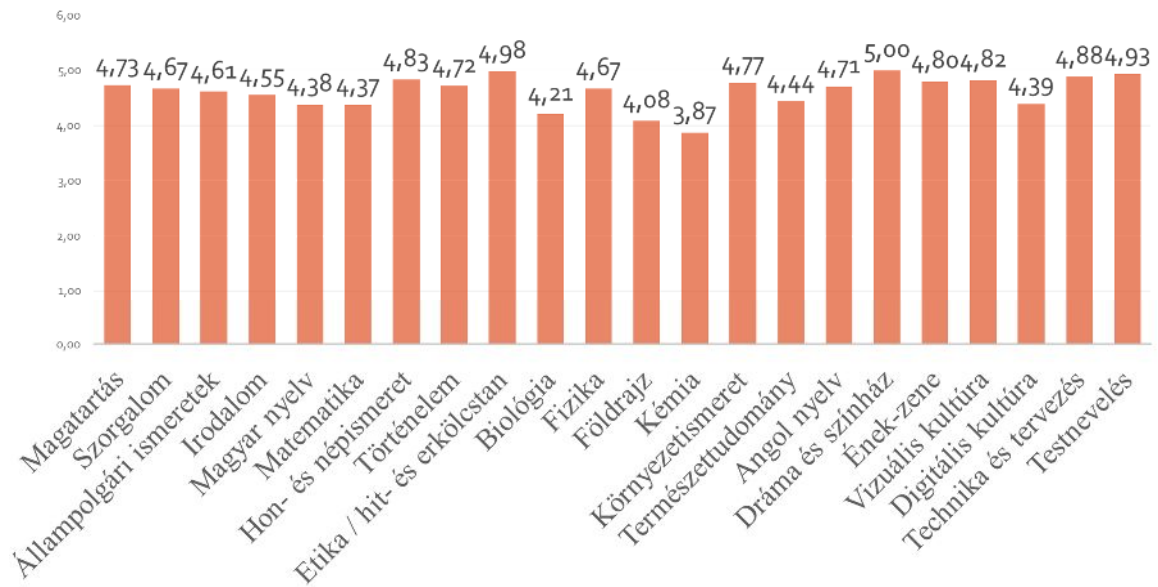
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Intézményi átlag:	4,42	4,52	4,55	4,6	4,46	4,65	4,77

A tanulmányi eredmények évről évre közel azonos, vagy növekvő értékeket mutatnak. Az eredmények köszönhetőek a következetes pedagógiai munkának, a támogató szülői háttérnek, és az egyre motiváltabb tanulói hozzáállásnak.

Osztályok tanulmányi átlaga



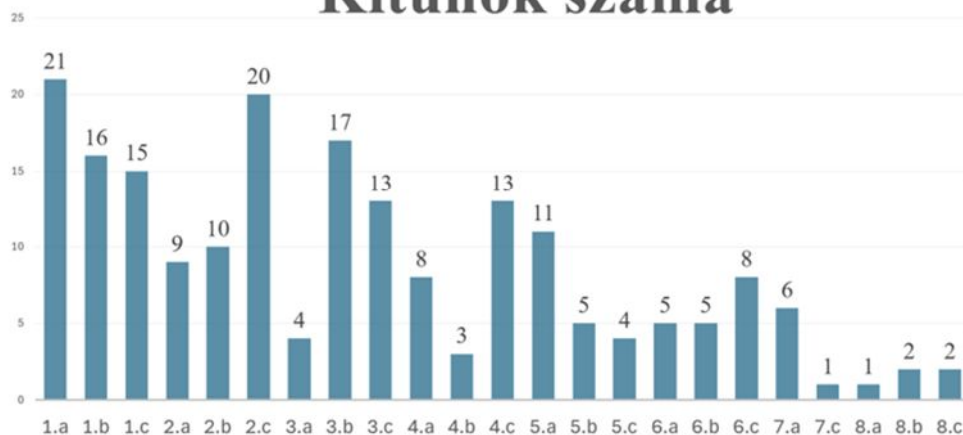
Tantárgyi átlagok



Osztályok	Irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Etika / hit- és erkölcstan	Környezetismeret	Angol nyelv	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés
3.a	4,70	4,57	4,83	5,00	4,96	4,83	5,00	5,00	4,30	5,00	5,00
3.b	4,75	4,63	4,72	5,00	4,94	4,97	5,00	5,00	4,78	4,94	5,00
3.c	4,71	4,75	4,71	5,00	4,93	4,96	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00
4.a	4,90	4,62	4,41	5,00	4,69	4,83	4,86	5,00	4,76	4,97	5,00
4.b	4,95	4,80	4,45	5,00	4,40	4,80	4,65	5,00	4,20	5,00	5,00
4.c	4,90	4,67	4,60	5,00	4,67	4,93	4,97	5,00	4,70	5,00	5,00

Osztályok	Állampolgári ismeretek	Irodalom	Hon- és népismeret	Történelem	Etika / hit- és erkölcstan	Biológia	Fizika	Földrajz	Kémia	Természettudomány	Angol nyelv	Dráma és színház	Ének-zene	Vizuális kultúra	Digitális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés
5.a		4,69	4,90	5,00	4,63	4,66	4,13	3,94		4,79	4,93	4,97	4,93	4,59	5,00	5,00	5,00
5.b		4,31	4,65	5,00						4,54	4,77	4,85	4,73	4,31	4,85	4,77	4,77
5.c		4,76	4,76	5,00						4,62	4,67	4,81	4,90	3,71	4,76	4,90	4,90
6.a		4,21	4,53	4,63	5,00					3,89	4,74	4,74	4,37	4,16	4,63	4,53	4,53
6.b		4,64	5,00	4,59	5,00					4,32	4,64	4,68	4,95	4,50	4,86	4,95	4,95
6.c		4,50	4,96	4,88	5,00					4,50	4,77	4,88	4,88	4,58	4,77	5,00	5,00
7.a		4,09	4,78	4,97	4,63	4,66	4,13	3,94		4,63	5,00	4,44	4,69	4,56	4,84	4,84	4,84
7.c		3,89	3,95	4,84	4,32	4,68	4,11	3,79		4,26	5,00	4,68	4,42	4,42	4,63	4,89	4,89
8.a	4,26	4,21	4,89	4,89	3,63	4,37	3,89	3,47		4,58		4,47	4,53	4,21		5,00	5,00
8.b	5,00	4,67	4,95	5,00	4,10	4,81	4,05	4,14		4,62		4,90	4,86	4,43		5,00	5,00
8.c	4,58	4,53	4,89	5,00	4,37	4,84	4,21	4,00		4,21		4,68	4,68	4,00		5,00	5,00

Kitűnők száma



A továbbiakban is kiemelt figyelmet kell fordítanunk a tanulók fejlettségét, életkori sajátosságait figyelembe véve az ismeretek, jártasságok, képességek, készségek fejlesztésére a Kerettanterv és a Helyi tanterv követelményei alapján. Az alsó tagozatos jó eredmények megtartása, a felső tagozaton a tanulmányi eredményesség emelése érdekében a nevelési testület feladata a következő tanévben is:

Az ismeretek kialakítása, megalapozása, a gondolkodási képességek fejlesztése valamennyi tantárgyban.

A tanuláshoz szükséges készségek, képességek, kompetenciák fejlesztése:

- írásbeli és a szóbeli szövegértés és a szövegalkotás,
- a helyesírási készség fejlesztése,
- a matematikai eszköztudás,
- a beszédközpontú nyelvoktatás,
- számítógépes felhasználói ismeretek, az informatikai eszköztudás alakítása.

Különösen fontosnak tartom a tanulás tanítását, az eredményes tanulás módszereinek, technikáinak elsajátíttatását, a differenciált és egyénre szabott fejlesztést. A tanulók tanulási iránti attitűdjének alakításához elengedhetetlen a tananyaghoz illeszkedő, változatos tanulásszervezési és munkamódszerek alkalmazása.

Az informatikai fejlesztésnek köszönhetően javultak az interaktív táblák kihasználtsági mutatói. Rendszeres használatuk változatos szemléltetésre, a tanulók érdeklődésének folyamatos fenntartására ad lehetőséget.

A következő tanítási napra történő felkészülés fontos színtere a napközi foglalkozás. A felső tagozaton a gyenge teljesítményt nyújtó tanítványaink többségének hathatós segítséget nyújtunk az eredményes felkészüléshez a tanulószobai foglalkozáson.

III.2. Pályaválasztás

A 8. évfolyamosok középfokú beiskolázásának helyi rendje a belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről alapján készült el. A 8. osztályos tanulók

pályaválasztását Molnárné Benes Katalin tudatosan irányította, segítette a bizonytalan szülők és tanulókat a sikeres pálya- és iskolaválasztásban. Beiskolázási tevékenységünk:

- Pályaválasztási 8. osztályos szülői értekezlet: a szülők kézbe kapták a felvételi eljárás rendjét a helyi határidőkkel kiegészítve, a jelentkezési lapokat a központi írásbeli vizsgára, valamint az érintettek az SNI-s, BTM-es tanulókra vonatkozó speciális eljárási szabályokat.
- A szülők rendszeres és folyamatos tájékoztatása a felvétellel kapcsolatos feladatokról és lehetőségekről, a középiskolák által meghirdetett nyílt napokról.

2024. november 13-án a nyolcadikos tanulók szüleinek pályaválasztást segítő szülői értekezletet szerveztünk, ahol Aranyi Imre a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium igazgatója és a DSC képviselője tájékoztatót tartott a szülőknek a különböző képzésekről, lehetőségekről.

2024. október 7-én Nagyerdei Stadionban a Hello szakma! – Út a jövőbe pályaválasztási kiállításra és tájékoztatóra látogattak el iskolánk nyolcadikos osztályfőnökei és a pályaválasztásért felelős felső igazgatóhelyettes, és az ott elhangzottakról tájékoztatták a felvételi eltt álló nyolcadikos diákjainkat.

2024. október 21-én iskolánk 8. osztályos tanulói részt vettek a **Suliválasztó Suli Fórum** elnevezésű pályaaorientációs iskolaválasztó programon, amelynek a debreceni Fórum Bevásárló Központ adott otthont. A diákok először a rendezvény megnyitó ünnepségét tekintették meg, majd betekintést nyerhettek a tankerület által fenntartott középiskolák oktatási kínálatába. A program során részletes tájékoztatást kaptak az egyes intézményekben zajló képzésekről, továbbtanulási lehetőségekről, valamint az adott iskolák sajátos profiljáról. Az esemény kiváló lehetőséget biztosított, hogy tudatosabb és megalapozott döntést hozzanak.

2024. október 04-én Pályaaorientációs napot tartottunk, színes programokat szerveztünk intézményünk alsó és felső tagozatos osztályainak. A 8. osztályosok a Pedagógiai Szakszolgálat önismereti előadásán vettek részt. A gyerekek csoportos gyakorlatok és feladatok megoldásával megismerhették a saját pályaválasztási motivációjukat, mely megkönnyítheti a pályaválasztási döntés meghozatalát. Sor került a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatára az Oktatási Hivatal által elkészített - digitális mérés lebonyolításával. Végül meghallgatták a Debreceni SZC Vegyipari Technikum pedagógusának intézményt bemutató előadását, és megtekintették az iskola diákjainak izgalmas kémiai kísérleteit.

2024. november 20-án immár 3. alkalommal került megrendezésre a 7. és 8. évfolyamos diákjaink pályaválasztását segítő **Öregdiák találkozó**. Szervező: Molnárné Benes Katalin Volt diákjaink elmesélték a pályaválasztásuk során nyert tapasztalataikat, valamint hasznos tanácsokkal látták el tanulóinkat. Öröm volt hallani, hogy 'néhány' év távlatából milyen szép emlékek élnek volt diákjainkban, és milyen nagyra értékelik a Hatvaniban szerzett tudást.

Matematikából és magyar nyelvből kollégáink felvételi előkészítő és differenciált foglalkozásokat tartottak a végzős diákjainknak a minél sikeresebb központi írásbeli vizsga eredménye érdekében.

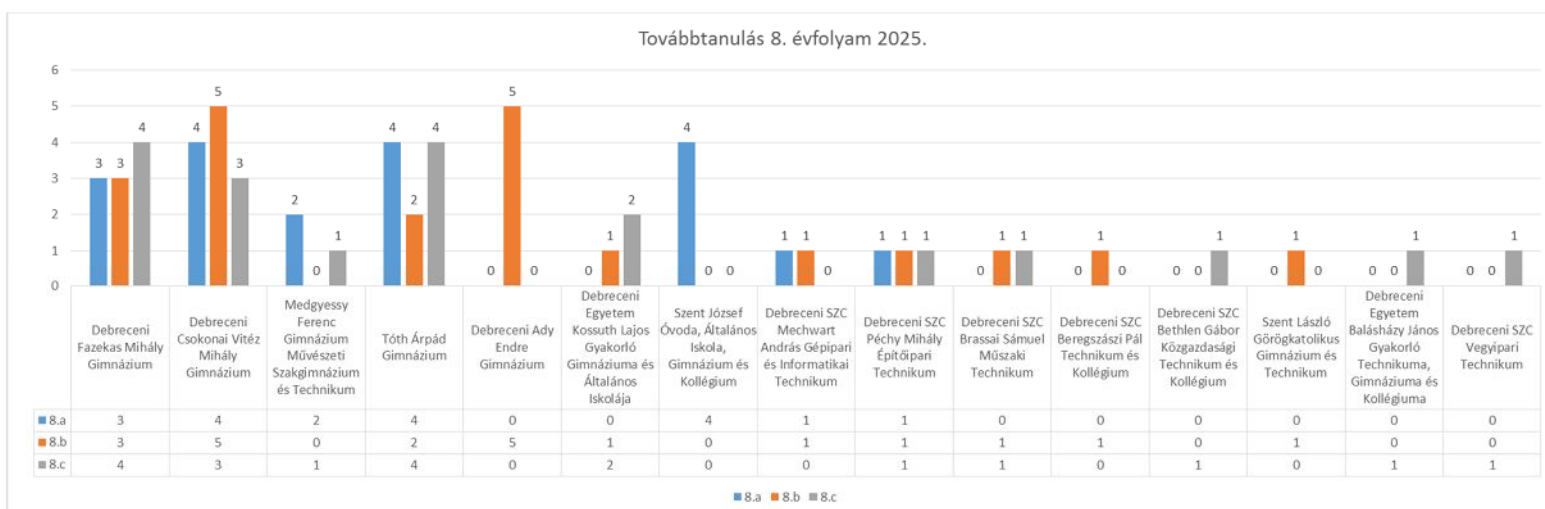
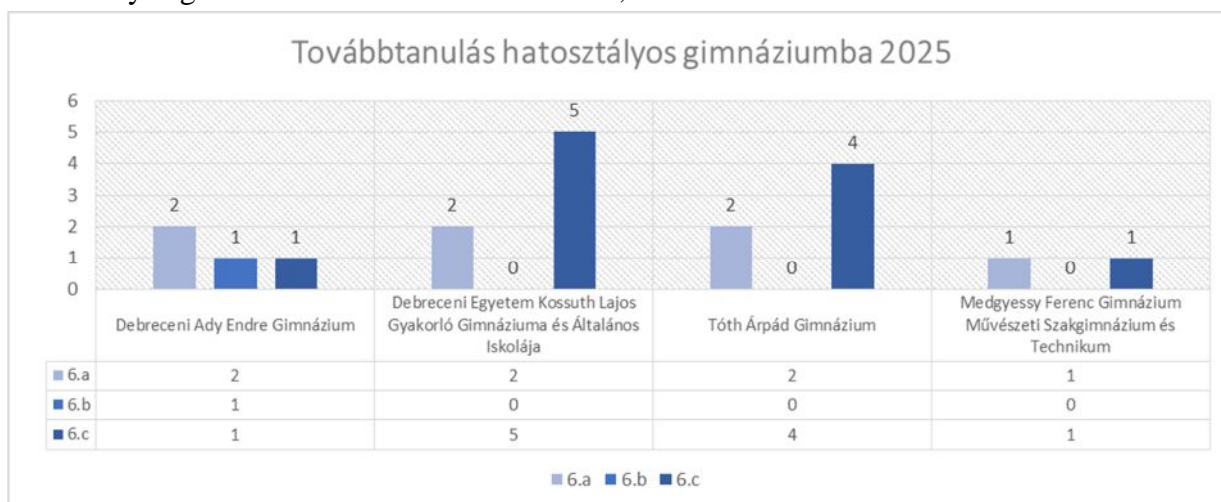
Nyolcadikos tanulóink nagyon szép eredményt értek el a középiskolai központi írásbeli felvételin.

A 2024/2025-ös tanév központi felvételi írásbeli eredményei:

SAJÁT EREDMÉNYEK		
	Magyar	Matematika
8.a	32,65 pont	29,4 pont
8.b	37,75 pont	31,45 pont
8.c	36,9 pont	32,5 pont
Országos átlag	29.93 pont	22,51 pont

Továbbtanulási mutatók:

Hatosztályos gimnáziumba 19 tanulót vettek fel, ez a 6.-os tanulók 28%-a.



III.2. Versenyeredmények; tanulói pályázatok eredményei

Tanulóink ebben az évben is nagy számban vettek részt tanulmányi, sport és művészeti versenyeken.

2024/2025. tanévben TANULMÁNYI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEK* (OKTV kivételével)						
Intézmény neve	helyezés	nemzetközi	országos	regionális	megyei	városi
Debreceni Hatvani Istv	1.		4		20	2
Debreceni Hatvani Istv	2.			1	10	3
Debreceni Hatvani Istv	3.		3	1	2	
Debreceni Hatvani Istv	4.		1	1		
Debreceni Hatvani Istv	5.		4	1	3	
Debreceni Hatvani Istv	6.	1			4	
Debreceni Hatvani Istv	7.		1			
Debreceni Hatvani Istv	8.		2			
Debreceni Hatvani Istv	9.		1		1	
Debreceni Hatvani Istv	10.				2	3
Debreceni Hatvani Istv	Különdíj				1	1

2024/2025. tanévben SPORTVERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEK* (Diákolimpia kivételével)						
Intézmény neve	helyezés	nemzetközi	országos	regionális	megyei	városi
Debreceni Hatvani Istv	1.	12	23	4	19	3
Debreceni Hatvani Istv	2.	9	25	4		1
Debreceni Hatvani Istv	3.	8	9	2	1	
Debreceni Hatvani Istv	4.	2	8	3	3	
Debreceni Hatvani Istv	5.	2	3			
Debreceni Hatvani Istv	6.		2			
Debreceni Hatvani Istv	7.	2	1			
Debreceni Hatvani Istv	8.	2	1			
Debreceni Hatvani Istv	9.					
Debreceni Hatvani Istv	10.	1				
Debreceni Hatvani Istv	Különdíj		1			

2024/2025. tanévben MŰVÉSZETI VERSENYEKEN ELÉRT EREDMÉNYEK* (OKTV kivételével)						
Intézmény neve	helyezés	nemzetközi	országos	regionális	megyei	városi
Debreceni Hatvani Istv	1.	1	4			
Debreceni Hatvani Istv	2.		7		1	
Debreceni Hatvani Istv	3.		4			
Debreceni Hatvani Istv	4.					
Debreceni Hatvani Istv	5.					
Debreceni Hatvani Istv	6.					
Debreceni Hatvani Istv	7.					
Debreceni Hatvani Istv	8.					
Debreceni Hatvani Istv	9.					
Debreceni Hatvani Istv	10.					
Debreceni Hatvani Istv	Különdíj		1		1	

2024/2025. tanévben DIÁKOLIMPIÁN ELÉRT EREDMÉNYEK*						
Intézmény neve	helyezés	nemzetközi	országos	regionális	megyei	városi
Debreceni Hatvani Istv	1.		3		10	18
Debreceni Hatvani Istv	2.		2	11	12	2
Debreceni Hatvani Istv	3.			11	2	12
Debreceni Hatvani Istv	4.			1		
Debreceni Hatvani Istv	5.	1			2	1
Debreceni Hatvani Istv	6.					
Debreceni Hatvani Istv	7.					1
Debreceni Hatvani Istv	8.	1				1
Debreceni Hatvani Istv	9.					
Debreceni Hatvani Istv	10.					
Debreceni Hatvani Istv	Különdíj					