



Debreceni Tankerületi Központ
DEBRECENI HATVANI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA HA10301
OM:031080

☒ 4028 Debrecen, Kardos u. 18-24; ☎ 52/412-108

E-mail: iskola@hatvani-debr.edu.hu

Ikt.sz..klik031080001/00541-1/2022.

A Debreceni Hatvani István Általános Iskola 2021/2022. tanév nevelő-oktató munkájának értékelő beszámolója

Kivonat

OM azonosító:031080
4028 Debrecen
Kardos Albert utca 18-24.

Készítette: Bertók Krisztina
intézményvezető

A nevelőtestület elfogadta: 2022.06.30.

Tanórán kívüli nevelő-oktató munka

A nevelési, tanítási-tanulási folyamatban igyekeztünk minél szélesebb teret biztosítani a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a munkának, a játéknak. Figyeltünk arra, hogy a nevelés-oktatás színtere ne csak az iskola, hanem a szűkebb és tágabb környezetünk is legyen. Pedagógiai Programunkban a környezeti és egészségnevelést kiemelt feladatként kezeljük. **Környezeti nevelésünk** fontosságát bizonyítja, hogy a tavalyi tanévtől **ÖKO iskolaként** működünk, és idén is elnyertük az **Energiatakarékos iskola** címet.

Csatlakoztunk a **Mozdulj a klímáért!** – A 2021-es kampányhoz, a **Magyar Diáksport Napjához** az **Európai Hulladékcsökkentési Héthez**, a „**Tiszta levegő a kék égboltért**” nemzetközi naphoz, a **Digitális** és a **Fenntarthatósági témahéthez** és a jeles napokhoz: **Föld napja**, **Víz világnapja**. Folytatódott az alsós diákok számára a **Bozsik Program**.

A 2020/2021-es tanévben az Oktatási Hivatal felkérésére az EFOP 3.2.15-VEKOP-17 európai uniós projekt keretében az országos mérések rendszerének fejlesztéséhez kapcsolódó **digitális idegen nyelvi mérésben** a 8.b osztály tanulói vettek részt. A pandémia miatt az említett tanévben elmaradt a mérés, és a 2021/2022-es tanévben valósult meg 2021. 10. 05-én és 10.12-között.

Szeptember 30-án, a **Magyar Népmese Napján** iskolánk alsós tanulói saját készítésű rajzokkal és bábokkal emlékeztek legnagyobb meseírónk, Benedek Elek születésnapjára.



Az iskola könyvtárának felhívására, miszerint a gyerekek jelenítsék meg kedvenc népmeséik egyikének történetét, több mint negyven alkotás érkezett. Az elsősorban második és harmadik osztályos résztvevők a gondosan kiválasztott meséket változatos technikával, a gyermeki fantázia tiszta, őszinte látásmódjával, nagy lelkesedéssel készítették. Az anyagot a szervezők kirakat kiállítás formájában az iskola ablakaiban helyezték el, színes és vidám hangulatú közösségi élménnyé téve a magyar mese ünnepét.

Idén megrendezhettük a **hagyományos vers- és prózamondó versenyünket**, amelyen nagy létszámban indultak el felsős tanulóink.



Több osztály csatlakozott a **Boldogságóra Programhoz**, melynek célja, hogy egészséges, boldog emberré váljanak, pozitív szemlélettel, derűvel, optimizmussal szemléljék a világot. Ebben az évben is megvalósítottuk azokat a programokat, amelyek a mindennapi mozgást és az egészséges életmódot biztosították diákjaink részére.

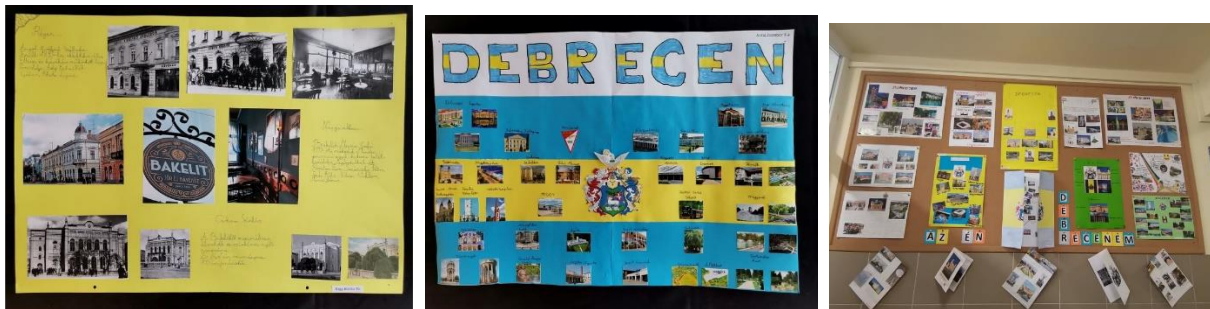
Debrecen „hatvanis” szemmel

Izgalmas és érdekes kiállítási anyag állt össze abból a környezetismeret órai feladatból, amelyet a Debreceni Hatvani István Általános Iskola harmadikosai kaptak tanárunktól.

„Az én Debrecenem” című projekt keretében a tanulóknak városuk olyan jellegzetes helyeit, épületeit, eseményeit kellett megmutatniuk, amelyek fémjelzik településüket, és amelyeket büszkén ajánlanának megtekintésre egy kíváncsi turista számára.

A több mint negyven pályamunka fotói, rajzai és a kis alkotók által írt rövid ismertető gazdag és kreatív útmutatók Debrecenhez, annak sokkal több jelképével, mint azt elsőre gondolnánk.

A gyerekszemek által legfontosabbnak tartott helyi látnivalókból az iskolai könyvtár összeállításában készült tárlatot az alsó- és felső tagozatos tanulók egyaránt nagy érdeklődéssel fogadták.



A munkatervben szereplő megyei, városi tanulmányi versenyek nagy része a COVID helyzet miatt elmaradt. A Zrínyi matematikaverseny iskolai és megyei fordulóját idén iskolánkban tartottuk.

Esélyóra előadások

Az inkluzív nevelés és oktatás sikeres megvalósítása érdekében szükségesnek látjuk azt, hogy többféle módon hozzuk közel a gyermekekhez a fogyatékossgal élők mindennapjainak megismerését. Ennek köszönhetően bízunk abban, hogy az egymás elfogadása a mindennapok természetes része lesz.

Ezért szervezett Polyvás Barbara intézményvezető-helyettes esélyórákat a felső tagozatosok részére az Erzsébet Ifjúsági Alap Nonprofit Kft munkatársával (Cseh-Polyvás Boglárka ifjúság szakmai mentor), a Látássérültek Észak-alföldi Regionális Egyesületének munkatársaival (Bagoly Tiborné, Babik Tamás és Bálega Anita) valamint a Hajdú-Bihar megyei Család, Esélyteremtő és Önkéntes Ház munkatársaival (Baranyai György és Zakar Ferenc).

A foglalkozáson a gyerekekkel beszélgettek a vakok és gyengénlátók mindennapi kihívásairól, nehézségeiről. Szituációs játékban megtanulták, hogyan kell az utcán segítséget nyújtani egy látássérült embernek. Kipróbálhatták, milyen bekötött szemmel, fehér bottal közlekedni. Megismerkedtek a látássérültek életét megkönnyítő eszközökkel és a vakvezető kutyák munkájával. A gyerekek nagyon érdeklődőek, aktívak és nyitottak voltak; foglalkozás

eredményeként remélhetőleg érzékenyebben viszonyulnak azokhoz, akik valamilyen fogyatékkal élnek.



Iskolánk **5. évfolyamos** diákjai hetente egyszer **úszásoktatáson** vettek részt március elejétől a tanév végéig a Vénkerti Általános Iskola és AMI uszodájában.

2021. október 21-én a 8. osztályos tanulókkal ellátogattunk a Debreceni Tankerületi Központ által szervezett a **Suliválasztó Sulifórumra**, ahol bemutatkoztak a debreceni középiskolák. Az egyes iskolák diákjai pedig első kézből mondták el, miért érdemes az ő középiskolájukat választani.

DEAC Debreceni Kosárlabda Akadémia és a Debreceni Tankerületi Központ, illetve az általa fenntartott köznevelési intézmények közötti együttműködés keretében intézményünk tanulói, pedagógusai és dolgozói a **DEAC férfi NB 1-es kosárlabdacsapat Magyar Kupa** mérkőzésén vehettek részt 2022. március 31. és 2022. április 1-én a **Főnix Arénában**.

Legyél Te is könyvtáros! 2022. márc. 1.

A Méliusz Juhász Péter Megyei Könyvtár által hirdetett programon Korompainé Mocsnik Marianna szervezésével a 6. b, 6.a és 5.a osztály tanulói vettek részt.



Az elmúlt két évben a pandémiás helyzet miatt nem tudtuk megrendezni jelenléti oktatásban a Digitális Témahétet. Szerencsére idén, a 2021/2022-es tanévben nem akadályozta semmi a témahét megszervezését. A témahét címe: **Irány a Mars!** Igyekeztünk olyan programokat, feladatokat, versenyt hirdetni, melyek az intézményünk alsó és felső tagozata számára is érdekes, és amelyen szívesen vesznek részt a diákok. A programokon sok érdeklődő diák jelent meg, illetve a meghirdetett versenyekre is sokan beneveztek.

Programsorozat 2022. április 4-április 8.

2022. április 4, hétfő: Csillagászati illetve robotika témájú előadások

A VI. Debreceni Tehetséggondozó Diákkonferenciára készítettek diákjaink olyan előadásokat, mely a Digitális Témahét témájához illetve programjaihoz illeszkedett és így bemutatták előadásukat a témahéten:

- ❖ Lukács Eszter előadása: A Földön kívüli világ. Van-e élet a Földön kívül?
- ❖ Baranyi Eszter-Lányi Nóra előadása: A robotok

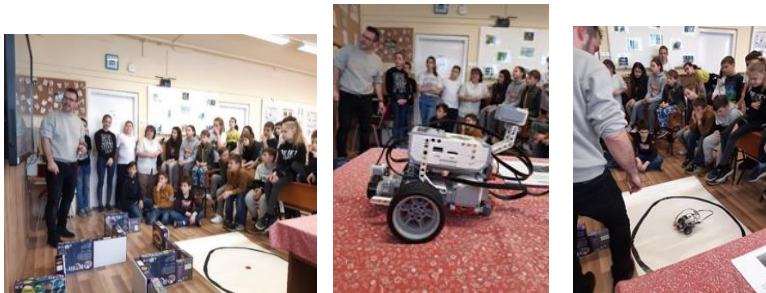
Az érdeklődő diákoknak a témahét első napján egy érdekes ismeretterjesztő videót vetítettünk le a Mars bolygóval kapcsolatban. A videóban elhangzott információkra épülő csillagászati kvíz versenyt hirdettünk.



2022. április 5, kedd: Az 5. évfolyam informatika szakkörös diákjaival ellátogattunk az AGORA Élményközpontba, robotika és csillagászati foglalkozásokon vettünk részt. A gyerekeket Báji-Tóth Erika és Molnárné Benes Katalin kísérte el az Élményközpontba.



2022. április 6, szerda: Robotika bemutató előadás: Szabó Roland vezetésével
Ezen program részeként népszerűsítettük a robotika szakkört is a lelkes diákok körében.



2022. április 7, csütörtök: Rajz /plakát kiállítás.

Iskolánk alsó és felső tagozatos diákjai bármely technikával készíthettek rajzokat, plakátokat Irány a Mars címmel. A 2.a osztály tanulói lelkesen vettek részt ezen a versenykiíráson, sok plakát készült az első három helyezettet ki is hirdettük és ajándékokkal jutalmaztuk. Az elkészült munkákból kiállítást rendeztünk:



A könyvtárban a Mars bolygóról szóló ismeretterjesztő előadást nézhették meg a diákok. Az előadásra a következő osztályok jelentkeztek be: 5.a, 5.b, 6.b, 7.c

2022. április 11, hétfő: A Digitális Témahét eredményhirdetése.

Bekapcsolódva a témahét programjába illetve témájába Nemesné Major Adrienn természettudomány órán és Gambárné Cseh Márta angol órán szintén szervezett olyan órát tanítványainak, amely a témahétbe csatlakozott:

Nemesné Major Adrienn az 5. évfolyam osztályaiban a témahéten csillagászati totót, csillagászzal kapcsolatos kérdéssort és anagrammás feladatsort készítettek csapatmunkában. A gyerekek nagyon élvezték ezeket az órákat az érdekes feladatokkal.

Gambárné Cseh Márta a hatodikosokkal Space Race-t játszottak a Food témakörében. Az egyik tanuló a 6.a osztályból (Varga Adél) készített szókeresőt az informatika témakörében. Az 5. bc csoportban Kovács Bogi angolul készített ppt-t a Mars bolygóról, azt nézték meg órán a gyerekek, mely ppt-vel meg is nyerte a ppt készítő versenyt.

A témahétre hirdetett versenyek:

- **Kvíz verseny**, csillagászat témában, felső évfolyamosok számára.
- **Alsó évfolyam, 4. évfolyam számára** paint program segítségével ***Irány a Mars!*** címmel rajz vagy animáció vagy PPT készítése.
- **PPT bemutató készítése a Mars bolygóval** kapcsolatban felső évfolyamosok számára magyarul és angolul.
- **Fogalmazást** készíthettek a következő két címmel:

Milyenek a marslakók?

Van-e élet a Marson? Interjú egy marslakóval.

Versenyeredmények a Digitális Témahét 2022 programsorozatán

Plakátkészítő verseny:

- I. Schwarcz Mátyás, Rácz Flóra, 2.a
- II. Kurucz Jázmin, Tóth Zoltán, 2.a
- III. Pólyik Lenke, Szalaknai Máté, 2.a

A plakátkészítő versenyre a 7.c osztály egy 5 fős csoportja is készített plakátot: Németh Hédi, Kalász Nóra, Balogh Luca, Fodor Fanni, Kutai Hanna.

Rajzverseny:

- I. Nyisztor Janka, 6.b
- II. Mester Judit, 7.a
- III. Czeglédi Anna Laura, 7.a

Különdíj: Pálóczi Hunor, 1.b

Csillagászati kvíz verseny:

- I. Erdelics Tünde, 5.b
- II. Fürjész Zsófia, 5.b
- III. Mészáros András, 5.b, Németh Hédi, 7.c, Lányi Nóra, 5.b

PPT készítő verseny magyarul:

- I. Kopcsó Mandula, 7.a
- II. Kardos Zsófia, 7.a
- III. Mészáros András, 5.b

PPT készítő verseny angolul:

- I. Kovács Boglárka, 5.c
- II. Kozma Bence, Makray Áron, Arany Martin, Folytán Zoltán, 8.a
- III. Fazokán Vince, Cseh Alíz, Molnár Dávid, Hovánszki Lívია, 8.a
- IV. Papp G. Simon, Frank Borbála, Popovics Dénes, Németh Erik, 7.c

A Föld napja kiállítás és előadás 2022. ápr. 22.

Iskolánk három osztályának tanulói egy előadáson vettek részt majd megtekintették a kiállítást. a Kölcsey Központban.

Csokonai nyomában Debreceni Református Kollégium Múzeuma 2022. máj. 4.

A Debreceni Református Kollégium Múzeumában Korompainé Mocsnik Marianna szervezésével és kíséretében a 6.a osztály tanulói vettek részt a programon.

Ünnepi könyvhét 2022. jún. 8. Debrecen

Korompainé Mocsnik Marianna szervezésével és kíséretében a 6.b osztály tanulói vettek részt a programon.

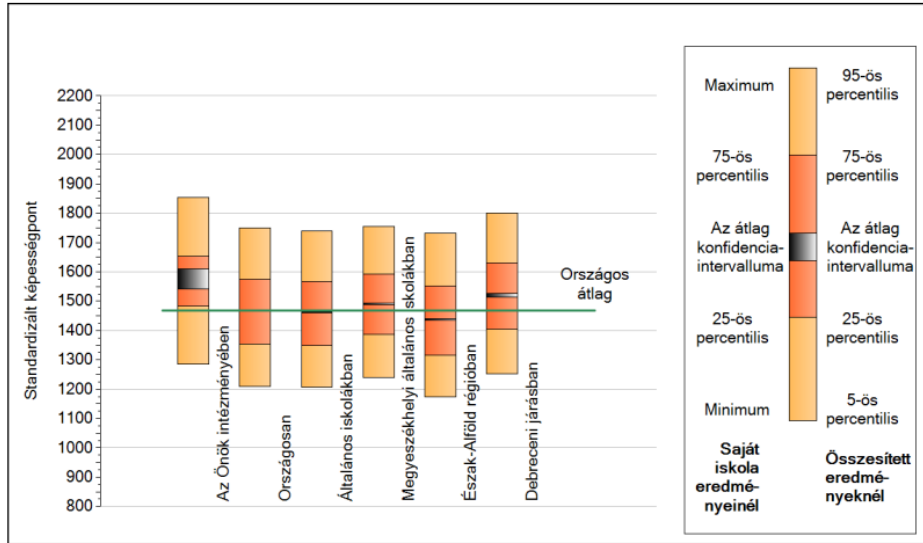
Országos kompetenciamérés 2021

Átlageredmények

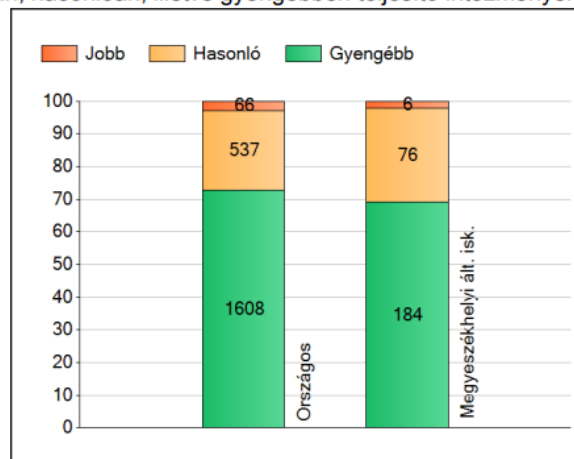
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1575 (1542;1610)	1468 (1467;1470)	Megye- székhelyi ált. isk.	1491 (1489;1493)	M.székh. nagy ált. isk.	1501 (1498;1503)
	8.	ált. isk.	1730 (1697;1763)	1609 (1608;1610)	Megye- székhelyi ált. isk.	1628 (1625;1630)	M.székh. nagy ált. isk.	1645 (1642;1647)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1599 (1555;1630)	1478 (1477;1479)	Megye- székhelyi ált. isk.	1507 (1504;1510)	M.székh. nagy ált. isk.	1519 (1516;1522)
	8.	ált. isk.	1709 (1681;1744)	1590 (1589;1591)	Megye- székhelyi ált. isk.	1610 (1607;1612)	M.székh. nagy ált. isk.	1626 (1622;1629)

6-os matematika

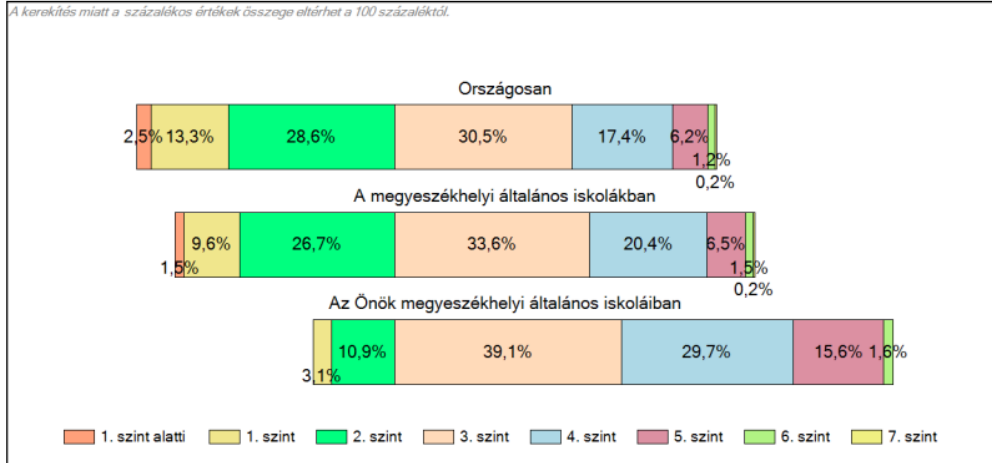
A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



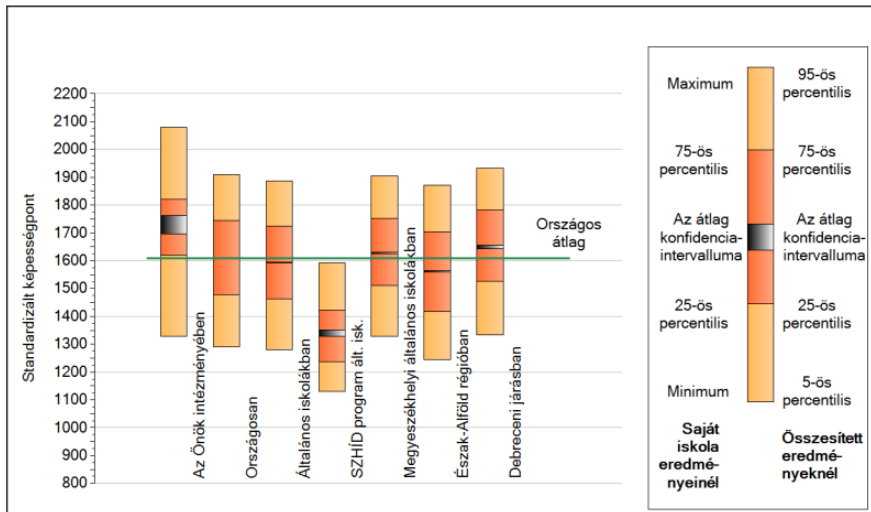
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



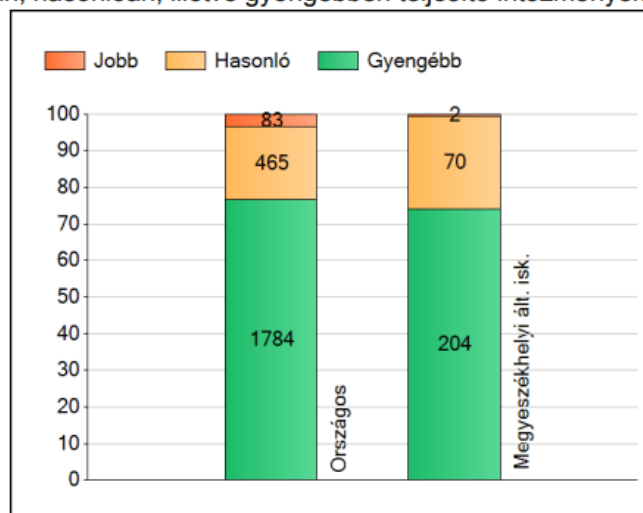
8-os

matematika

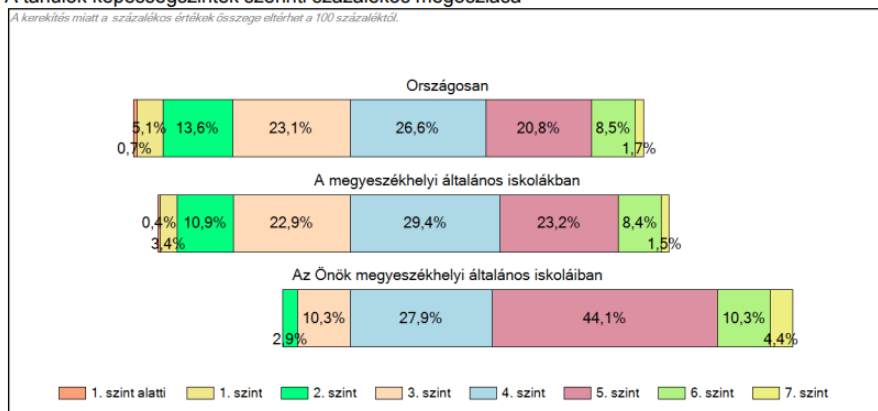
A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Iskolai hagyományok, rendezvények

Pedagógiai programunkban a gyermeki személyiség sokoldalú fejlesztését tűztük ki célul, ezért fontos számunkra, hogy fejlődjön a tanulók reális önértékelése, egymás iránti toleranciája, legyen pozitív kötődésük azokhoz a közösségekhez, amelyben élnek.

Erkölcsei nevelésünk fontos részét képezi a hagyományápolás, nemzeti öntudat formálása. Az osztályokban a faluújságokra felkerülnek az adott ünnephez kötődő képek, jelképek, rövid összefoglalók. A földszinten folyamatosan kiállítást rendezünk, mellyel segítjük a felkészítést. Nagy hangsúlyt fektetünk a megfelelő szokásrendszerek működtetésére a tanítási időszakban és a délutáni foglalkozásokon is.

Megemlékeztünk a jeles napokról, programokat szerveztünk ehhez kapcsolódóan az egészségügyi előírások szigorú betartásával.

A hagyományoktól eltérő **évnnyitó ünnepséggel** kezdődött a tanév a gyerekek számára. Csak az elsős gyerekeknek jelentek meg az ünnepségen, a többiek az osztályteremben köszöntötték az osztályfőnököket. A tanévnyitó ünnepség műsorát Mezei Judit szervezte az elsős, harmadikos és ötödikes évfolyamokból kiválasztott tanulók közreműködésével. Az elsősztályos tanulók ünnepélyes fogadalomtételére és a hatvanis jelvény feltűzésére is sor került a hagyomány szerint.

Szeptemberben meghirdettük, októberben pedig elindítottuk az **iskolai angol rejtvényfejtő versenyünket**, amelyen az 5-6. osztályos tanulók közül többen is aktívan részt vettek. (Szervezője, a feladatlapok összeállítója: Besenyeiné K.T., népszerűsítésében, a verseny összehangolásában a két évfolyamon tanító szaktanárok segítik a munkáját.)

Megemlékeztünk az **aradi vértanúkról osztályszinten** osztályfőnöki óra keretében.

Megemlékezést tartottunk az **1956. évi forradalom és szabadságharc évfordulójának** tiszteletére, amikor is az alsó tagozatos tanulók elsétáltak a Debreceni Egyetemen található emlékműhöz, míg a felső tagozatosok osztálytermükben egy filmvetítésen vettek részt.

2021. október 15-én került megrendezésre az évtizedek óta immár hagyománnyá vált **Hangász-avató** klubdélután. Sor került 24 új énekkaros tanuló felavatására játékos, zenével kapcsolatos vetélkedő keretében, melyet ünnepélyes fogadalomtétel zárt. Az új hangászok Emléklapot, a Hangászok 13 pontját és egy kis ajándékot kaptak. A szokásokhoz híven a két énekszacos szervező kolleganő meghívta a volt „öregdiák” hangászokat is, akik nagy számban vettek részt a rendezvényen. Az ünnepi avatás után jó hangulatú beszélgetéssel és vidám játékokkal telt a három órás összejövetel.

Október végén megrendezésre került a **Halloween-party**.

2021. 11. 18-án megrendeztük a **Csibeavató** hagyományos műsorunkat, de kicsit máshogyan. A járványhelyzet miatt idén nem jöhettek be szülők az iskolába, de az első évfolyam osztályai előadták bemutatkozó műsorukat, a harmadikos testvérosztályok képviselői köszöntötték az elsősöket. A szülők felvételről tekinthették meg a gyerekek produkcióját. Az iskola énekkara - Mártonné Török Gabriella és Bötkösné Herczeg Anikó- vezetésével színesítette a műsort. Fellépett Csepura Péter 6. c osztályos tanuló is.

Szervezők: Bán Judit, dr. Tiba Zsoltné, Remenyik Rita, Szép Noémi, Kovácsné Harangi Szilvia, Jenei Tünde kollégák voltak.



2021. november 1-én névadónkra emlékeztünk. A **Hatvani István Emléknap** első állomása az intézmény előkertjében található Hatvani-relief volt, melyhez a megemlékezők közösen vonultak le. Felidéztek a neves professzor életének főbb állomásait, tudományos tevékenységét. Főhajtásunk szimbólumaként elhelyeztük koszorúnkat.



Ezután az emlékezők csoportja a következő program helyszínére, az iskola folyosóján látható, Hatvani Istvánról összeállított kiállítás megnyitójára indult. A tárlathoz kapcsolódóan tartottuk meg a **„Ki mit tud Hatvaniról?”** elnevezésű vetélkedő eredményhirdetését is, melynek feladatsora a tudós professzor életéből, munkásságából magas fokon „vizsgáztatta” a tizenegy résztvevő csapatot. A megmérettetést legsikeresebben teljesítők tárgyi ajándékai mellett lelkiismeretes munkájáért a versenyző csapatok valamennyi tagja intézményvezetői elismerésben, tanári dicséretben és a programot támogatók ajándékaiban részesült.



Mindeközben az iskola könyvtárában a Debreceni Hittudományi Egyetem „Útravaló – Tudós pedagógusok” című filmjéből non-stop vetítettük a Hatvani István professzorról szóló részletet. Ide az osztályok előzetes jelentkezése alapján egész nap szeretettel vártuk az emlékező diákcsoportokat.



Az egész iskola közösségét megmozgató programsorozattal tisztelettel hajtottunk fejet Hatvani István szellemi hagyatéka előtt.

2021.12.06. **Mikulás-nap** osztálykeretben került megrendezésre. A csomagok kiosztásában segített Szabó Roland kollégánk, aki mint „Mikulás” működött közre. Az adventi hetet a 2. a osztály **karácsonyi műsora** zárta december 18-án, ahol a tanulók színvonalas ünnepi műsort adtak elő, az iskola énekkara is fellépett. A gyerekek egy karácsonyi történetet dramatizáltak, dalokkal, versekkel és táncos jelenettel színesítve.



2022.01.23-án megemlékeztünk a **magyar kultúra napjáról** 3.-4. évfolyam irodalomórákon. Az iskolai **farsangot** csak osztályszinten tartottuk meg.

2022. 03. 07-10. Gergelyjárás

A 4.a osztály diákjai a Gergelyjárás hagyományát elevenítették fel, a környék óvodáiban előadták a nagycsoportos ovisokat iskolába hívogató műsorukat:

- Simonyi Úti Óvodákban („Kis Simonyi”, „Nagy Simonyi”) márc.7-én,
- Táncsics Mihály Óvodában márc. 8-án,
- Nagyerdei Óvodában márc.10-én.

A műsort betanította: Bán Judit, Szoboszlai Csilla



2022. 03.11. Megemlékezés az 1848/49-es forradalomról és szabadságharcról nemzeti ünnepünk alkalmával

A megemlékezés az iskolai archív műsor és az énekkar műsoráról készült felvétel megtekintésével zajlott külön az alsó és a felső tagozat számára. A műsort készítette: Korompainé Mocsnik Marianna, az énekkert felkészítette: Mártonné Török Gabriella

Iskolai angol prózamondó–felolvasó verseny 2022.04.05.

Az 5-6. évfolyamon meghirdetett iskolai Prózamondó-Felolvasó Versenyen 19 tanuló szerepelt nagyon szép eredménnyel. Az angol munkaközösség minden tagja részt vett a verseny lebonyolításában, zsűrizésben.

2022. 04.11. Ki mit tud? vers és prózamondó verseny

Ebben a tanévben közel 40 tanuló indult a versenyen, igen színvonalas versengés volt, a tanulók felkészülten érkeztek a versenyre. 1-2. osztályos és 3-4. osztályos kategóriában mérték össze tudásukat a gyerekek.



Hatvani – nap: 2022. 04.13.

Megyei Angol Prózamondó-Felolvasó Verseny

Az idei tanévben online formában került megrendezésre a megyei forduló, ahol a beküldött videófelveteleket közösen értékeltük, és a megszokott értékelő szempontok figyelembe vételével állítottuk fel a sorrendet. Az iskolákat az eredményről értesítettük, a jutalmakat pedig személyesen és postai úton eljuttattuk az érintett iskolákba. 12 debreceni és vidéki iskola 26 tanulója jelentkezett a versenyre.”

Alsó tagozatos komplex tanulmányi verseny

Az idén levelező formában tartottuk. Az e-mailben kiküldött versenyfeladatokat 12 iskola csapata oldotta meg és küldte vissza.

Felső komplex tanulmányi verseny:

Iskolánk versenyt hirdet az általános iskolák felső tagozatán tanuló (5-8. osztályos) gyerekek számára *Ki mi tud Hatvani Istvánról?* címmel.

A verseny célja azt volt, hogy a debreceni diákok megismerkedjenek Hatvani István, Debrecen híres „ördögös” professzorának, iskolánk névadójának életével, munkásságával. 5 PPT érkezett be a felhívásra.

Ördögös Seres Foci Kupára 3 iskola csapata nevezett be.

2022. 04. 25-29. Fenntarthatósági hét

Tanórán és tanórán kívüli foglalkozásokon valósítottuk meg a fenntarthatóság témaköréhez kapcsolódó feladatainkat.

A 4. évfolyam tanulói interaktív előadáson vettek részt a felső tagozatos tanulók közreműködésével.

Olvasás hete Április 25-29.

Az Olvasás hete program megrendezésével a tanulók érdeklődésének felkeltése anyanyelvünk és az olvasás iránt volt a cél, valamint a meglévő ismeretek elmélyítése, alkalmazása és játékos formában történő bővítése.

Gyermeknap kiemelt

2022. máj. 27.

Az iskola tanulóinak köszöntése vidám hangulatú iskolagyűlés keretében, melyen fellépett az énekkar is külön az alsó és a felső tagozat számára.

Hangsz-búcsúztató ünnep 2022. jún. 3.

A 8. és a 6. évfolyam ballagó hangászeitől vettünk búcsút házikoncert és játékos klubdelután keretében. Szervezők: Mártonné Török Gabriella és Böttkösné Dr. Herczegh Anikó

Rejtvényfejtő verseny az 5-6 évfolyam számára 2021. október – 2022. május

„A 7 fordulós iskolai versenynek májusban volt eredmény hirdetése, és a nyerteseket jutalmaztuk. Az 5. évfolyamon az I-III, a 6. évfolyamon az I-V. helyezést elért tanulókat.

A 7 hónapra át tartó versenyen 52 ötödikes és 31 hatodikos tanuló vett részt.”

A Nemzeti összetartozás napjáról (június 4.) osztálykeretben emlékeztünk meg.

2022. 06. 15. Ballagás

85 tanulóunktól búcsúztunk ballagási ünnepségünkön. A Hatvani emléklakettet Fazokán Vince Tamás 8.a osztályos tanulónk kapta meg.



2022. 06. 22. Tanévzáró ünnepség

Műsor betanította: Köszörús Tiborné, Hagymási Fanni. Közreműködtek a 3. B osztály tanulói.



OVI-SULI program

2021. 09.21. Kerekasztal beszélgetés leendő elsős szülőkkel:

A programon a leendő elsős tanítók (Béres Ilona, Lilik Istvánné, Ráczné Óri Szilvia), Polyvás Barbara alsós intézményvezető - helyettes, Bán Judit és Szoboszlai Csilla alsós és napközis munkaközösség-vezetők, valamint Mészáros Ágnes iskolapszichológus vett részt. Az alsó tagozatos iskolai élet rövid bemutatása után a megjelent szülők kérdéseket tehetek fel az iskolaérettséggel, az iskolakezdéssel kapcsolatban.

2021.10.22. Óvodások szavalóversenye

Iskolánkban több éve hagyomány, hogy a város nagycsoportos óvodásait szavalóversenyre hívja, ahol a versmondáson túl belenézhetnek az iskolás életbe, megismerkedhetnek a tanítókkal és az iskolai légkörrel. Ezzel a rendezvénnyel is erősíteni szeretnénk az óvodák és iskolánk kapcsolatát illetve megkönnyíteni az óvoda és iskola közötti átmenetet a kisgyerekek számára.

Szervezők: Szoboszlai Csilla, Bán Judit

Zsűri tagok: Bertók Krisztina, Polyvás Barbara, Béres Ilona, Sziklai Szilvia



2021.12.08. Iskolabemutató, tanítói bemutatkozás – online nyíltnapot szerveztünk leendő elsős tanuló szüleinek, ahol a leendő elsős tanítók is bemutatkoztak. Közel 80 érdeklődő jelentkezett be az online tájékoztatóra.

2022. június 01. és június 03. - leendő elsősök látogatása iskolánkban.

Simonyi Úti Óvoda és a Debreceni Nagyterdei Óvoda óvisai látogattak el iskolánkba.

A bemutató órákat tartották:

2022.06.01. Simonyi úti Óvoda két nagycsoportjából érkeztek a gyerekek 14 fővel.

Foglalkozást tartotta a 2. b osztályban Lilik Istvánné, Kovács Márta Réka

2. a osztályban Béres Ilona, Szilágyi Réka Orsolya

A foglalkozások után röviden bemutatásra került az óvónőknek az inkluzív osztályainkban folyó munka.

2022.06.03-án a Debreceni Nagyterdei Óvoda nagycsoportosai érkeztek 15 fővel.

Foglalkozást tartotta a 2. c osztályban Polyvás Barbara, Hagymási Fanni, Győri Blanka

Legfontosabb feladatunknak az egyéni bánásmód érvényesítését tartjuk tanórán kívül és a tanórán is. Ezt, a gyerekek megismerésével tudjuk megvalósítani. Kiváló lehetőség nyújtottak ehhez a tanórán kívüli közös programok, játékok, és a beszélgetőkörök. Rávetítünk arra, hogy mindenki más és mindenki jó valamiben. Mindannyiunkban van érték, mindenki egy kis kincs. Ezt valljuk és próbáljuk a gyerekek, szülők, kollégák felé is közvetíteni. Igyekszünk átadni azt a szemléletet, miszerint a különbözőségekre értéként tekintünk.

Különös figyelmet fordítottunk az egyéni szükségletek biztosítására és a közösségépítésre.





Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy intézményünkben elindulhatott az inkluzív nevelés-oktatás.

A Lázár Ervin Program tapasztalatai:

A Lázár Ervin Program szervezésében iskolánk **első évfolyamos** tanulói **2021.11.11-én** a Vojtina Bábszínházban Az Égig érő fa című bábelőadást tekintették meg. Az utazáshoz biztosított volt a villamosjegy a tanulók és a kísérő pedagógusok részére.

A bábszínház dolgozói kedvesen fogadták a csoportokat és gyorsan el is foglalták helyeiket az előadóteremben. Érdekesség volt a gyerekeknek, hogy a székek helyett szőnyegen és színes szivacsokon ülhettek. Az előadás közel egyórás volt, amin mindenki jól érezte magát. A tanulók figyeltek és jót szórakoztak a bábjátékon. A díszletek, a kellékek különlegesek és egyediek voltak, ami a gyerekeket elvarázsolta. Magatartásuk példamutató volt, élményekkel teli érkeztek vissza az iskolába. Az előadáson szerzett élményeiket a tanulók rajzos formában is megörökítették az iskolában.

A 2. évfolyam tanulói Csukás István-Darvas Ferenc: **ÁGACSKA** című színdarabját nézték meg. A mese, nagyon tanulságos volt a gyerekeknek. Legyél az, aki vagy, ne akarj más lenni! Ágacska összetartja melegszívűségével, kedvességével, jóindulatával a kis baráti társaságot, keresi önmagát, keresi a helyét a világban. A mese tele van bizakodással, bölcs gondolatokkal.

A gyerekeknek nagyon tetszett Dani Kacska, Berci Béka és a Pösze Egér humoros figurája. A modern stílusú jelmezek, díszletek kiemelték a komikus helyzeteket. Nagyon jól szórakoztak a gyerekek. A zenés mesejáték megtekintése lehetőséget adott vizuális kultúra órák témájához, nevelési helyzetek feldolgozásához, segítette módszertani kultúránk bővítést. Az előadás utazási és színházi részvétele jól szervezett volt.

2021.12.07-én iskolánk **3. évfolyamos** diákjai látogattak el a Déri Múzeum falai közé, ahol Egyiptom varázslatos világába nyerhettek betekintést. A gyerekek kíváncsian szemlélődtek a belépéstől kezdve, s izgatottan várták, hogy miket fognak látni, hallani. Az interaktív előadást türelemmel, odafigyeléssel, érdeklődve hallgatták, s a feltett kérdésekre sok választ helyesen tudtak. Láttak szarkofágot, múmiát, különféle egyiptomi ékszereket, fegyvereket, szkarabeusz bogarat, hieroglifa írást. Hallottak az egyiptomi kultúráról, fáraókról, s azok szokásaikról.

Temetkezésekről, balzsamozásról, az istenekről többek között, s sok minden másról, mely Egyiptom világához köthető. Majd a tárlatvezetés végén egy kis kreatív feladat várt a gyerekekre, múmiát készítettek egy kézműves foglalkozás keretein belül, ezt is nagyon élvezték, örültek a feladatnak. A szervezés, az interaktív foglalkozás is nagyon jól szervezett volt.



A 4. évfolyamos diákok 2021.11.30-án a Kölcsey Központba látogattak el, ahol Dobszay-Meskó Ilona – Tarr Ferenc: Fehérlófia című művét tekintették meg, a Debreceni Kodály Filharmonikusok előadásában. A mesélő: Lukácsházi Győző volt, vezényelt: Dobszay-Meskó Ilona. A felnőtté váló, sok kalandot megjáró hős története nemcsak a fejlődni akarás, a küzdés, az önfeláldozás értékeit mutatta be, hanem azt is, hogy a kortárs zenétől nem kell félni. Csodálatos előadásban volt részük, köszönjük szépen, hogy részesei lehettünk ennek a felemelő eseménynek.

Budapestre, a Nemzeti Múzeum múzeumpedagógiai foglalkozásán vettek részt az **5. évfolyamos** diákok 2021. 12. 02-án. A jól felépített és megtervezett foglalkozásokon sikerült érdekességekkel (tárgyak kézbe vétele, beöltözés) felkelteni a tanulóink figyelmét.

A 2021. december 15-én iskolánk **6. évfolyamos diákjai** Budapestre utaztak a Fővárosi Nagycirkuszba, ahol a Csillagtánc műsort nézték meg. Az utazás előre megszervezett busszal történt, mely kényelmét tekintve komfortos volt. A cirkuszban minden gördülékenyen és szervezeten ment: papírok kezelése, ülőhelyek elfoglalása, mosdó használata, büfézés lehetősége. Csatatuk kedves és segítőkész volt minden kérésünket tekintve. A műsor izgalmas és figyelemfelkeltő volt, a gyerekek és a pedagógusok is kiválóan szórakoztak.



2021. november 30-án kedden délelőtt a **7. évfolyamos** tanulókkal a Nyíregyházi Cantemus kórus előadásán vettünk részt a Kölcsey Központban. A műsoron népdalok illetve népdalfeldolgozások szerepeltek, ami megfelelt a tanulók életkorának. Az ismerős dallamokat nagy figyelemmel hallgatták a tanulók. A karnagy interaktív előadásával bevonta őket, és meg is énekelte a gyerekeket.

Vincze Zsófia 7.c osztályos tanuló a következő néhány gondolattal emlékezik meg az eseményről:

Hang-varázs 2021. november 30. Kölcsey Központ

Nem gyakran járok hangversenyre a Kölcsey Központba, így minden alkalommal lenyűgöz maga a épület nagysága és pompája. Amikor beléptem a majdnem teltházas terembe már éreztem, hogy az előadás jó lesz.

Szerintem mindenkinek hasznos volt az elejére és a közepére betett történelmi háttér felelevenítés. Úgy gondolom, hogy szép és hagyományörző gondolat volt az, hogy az előadásban semmilyen gép által kiadott hang nem szerepelt. Látszott az előadókon a magabiztosság, az összeszedettség. A motiváló cukorka a helyes válaszokért, külön attrakciónak számított. A műsor lenyűgöző volt. Megmutatta, hogy mennyi mindent kihozhat magából az ember sok-sok gyakorlással. Véleményem szerint az emberiség már nem tudna meglenni zene nélkül. A zene, a dal egy titkos kulcs a szívhez és ez a kulcs nem veszhet el soha!

Hálás vagyok, hogy részt vehettem ezen a szenzációs programon.

A Lázár Ervin Program keretében március 21-én iskolánk **5. és 3. évfolyamos** tanulói megtekintették a Csokonai Színház ifjúsági darabját, a **Herkules**-a kezdetek című előadást. A programnak a Kölcsey Központ adott otthont. Madák Zsuzsanna adaptációja „Görögföldre” kalauzolta el a diákokat, s a görög mitológia bizonyos részeit és alakjait az ő nyelvükre lefordítva, az ő életkorukhoz szabva, mesei köntösbe bújtatva ismertette meg a gyerekekkel. Mindezt modern környezetbe, és kevésbé látványos díszletek közé helyezve.

2022. április 6-án iskolánk 4.a osztályos tanulói a Lázár Ervin Program keretében a Medgyessy Ferenc Emlékkiállításon vettek részt Debrecenben a Medgyessy Múzeumban.

Egy muzeológus múzeumpedagógiai foglalkozást tartott a tanulóknak. A foglalkozás első részében a gyerekek megismerhették a szobrászat alapanyagait, eszközeit. Medgyessy Ferenc munkásságáról is szó esett. Ezután megtekintették a kiállítást, mely tárlatvezetéssel volt egybekötve. A kiállítás végén játékos feladatot oldottak meg a tanulók, mely Medgyessy egyik domborművéhez kapcsolódott. A foglalkozás kézműveskedéssel zárult, a diákok "szobrászkodtak", rókát formáztak meg levegőn száradó gyurmából. Az elkészült munkáikat a foglalkozás után magukkal vihették.

A kiállításra villamossal utaztunk, melyhez a villamosjegyet a Debreceni Tankerület biztosította. Köszönjük szépen!



2022. április 20-án iskolánk 4.b és 4.c osztályos tanulói a Déri Múzeumban tárlatvezetésen és múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt, melynek címe: **Egyiptom világa - A sírkamra rejtélyei.**

A gyerekek érdeklődésével és életkori sajátosságaival harmonizáló tárlatvezetésben volt részük. A múzeumpedagógus kiválóan alapozott a gyerekek meglévő ismereteire, érdekes, színvonalas ismeretekkel egészítette azt ki.

Az elméleti foglalkozást kiváló manuális foglalkozás követte, melynek eredményeként a tanulók tárgyi emléket is készíthettek.

Több gyermek jelezte, hogy szüleivel vissza kíván térni a kiállításra, és a múzeum többi tárlatát is szeretnék megtekinteni.



8. évfolyamunk 3 osztálya, 75 tanuló, 8 kísérő pedagógussal, tekintette meg a Budapest Bábszínházban, **Madách Az ember tragédiája** című művet. 2022. 04. 26-án. Tanulóink az előadás során megismerhették a különböző bábtechnikákat. Látványos színpadi technika jellemezte a darabot. A darabban szereplő történelmi korok könnyen felismerhetők és érthetőek voltak a diákok számára. Az előadáson való részvétel egy hangulati előkészítés volt a középiskolás tanulmányokhoz. A lebonyolítás, az utazás színvonalasan volt

Iskolánk 6. osztályos tanulói 2022. május 11-én Budapestre látogattak, a RAIN Esőcirkusz előadását tekinthették meg a Fővárosi Nagycirkuszban.

A különleges vizes technikának köszönhetően egyedülálló cirkuszi show-t láthattak. A porond hol fényjátékos szökőkúttá, hol csendes tóvá, hol háborgó tengerre változott át - így egészítve ki a fellépő művészek csodálatos produkcióit. A gyerekek nagyon élvezték a levegőakrobaták, bohócok, illuzionisták, artisták látványos fényjátékkal kísért előadását.

Élményekben gazdag nap volt a gyerekek számára.



2022. május 18-án és 19-én az első évfolyam tanulói a Medgyessy Ferenc Emlékkiállításra látogattak el, s egy tartalmas, Az irodalom összeköt című múzeumpedagógiai foglalkozáson vettek részt.

A gyermekeknek kiváló alkalom volt ahhoz, hogy megtanulják a múzeumi viselkedés szabályait. Az irodalom összeköt elnevezésű foglalkozás gyermekközpontú volt, interaktív módon hozta közelebb a művészetet a szobrász munkáin keresztül az elsősökhöz. A feladatok játékosak, mozgalmasak voltak.

A tanulók a látogatás végén egy általuk készített szoborral és rengeteg élménnyel tértek vissza az iskolába.



Intézményünkben bevezetésre került az **Úszó Nemzet Program (ÚNP)** 2. évfolyamon és második félévtől az 1. évfolyamon. A program hosszú távú célja a gyermekek egészséges életmódra való törekvésének ösztönzése, és ezáltal életminőségük javítása. A középtávú cél, hogy minden gyermeknek legyen lehetősége vízbiztonság elérésére.



Debreceni Tankerületi Központ támogatásával a második évfolyam tanulói 2021. szeptember 19. és december 1. között heti egy alkalommal **korcsolyázni** jártak a Debreceni Jégcsarnokba. Az osztályfőnökök és a napközis tanítók kísérték az osztályokat. Tömbösített testnevelésórák idejében történt az oktatás, a korcsolyaoktatók a gyerekekkel szakszerűen, kedvesen foglalkoztak. A foglalkozások jó hangulatban zajlottak, így mindenki elégedett volt.

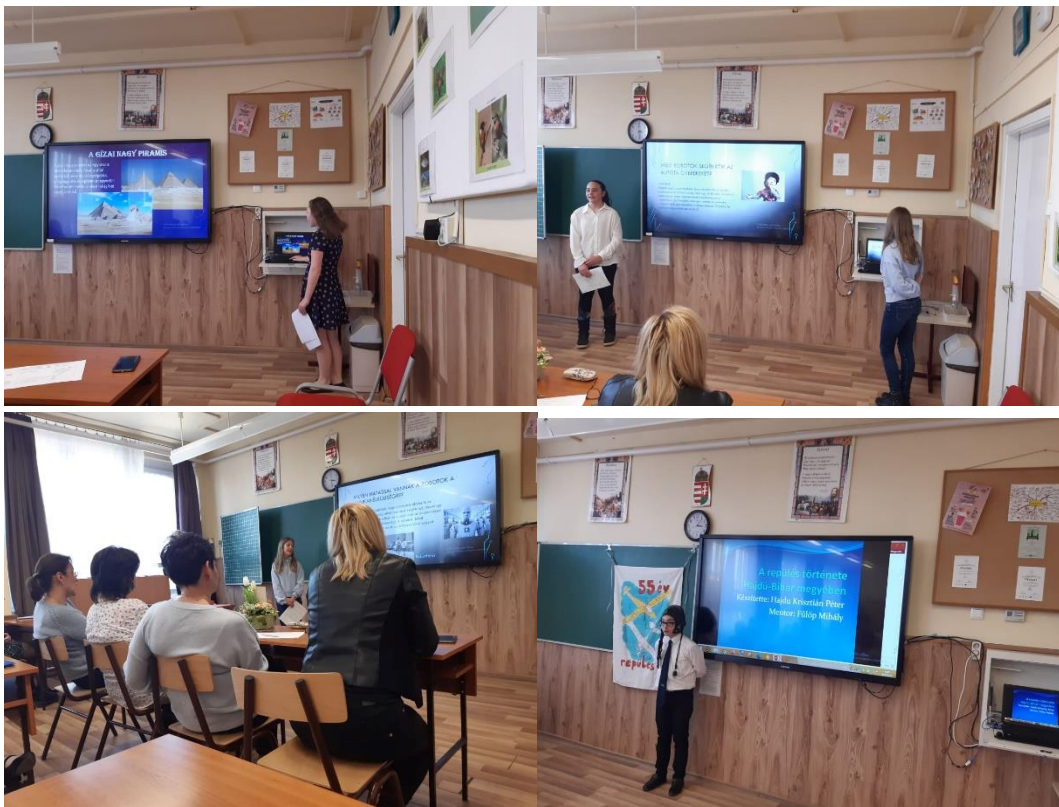
A 3. évfolyam tanulói a Debreceni Tankerületi Központ támogatásával asztalitenisz foglalkozásra jártak. Modern környezetben, a Nagyerdei Stadion edzőtermében, szakszerű oktatás mellett belekóstoltak és megtanulták a pingpongozás alapjait. A tanítók látták, hogy hétről-hétre hogyan fejlődik a gyerekek labdaérzéke. Jó hangulatban teltek ezek az edzések, melyek kedvet csináltak ehhez a sporthoz. Utolsó alkalommal meglepetésként ért mindenkit, hogy egykori tanítványunk, Balázs Bence I. osztályú sportoló volt a tréner. Köszönjük az Asztalitenisz Szakosztálynak és a Debreceni Tankerületnek, hogy megszervezték ezt a sportprogramot.



Tehetségnevelés

A tehetségnevelés iskolánk kiemelt feladata. Célunk minden területen a tanulók gondolkodásának, megismerési képességének intenzív fejlesztése, az ismeretanyag bővítése, és mindezt változatos és hatékony pedagógiai módszerekkel igyekszünk elérni.

Iskolánkban minden felső tagozatos évfolyamon folyik a **Városi Tehetségnevelési Program**ba beválogatott tanulók fejlesztése. A program hatékonyságát mutatja, hogy a programba beválogatott tanulók hatékonyan vesznek részt különböző városi, megyei tanulmányi versenyeken, ahol eredményesen szerepelnek. A tehetségnevelési program jelentősen hozzájárul a diákok érdeklődésének felkeltéséhez, látókörük szélesítéséhez és személyiségük fejlesztéséhez. Az idei tanévben a VI. Debreceni Tehetségnevelési Diákkonferenciára 10 csapat jelentkezett.





Hajdu Krisztián a VI. Debreceni Tehetséggondozó Diákkonferencia döntőjén arany minősítés kapott.



A programban résztvevő kollégák:

Matematika: Bertók Krisztina, Bakk Emese

Tanulásmódszertan: Mészáros Ágnes

Anyanyelv: Facsar Péter

Képzőművészet: Szabó Roland

Természettudományi: Nemesné Major Adrienn

Táncművészet: Böttkösné dr Herczegh Anikó

Idegen nyelv: Besenyeiné Kónya Tímea

Zeneművészet: Böttkösné Dr. Herczegh Anikó, Mártonné Török Gabriella

Iskolánkban az alábbi szakkörökön fejlesztjük tehetséges tanulóink képességeit:

- robotika
- rajz
- tehetséggondozó matematika
- tehetséggondozó magyar
- informatika
- zöld szív
- felvételi előkészítő. matematika, magyar, angol, kémia, biológia

Különleges bánásmód – esélyegyenlőség

Befogadás és elfogadás – Sajátos nevelési igényű gyermekek oktatása

Az iskola könyvtára a 2021/2022 tanévtől meseterápiás órákkal kapcsolódott az iskolában folyó inkluzív nevelés oktatáshoz.

A történetek felolvasásánál, vagy meghallgatásánál jóval többet nyújtó meseposztós alkalmak olyan izgalmas, tantermen kívüli helyszínné varázsolták a könyvtárat, ahol mindenki támogató, pozitív élményeket szerezhetett.

Az egyéni és csoportos interaktivitásra alapuló feladatok során a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek a saját szintjüknek megfelelően kerültek bevonásra, észrevétlenül válva aktív részesévé az osztályközösségnek.

A mese megismertetésében, feldolgozásában fontos szerepet kapott a párbeszéd, az érzékelés fejlesztése, a mozgás, az alkotás minden formája, a kapcsolatkeresés a gyermeket körülvevő világgal.

Ebben a látszólag játékos folyamatban végül nagyon is komoly eredmények születtek: a tanulók megtalálták a nekik szóló üzenetet, megismerték önmagukat, felfedezték a világ összefüggéseit, és megtalálták benne saját helyüket.

A könyvtári program hatékonyan igazodott az iskola inkluzív nevelési és oktatási céljaihoz, gazdagítva azt a színvonalas módszertani munkát, amelyet az iskola pedagógusai, szakemberei ezen a különös figyelmet igénylő területen nap mint nap végeztek.

Környezettudatos nevelés

Intézményünk 2021 őszen elnyerte ismét az **Energiatudatos iskola** címet.

A környezetvédelem fontosságára nap mint nap felhívjuk a gyerekek figyelmét. Idén is folytatódott a Zöld szív szakkör Veres Attila irányításával. Intézményünkben szelektív hulladékgyűjtés folyik.

A Debreceni Hatvani István Általános Iskola Öko-munkacsoportjának beszámolója a 2021/2022-es tanévben végzett munkájáról.

Örömmel vettük, hogy az Ökoiskola címért benyújtott pályázatunk sikeres volt, így az eddigi munkánkat már e cím tulajdonosaként folytathattuk. A múlt évben létrehoztuk az iskola öko-munkacsoportját, az év folyamán több értekezletet tartottunk, melyek során megbeszéltük az aktuális feladatokat, illetve azokat a lehetőségeket, melyeket a jelenlegi helyzetben is megvalósíthatunk a tanulóink fenntarthatósági nevelése céljából.

Az alsó és felső tagozat együttműködése példaértékű volt a munkacsoportban, ezúton is köszönetet szeretnék mondani minden kollégám aktív közreműködéséért.

Megvalósított programok:

Tiszta levegő a kék égboltért előadás

Az ENSZ közgyűlése, 2019. decemberi határozatában szeptember 7-ét a "Tiszta levegő a kék égboltért" nemzetközi nappá nyilvánította. 2021. szeptember 8-án a Tiszta levegő a kék égboltért nemzetközi nap alkalmából Fülöp Ferenc Krisztián ökomenedzser beszélgetett a levegőminőséget érintő témakörökről közel 200 tanulóval. A LIFE IP HungAIRy projekt keretében létrejövő interaktív előadás során a felső tagozatos diákok megismerkedhettek a légszennyező anyagok forrásaival, hatásaival és az egyéni felelősségvállalásunk fontosságával

a jó levegőminőség megóvása érdekében. A gyerekek bátran kérdeztek, gondolataikat megosztották a többiekkel is, így közösen keresték a megoldásokat az egyes légszennyező források hatásnak csökkentésére.



Debrecen Megyei Jogú Város idén is csatlakozott az Európai Mobilitási Hét és a **Nemzetközi Autómentes Nap** felhíváshoz, amely kapcsán szeptember 18-án megrendezésre került „Zöld sziget a belvárosban – Autómentes Nap 2021” című rendezvény. Az Autómentes Nap apropóján egy napra lezárásra került a Piac utca Széchenyi-Kossuth utca és Miklós-Szent Anna utca közötti szakasza, ahol, a régi Városháza előtti sétálóövezet mellett, a szervezők színes programokkal várták az érdeklődőket. A rendezvény programkínálatban többek között szerepelt kerékpáros ügyességi pálya, KRESZ-teszt, elektromos közlekedési-, fegyvertechnikai eszköz-, illetve tűzoltóautó bemutató tálcátűzzel és füsttáborral, valamint közlekedési puzzle és LEGO robot bemutató, nosztalgiajáratok, tudományos tartalmak, vetélkedők, koncertek. A rendezvényen több tanulónk is részt vett.



Európai Diáksport Nap – 2021.09.24.

A Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) ebben az éven is meghirdette az Európai Diáksport Napját, melynek időpontja 2021. szeptember 24. volt. Iskolánk alapvető feladatai között szerepel az egészség értékének közvetítése. A mindennapos testnevelésórákon kívül más tanórákon is csatlakozunk az egészséges életmód kialakításához, így a tanulók egészségmagatartásának fejlesztése jelen van mindennapjainkban. Minden lehetőséget igyekszünk megragadni, hogy a testi és lelki egészségük megőrzését és fejlesztését pozitívan befolyásolni tudjuk.

Az Európai Diáksport Napja a mozgás igény megjelenésének támogatásában játszik nagy szerepet. A mozgás által nyújtott pozitív hatásokat, mint az egészség támogatása, a kapcsolatok erősítése, a lelki egyensúly, minden lehetséges alkalmat megragadva próbáljuk elmélyíteni a tanulóinkban. A Téma napon minden tanulónk részt vett, aki aznap az iskolában tartózkodott.(553 tanuló



Wizz Air Debrecen Airport Run futóverseny- 2021. szeptember 25.

2021. szeptember 25-én negyedik alkalommal rendezték meg a Debreceni Nemzetközi Repülőtér és a Sportcentrum szervezésében a Wizz Air Debrecen Airport Run futóversenyt, melynek ezúttal is egy különleges helyszín adott otthont. Intézményünk tanulói, szülei, pedagógusai idén is csatlakoztak a programhoz.

A futóverseny célja volt a futás és az egészséges életmód népszerűsítése a sportolni vágyók körében, illetve kikapcsolódási lehetőség biztosítása a családok számára egy exkluzív környezetben. A verseny résztvevői betekintést nyerhettek a debreceni repülőtér életébe és ott futhattak, ahol máskor a repülők járnak.



2021. szeptemberében iskolánk tanulóinak **rajzversenyt** hirdettünk a **közlekedési világnap** alkalmából. A gyerekek a környezettudatosságra törekvő közlekedésről készítettek rajzok

„Mozdulj a klímáért!” akcióhét

2021.10. 04. és 2021.10.08. között. idén is részt vett iskolánk a Mozdulj a klímáért! témahét lebonyolításában. A hét fő célja az volt, hogy minél több diák érkezzen környezetkímélő módon az iskolába, aki gyalog, kerékpárral vagy rollerrel érkezett és távozott a hét folyamán, egy-egy zöld kilométerrel gazdagította iskolánkat és a bolygót. Nagy öröm, hogy az akció alatt 1213 zöld kilométert gyűjtöttünk.

A kötelező feladatként elvégzendő iskolai közösségi akción belül az Akció a környezetért! kampányhoz kapcsolódtunk, melynek keretében rendbe raktuk iskolánk környezetét. A programba minden kisdíák örömmel csatlakozott be.



EGY A TERMÉSZETTEL Vadászati és Természeti Világkiállítás Budapest, 2021. október 14.

A **FÁTYOL Iskolaprogram** keretén belül a 6.b osztálynak lehetősége volt ellátogatni a kiállításra. Az utazás vonattal történt. A diákok nagy lelkesedéssel és kíváncsisággal fogadták a rengeteg látnivalót. Négy pavilont tudtak végigjárni:

D csarnok / Hal, Víz és Ember - Védett kételtűek és hullók bemutatója

F csarnok / Hagyományos Vadászati Módo

G csarnok / Hazai és Nemzetközi Trófeakiállítás

H csarnok/ Központi Magyar Kiállítás

A titokzatos állatvilág, a hatalmas kiállítótér, a rendkívül látványos, élménygazdag séta, ijászat, solymászat, a természetközeli hangulat, a halászati- és horgászbemutató örökre szóló élményt nyújtott minden gyermeknek.



Pályaorientációs nap – 2021. október 14

Iskolánkban 2021. október 14-én került sor a Pályaorientációs nap megrendezésére az 1-8. évfolyamokon. Az egész délelőttöt átfogó, tanítás nélküli munkanap keretében az iskola minden osztályát érintő pályaorientációs napon diákjaink a szakmák és foglalkozások bemutatásával, velük való ismerkedéssel töltötték a napot.

A nap célja az volt, hogy elősegítse a tanulók ismereteinek, tapasztalatainak bővítését a munka különböző szinterein, valamint, hogy a gyerekek minél megalapozottabban és időben felkészüljenek a pályaválasztásra, hiszen a jó pálya- és iskolaválasztás hosszú időre befolyásolja a tanulók életét.

A nap programjai között szerepeltek foglalkozásokhoz, régi mesterségekhez kapcsolódó játékos és rajzos feladatok, szakmák megismerése, képességek és személyes kompetenciák reális felmérésére irányuló online tesztek kitöltése.

Az **1. évfolyam** kisdíákjai Várad Zoltán természetbúvár foglalkozásán vettek részt, amelyet kézműveskedés követett. Rajzos bemutató-kiállítást tartottak a teremben Szüleim foglalkozása-Én mi szeretnék lenni? címmel. Délelőtt a Békés-tóhoz is elsétáltak, ahol a parkrendezőket figyelték meg munka közben. A Rendőrség munkatársai is ellátogattak tanulóinkhoz.



A **2. évfolyam** tanulói látogatást tettek a kispiacra, ahol az eladók, hentesek, pékek munkájának megfigyelése volt a cél, majd az emeleten a postai dolgozók munkáját ismerhették meg. Séta

közben az elhaladt munkahelyek előtt (Atomki, Calico, Vérellátó Állomás, Méliusz Juhász Péter Könyvtár) barchobával találták ki a tanulók az ott dolgozók foglalkozásait.

A városi közlekedéssel is ismerkedtek, és a Nagyállomáson kiállítást tekintettek meg, valamint az induló és érkező vonatok és a jegypénztárak működését is megfigyelték.

A **3. évfolyam** tanulói látogatást tettek Hosszúpályiban a Bődi István Emlékmúzeumba. A tanulók megismerkedtek a régi parasztház berendezéseivel, használati tárgyaival, helyiségeivel, mezőgazdasági eszközökkel, a falusi életforma jellegzetességeivel. Betekintést nyertek a művelődési ház dolgozóinak munkájába, a gazdasági épületben a paraszti munkák folyamataiba: földművelés, állattartás, szőlészet és borászat. A kertben a növényvilágot figyelték meg.

A **4. évfolyam** diákjai Álmosdra kirándultak, ahol a Kölcsey-ház és a Posta Mail Art Múzeum- bélyegkiállítását tekintették meg. A Kölcsey- ház az egyetlen olyan épület ma Magyarországon, amely eredeti valóságával megmaradt a Kölcsey családhoz kapcsolódóan. A Kovács múzeumban a mai napig oktatás folyik.



Intézményünk **felső tagozatos** osztályai a következő programokon vettek részt a Pályaorientációs napon:

5. évfolyam:

Az évfolyam diákjai az Állatok Világnapja alkalmából a Debreceni Állatkertbe látogattak ki, ahol zoopedagógiai foglalkozáson vettek részt.



6. évfolyam:

Az évfolyam két 6. évfolyamos osztálya múzeumpedagógiai foglalkozásokon vettek részt a budapesti Természettudományi Múzeumban. *A vizek világa, Természetbúvár, Az erdők világa*

foglalkozásokon szerzett új ismeretekkel diákjaink kiegészíthették iskolai tanulmányaikat. A 6. b osztály „Egy A Természettel” Vadászati És Természeti Világkiállításon vett részt.



7. évfolyam:

Az évfolyam két osztálya az AGORA Tudományos Élményközpontba tett látogatást. Beérve az épületbe egy robot köszöntötte az osztályokat a műsorával. Ezek után bepillantást nyertek a diákok a programozás világába, majd megtudhatták milyen is az okos otthon és a 3D-s nyomtatás. A gyerekek körében nagy népszerűségnek örvendett a robot, aki még a Rubik kockát is kirakta.





8. évfolyam:

A pályorientációs napon az előadók felhívták a figyelmet a pályaismeret és az önismeret fontosságára. Megismertették a gyerekeket a különböző iskolatípusokkal. Játékos formában próbálták feltérképezni a pályaválasztással kapcsolatos elképzeléseket. Az esemény lezárásaként önismereti és pályorientációs tesztet tölthettek ki a diákok. Nagyon jó hangulatban, vidáman telt minden kisdíák számára ez a délelőtt. Sok élménnyel, tapasztalattal gazdagodtak.

Darulesen

2021. október 20-án a 6. c osztály a darvak behúzását figyelte meg a Hortobágyi Nemzeti Parkban. Örömmel látták a megelőző napokban, hogy száraz, napos idő ígérkezik. A jelzés szerint 35 000 madár is tartózkodik már ilyenkor, október végén, ezen a helyszínen, Elepen, a Fertő-laposi-tavon. Az esti szálláshelyükre érkező darvak viszonylag kevesebb számban, de jól megfigyelhető, szép természeti viszonyok közepette ereszkedtek a tó vizére. Egészen november végéig maradnak az észak felől érkező madarak. A környező szántóföldeken éppen a kukorica betakarítása zajlik, és annak szétszóródó szemein feltáplálják testüket a madarak, hogy tovább utazzanak a déli vidékekre. A gyerekek Dr. Szarvas Péter szakvezetésével tudhattak meg érdekes dolgokat ezekről a csodálatos madarokról.



Ismét „Energiatudatos Iskola” lett intézményünk

Az Európai Unió három legjobb fenntartható fejlődési témájú energiahatékonysági programjának egyike a Virtuális Erőmű Program (VEP), amelynek célja, hogy a partnerek energia- és CO2 megtakarításait pályázatain és saját projektjein keresztül összegyűjtse, bemutassa, jó példáikat megossza és díjazza. A program fővédnöke Dr. Áder János köztársasági elnök, védnöke Dr. Szili Katalin miniszterelnöki megbízott, az országgyűlés volt elnöke, igazgatója Dr. Mezösi Balázs. Pályázatunkkal elnyertük a **Virtuális Erőmű Program Energiatudatos Iskola** címét, mellyel járó kitüntetést a Parlament felsőházi termében vehettük át



Papírgyűjtés

Október végén lehetőség adódott újra a papírgyűjtésre, amely játékos segítséget nyújt a környezettudatosság megalapozásában.

Fogászati nap

A Debreceni Hatvani István Általános Iskolában 2021. november 10-én tartottuk meg az alsós osztályokban a fogászati napot.

Az elsősök a Fogak mese c. rajzfilmet nézték meg, majd meghallgatták Gryllus Vilmos- Tóth Krisztina – Dal a fogmosásról. Ezután mindenki egy feladatlapot tölthetett ki, ahol különböző vonalakkal kellett a fogkefét összekötni a foggal, majd egy labirintusban kellett a kisdíjakot elvezetni a fogkeféjéhez.

A másodikosok megnézték a Tomi fogat mos c. rajzfilmen keresztül ismerhették meg a helyes fogmosás szabályait, majd meghallgatták a Fogmosó dalt.

A feladatlapon a számok összekötésével egy képet kaptak, amit kiszínezhettek, majd elolvasták Hermann Marika Ügyes légy c. versét.

A harmadikosok és negyedikesek megnézték egy Semmelweis oktatóvideót a helyes fogmosásról majd kitöltöttek egy 5 kérdésből álló feladatlapot, amit később mindenki kiértékelhetett magának. Az értékelésből kiderült minden tanuló számára, hogy mennyire mossa meg jól a fogát.



Madáretetők kihelyezése

Iskolánkban évek óta hagyomány az itthon maradó és telelni hozzánk érkező madarak etetése. 5 új madáretető került kihelyezésre az iskola udvarán, melyeket folyamatosan töltünk fel a madáreselékkel.



Gyűjtés az Állatmenhelynek

Intézményünk minden évben más-más szervezetet támogat és idén az EbRehab Egyesületre esett a választás. A diákok, szüleik és a pedagógusok adományait adtuk át. Volt aki alutasakos, konzerves finomsággal készült, vagy éppen a legfinomabb kimérős tápot csomagolta oda, igazán nagy szeretettel. Egy tanuló édesanyja egész raklapnyi eledelt ajánlott fel. Köszönjük szépen mindenkinek.



Magyar Máltai Szeretetszolgálat "Fókuszban a Gyermekek" projektjében országosan szervezte meg a használt játékok gyűjtését az általános iskolákban: "Segíts Velem MosolyManók" akció keretében, amelybe iskolánk is bekapcsolódott. Kifejezetten az Észak-Magyarország legszegényebb településeire (Csenyéte, Gadna, Fulókércs, Szakácsi...) vittek egy kis meglepetést. Ezért használt plüss figurákat gyűjtöttünk, hogy a nagy családokban minden általános iskolás korú gyermek kaphasson az adventi időszakban ajándékot.



A Debreceni Karitatív Testület és Debrecen városa a tavalyi évhez hasonlóan, idén is megszervezte a történelmi egyházakkal összefogva az **adventi adományozási** akcióját 2021. november 8. – december 23. között, amelyhez iskolánk is csatlakozott. „Töltsünk meg egy- vagy több szeretetdobozt.” A szeretetdobozokba elsősorban tartós élelmiszereket, tisztálkodási szereket raktunk.



2021. december 01-én az **AIDS világnapja** alkalmából Nagyházi Andrea a 8. osztályos érdeklődő tanulók számára előadást tartott az AIDS betegségről.

2021. december 20-án az **energiahatékonyság szemléletformálás** anyagát ismerték meg iskolánk alkalmazottai.

A CO2 kibocsátás enyhítése a projekt megvalósítása vs az azt követő időszakban

felújítás előtti időszakban	2018. évben	2019. évben	2020. évben	2021. évben	elérendő célérték
CO2 kibocsátás mértéke (tonna)	160,7	107,6	60,47	33,58	32,92

A fenti adatok alapján látható, hogy az épület CO2 kibocsátás értékei igen jelentősen javultak. Látszik az is, hogy a célérték elérése meg nem teljesült, ehhez az épületet használók további energiahatékonysági szemléletformálására van szükség.

Igen szembeötlő, hogy nemcsak az épület felújítását követően csökkent jelentősen a CO2 kibocsátás, hanem a projektfenntartás következő éveiben is. Ennek oka az a tény, hogy megtakarítás eléréséhez önmagában nem elegendő az épületet felújítani, szükség van az épületet használók hatékony közreműködésére is.

Ez azt jelenti, hogy az épületet használó pedagógusok, dolgozók, sőt a diákok részéről több olyan feladat van, amelyet végre kell hajtani ahhoz, hogy a megtakarítási célok teljesülhessenek. Ilyen feladat például a radiátorokban lévő szabályozók épségére figyelni, rongálódásokat jelenteni, vagy a szellőztetések mértékét csak a szükséges mértékűre korlátozni.

A feladatokról és teendőkről az épületben több helyre plakátokat helyeztünk ki.

Fontos megemlíteni, hogy a Covid járvány idején jelentősen megnőtt a fűtési energiafelhasználás – ez látszik a 2021 évi adatban – ami egyértelműen az ekkor nagyobb mértékben szükséges szellőztetések miatt történt. Ezért is fontos kontrollálni a szellőztetések mértékét, azokat csak a közegészségügyi szempontból szükséges mértékben javasolt végezni.

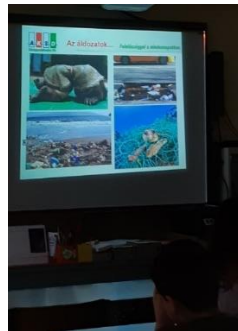
Légy klímatudatos 2022.01.24 - 2022.02.07.

Intézményünkben a felső tagozatos osztályoknak „Légy klímatudatos” tanórát tartott Nemesné Major Adrienn és Nagyházi Andrea tanárnő. A tanórákon egy-egy 12 perces oktatóvideót néztek meg tanulóink.



2022. 02. 25-én szelektív hulladékgyűjtés témakörével kapcsolatos előadás

Az AKSD jóvoltából impozáns előadáson vehettek részt tanulóink Katona Csilla részvételével, aki interaktív anyaggal, közös játékos tanulással, beszélgetéssel, érzékenyítéssel készült a 4.b osztály számára, majd március 7-én a 4.c és a 3.c, március 8-án a 3. a és a 3.b is csatlakozik a programhoz. A tanulók sok új információhoz jutottak, hasznos elméleti tudást sajátítottak el, amit a későbbiekben a gyakorlatban is alkalmazni tudnak. Az előadás attitűdje egy ajándék volt valamennyi tanuló számára, újra hasznosított anyagból készült kulacs, amit a gyerekek hatalmas örömmel fogadtak.



Korcsolyázás

Iskolánk több osztálya is kilátogatott a Nagyerdei Jégpályára korcsolyázni január és február hónapokban.



Rendhagyó környezetismeret óra

Rendhagyó környezetóra tartott Veres Attila a 3.c osztályban a vizes élőhelyek világnapja alkalmából. Elsőként megnézték egy videófilmet, amit a Balmazújváros melletti Nagy-sziken forgattak, majd kitöltöttek a gyerekek egy a témához kapcsolódó környezetvédelmi Totót. Nagyon jó hangulatban telt a foglalkozás és tudásban gazdagon tértek haza a gyerekek.



Víz világnapja – 2022. március 23.

Iskolánk 6. osztályos tanulói üzemlátogatáson vettek részt a Debreceni Vízmű Zrt-nél, ahol megismerkedtek a Debreceni Vízmű, a debreceni szennyvíztisztítás, és Debrecen vízellátásának történetével.



Intézményük egy pedagógusa részt vett a **“Klímatudatos nevelés” minitréning elméleti részén**. A rövid tréning során a tanárok megismerhették a klímaváltozás következtében megjelenő kihívásokat és azok helyi szintű megoldásait, rálátást szereztek a mélyebb összefüggésekre és feltehetik a téma kapcsán felmerülő kérdéseiket.

A Természet iskolája 2022.03.30 - 2022.03.31.

A Debreceni Tankerületi Központ szervezésével 2022. 03. 30-án és 31-én A Természet Iskolája programon vettek részt iskolánk 4. évfolyamos diákjai. Helyszín a Hármashegyfalja, Természet Háza, Hármashegyfalja Pihenőközpont volt. Autóbussszal mentek a gyerekek a 140 éves Zsuzsi Erdei Vasúthoz, onnan kisvasúttal haladtak tovább a célállomásig. A programban szerepelt: interaktív foglalkozás, kiállítás, szakvezetett erdőpedagógiai túra, játékos fajismeret mozgásos feladatokkal, erdei játszótér. A Kajla útlevelet használtuk. Csodás idő volt a kiránduláshoz, a tanulónak nagyon tetszett a program, sok új ismerettel gazdagodtak.



Magyar Kupa nyolcas döntő – 2022.03.31.

DEAC Debreceni Kosárlabda Akadémia és a Debreceni Tankerületi Központ, illetve az általa fenntartott köznevelési intézmények között már hosszabb ideje fennálló sikeres együttműködés keretében intézményünk tanulói, pedagógusai és dolgozói a **DEAC férfi NB 1-es kosárlabdacsapat Magyar Kupa** mérkőzésein vehettek részt 2022. március 31-én és 2022. április 1-jén.

“Hogyan tehetsz a klímaváltozás ellen?” vándorkiállítás és diákverseny

„Hogyan tehetsz a klímaváltozás ellen?” címmel vándorkiállítást és diákversenyt hírdettek általános és középfokú oktatási intézmények részére a KEHOP-1.2.118-2019-00246 „Debrecen klímastratégiájának kidolgozása, valamint a klímatudatosságot erősítő szemléletformálás” című projekt keretében, amelyhez intézményünk is csatlakozott **2022.04.01-2022.04.12.** között.

A program során az intézményünkbe kihelyezésre került a szelektív hulladékgyűjtést és zöldhulladék-kezelést bemutató roll up vándorkiállítás. A kiállítás megtekintése után minden felsős osztályban a tanulók össze mérhették tudásukat. A legügyesebb és leggyorsabb tanuló ajándéka egy kulacs volt.



A nyertesek:

- 5.a osztály Lekli Botond
- 5.b osztály Czére Anna
- 5.c osztály Czika Kristóf
- 6.a osztály Borók Hanga
- 6.b osztály Nyisztor Janka
- 6.c osztály Balogh Zétény

7.a osztály	Menyhárt Noémi
7.c osztály	Rónai Balázs
8.a osztály	Papp Johanna
8.b osztály	Tolnai Lili
8.c osztály	Farkas Dorottya

Védd a Földet, ne pazarolj! - 2022. április 22. a Föld napja

A környezettudatosságra illetve a fenntarthatóságra ösztönző edukációs programon vett részt iskolánk három osztálya (3.c, 8.a és 6.c osztály) a Kölcsey Központban, melynek szervezői a Hajdú-Bihar Megyei Élelmiszermentő Egyesület és a Virtuózok, kiegészülve a Nemzeti Élelmiszerlánc-Biztonsági Hivatal Maradék nélkül munkacsoportjával és a LIFE IP HungAIRy debreceni projekt csapatával. A diákok egy kiállítást tekinthettek meg, ahol betekintést nyerhettek a környezet és az állatvédelem debreceni szereplőinek munkájába.



Fenntarthatósági témahét

2022. április 25.-29.

A Fenntarthatósági Témahét keretén belül rajzpályázatot hirdetünk **Fenntartható városom** címmel. A pályázat bármilyen ábrázolási technikával készülhetett. Bírálati szempontok voltak: kreativitás, témának megfelelő tartalom, technika.

A nyertesek:

1-2. évfolyam

I. Chrobák Borbála 2.b, Göblyös Blanka 2.a, Szathmári Fruzsina 2.a

II. Mindák Jázmin, Törőcsik Luca 2.c

III. Demeter Brigitta, Kácsor Lili

3-4. évfolyam:

I. Molnár Gréta Kata 4.a

II. Csábi Laura, Forgách Lilla, Katonka Lujza, Nagy Blanka 3.b

III. Faragó-Simon Napsugár, Pethe Kamilla

5-6. évfolyam

1. Kovács Boglárka

II. Nyisztor Janka 6.b

III. Czére Anna

Meseíró pályázat is hirdettünk a 2022. évi Föld Napja alkalmából. Pályázni lehetett minden Földdel és a fenntarthatósággal kapcsolatos mesével. A meséhez illusztrációt is lehetett készíteni.

A legjobb mese **Kovács Bálint 2.a** osztályos tanulójé lett. A mese címe:

A víz arcai címmel fotópályázatot írtunk ki. Víz vonatkozású, fenntarthatósági témájú fotó készítése volt a feladat.

A helyezettek:

I. Fürjész Zsófia

II. Király Réka

Az alsó tagozatos osztályok között **tisztasági versenyt** hirdettünk meg.

Helyezettek:

I. 4.b osztály

II. 1.c osztály

III. 1.a és 2.a osztály

A **6. a osztály** tanulói a fenntarthatósági témahéten angol órán foglalkoztak az újrahasznosítással illetve a szelektív hulladékgyűjtéssel. Recycling címmel megtekinthetők voltak a gyerekek által készített plakátok a 2. emeleti folyosón kihelyezett hirdetőn, melyeket a tanulók használt papírok, élelmiszer csomagolások, nylonzacskók, üdítő kupakok segítségével készítettek és angol nyelvű ismertetővel láttak el.

Az **1.a osztályban** a témahét apropóját a Föld napja adta. Technika órán a szárazfölkék -és a vizek élővilágát tanulmányozták át, majd leragadtak a vizek megfigyelésénél, amit csónakból szerettek volna közelebbről megkukucskálni. Ezért döntöttek az elkészítéséről, amihez befőttesüveg tetőt, hurkapálcát és dekorpapírt használtak fel. Nyírást, ragasztást követően, ki is próbálták az elkészült csónakokat egy labor vízben.

A **7.a osztály** diákjai a témahét előtt egy angol órán összegyűjtötték, hogy mit tudnak a az újrahasznosításról, környezetszennyezésről, ezen problémák megelőzéséről. Ezután minden diák kapott egy témát, és a témahétre egy angol prezentációt készítettek és ezeket adták elő.

A Fenntarthatósági témahét keretén belül **a 6.c és a 7.a osztályban etika órán** beszélgettek a fenntarthatóság fogalmáról, megoldásokról, illetve ökolábnyomot számoltak. **A 8.c osztályban** híres környezetvédőkről készítettek ppt-t és szövegeket a környezetvédelemről a diákok.

A Fenntarthatósági Témahét **a 4.b osztályban irodalom órán** valósult meg. Két kiselőadást készített a Tiszáról Breitner-Mózes Noel Miklós és Kóder Dániel. A vizek szennyeződéséről, védelméről is szó volt a kiselőadásokban, valamint arról, hogy mi magunk hogyan óvhatjuk vizeinket.

Etika órán az egészséges táplálkozást vettük alapul, gyümölcs-és zöldség szobrot készítettek a tanulók.

Testnevelés órán a mozgás fontosságáról beszélgettek, és sorversenyen méretették meg magukat a tanulók.

A 3. c osztályban irodalom órán A kék bolygó címmel készített kiselőadást Ficzer Dóra, majd a PPT után közösen beszélgettek arról, mit tehetünk mi magunk a bolygónk védelméért.

5. bc angol csoport angol projektóján a gyerekek plakátokat, lapbookot, társasjátékokat és ppt-eket csináltak az általuk kialakított csoportokban. Angolul készültek a munkák, elő kellett adniuk és egymást értékelniük kellett. A témák: veszélyeztetett és kihalt állatfajok (plakát és társasjáték), újrahasznosítás (lapbook, ppt, társasjáték), komposztálható- nem komposztálható hulladék szétválogatása papírból és fapálcikából készült dobozokba, nagy szemétsziget - ppt. A gyerekek nagyon komolyan vették a feladatot, nagyon élvezték, hogy csapatnevet választhattak maguknak.

A 3.a és 3.b osztályban matematika óra keretén belül szöveges feladatokat oldottak meg a gyerekek, illetve Wordwall feladatokat a szelektív hulladékgyűjtés témájában. Ezen a vonalon továbbhaladva, kiegészítve a Föld napja témájával **a 3.a osztályban vizuális kultúra órán** természetvédelemmel kapcsolatos rajzokat készítettek a tanulók.

3.c, 4.c, 4.b osztályok matematika órán a fenntarthatósághoz kapcsolódó képek vetítettek ki, röviden megbeszélték a látottakat, majd ehhez kapcsolódó szöveges feladatokat oldottak meg.

A 2.a osztály irodalom órán megismerkedett a "Nagytakarítás a tóban" című mesével, mely egy kis vidra megmentéséről szól, aki belegabalyodott a tóba dobott szemébe, hálókba. A szövegfeldolgozó órán nagy hangsúlyt fektettek az ökoszisztéma védelmének fontosságára, s arra, hogy mi emberek, gyerekek mit tehetünk érte. **Technika órán** a gyerekek meghajtogatták a főszereplő origami állatokat. **Vizuális kultúra órán**, csoportmunkában, a meséről készítettek illusztrációt, valamint megalkották a tópart növényzetét 3D formátumban. Az így elkészült táj, állat- és növényvilág közös képként került ki a falújságra.

A 8.b osztály tanulói matematika órákon vízfogyasztással, üzemanyag fogyasztással kapcsolatos számításokat végeztek. Osztályfőnöki órán a "Forrongó jég" című filmet tekintették meg.

A témához kapcsolódóan az **Agóra**ba tettek látogatást. Az "Okos otthon" modellt ismerték meg. A modell kiemelten foglalkozott az energiatudatossággal. Alternatív energiaforrások, napelem, korszerű fűtésszabályozás használatába nyertek betekintést.



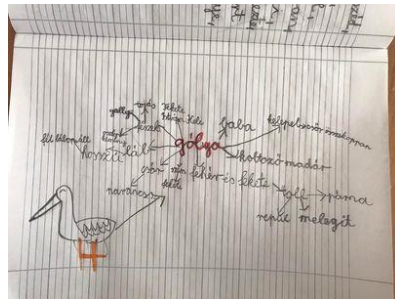
Az 5. b osztály osztályfőnöki órán megnézte a Forrongó jég c. filmet, majd beszélgettek a látottakról. A gyerekeknek sok gondolata volt a klímaváltozásról, ügyesen hozzászóltak a témához.

Az osztály 3 tanulója: Fürjész Zsófia, Kaszab Kristóf, Mészáros András előadást tartottak felső tagozatos gyerekeknek a Föld problémái - Örökségünk címmel.

- **Az 5.b, 6.c, 7.c, 8.b osztályok diákjai irodalom órán** anyanyelvi feladatokat oldottak meg.. A gyerekeknek olyan szólásokat, közmondásokat kellett párosítaniuk a jelentéseikkel, amelyekben a Tisza szerepel. A tanulók minden osztályban nagyon lelkesen dolgoztak egy kooperatív (együttműködésen, csapatmunkán alapuló) tanóra keretében.



A **2.c osztály tanulói** a Fenntarthatósági témahét keretében **technika órán** gólyát készítettek. Előzőleg olvasás órán egy mesét néztek meg a gólyákról, dalt is énekeltek róla, videót is néztek a gólyáról, így a témát jól előkészítve kezdtek a munkához.



6.a osztályban kiselőadást hallgattak meg a tanulók **vizuális kultúra órán**. Megnézték a Forrongó jég című film egy részletét, és művészettörténeti ismereteiket felhasználva összehasonlították a korábbi kultúrákat és a jelenlegi civilizációnkat, melyben most élünk. Irányított kérdésekkel jutottak arra a következtetésre, hogy a kulturális, technikai és tudományos fejlődés kényelmesebbé és élhetőbbé teszi életünket. Megbeszélték, hogy a nyersanyagok nem megfelelő felhasználása (foszilis erőforrások kiaknázása) és a jelenlegi "megvásárol, használ, eldob" szemlélet hosszú távon milyen veszélyeket rejt magában és ez ellen "még időben" kell fellépni. Továbbá beszélgettek azokról a lehetőségekről, amelyek számunkra is adóttak, hogy a Föld hosszú távon élhető maradjon.

A **2.c osztály** kisdíákjai nagy örömmel kapcsolódtak be **matematika órán** a fenntarthatósági témahétbe. Kihhasználva a tananyag adta lehetőséget, a mérések témakörben az űrtartalom méréséhez építette be a tanító a témát.



Az **1.c osztályban** **etika órán** a környezetvédelemmel foglalkoztak a diákok. A kis patak c. szöveget dolgozták fel, és a környezetvédelemhez kapcsolódó wordwall feladatokat oldottak meg. A Földünk c. kisfilmet tekintették meg.



A Fenntarthatósági témahéten a **6. évfolyamos diákok a hon- és népismeret órákra** előre kiválasztott kutatási témákkal készültek. A gyerekek 4 fős csoportokban dolgoztak és a választott témákat ppt, kiselőadás vagy tabló formájában mutatták be az osztálynak.

A témák a vizet kultúrtörténeti örökségként járták körbe, mint

- világörökséget (a fővárosi Duna-part, az Aggteleki karszt, a Fertő-táj)
- szellemi kulturális örökséget (a dunai halászat hagyományai)
- megyei értéket (a létavértesi vízivágóhíd, a hajdúszoboszlói termásvíz, a hajdúnánási gyógyvíz)
- debreceni értéket (a Békás-tó, a debreceni gyógyfürdő, szökőkutak Debrecenben)

Szerették a tanulók ezt a projektfeladatot, tartalmas, érdekes beszámolókat hallhattunk.

Az **1.a osztály tanulói matematika órákon** a víz témaköréhez kapcsolódó szöveges és logikai feladatokat oldottak meg. A figyelemfejlesztő és tréfás feladatok a vízi élővilággal voltak kapcsolatosak.

Etika órán „A kis patak” című szöveg feldolgozásával a vizek tisztaságával, környezetvédelmi kérdésekkel, a vízhasználattal foglalkoztak.

Magyar nyelv és irodalom órán a „Két kecske találkozott a pallón” című mese kapcsán a víz veszélyeiről is beszélgettek. Megnézték az „Esőcseppecskék” című diafilmet is, amiben a víz körforgását figyelhették meg. Ezt a körforgást le is rajzolták. Válogató másolással a vízhez, ill. vízi élőlényekhez kapcsolódó szavakra vadásztak. „A négy vándor” című mese feldolgozásakor az évszakok kapcsán a víz halmazállapotairól, a csapadék megjelenési formáiról is beszélgettek.

Ének-zene órán az „Ess, eső...” kezdetű dal tanulásakor beszélgettek a víz és az élőlények kapcsolatáról, valamint az alapvető életfeltételekről.

Napköziben az egészséges életmódra nevelés kapcsán a vízfogyasztás fontosságáról és előnyeiről beszélgettek az étkezési plakátok segítségével.

Minden felsős osztály etika órán részt vett **online tanórákon, ahol az "Egy csepp vízből"** oktatófilmeket megtekintve hasznos ismeretekhez jutottunk a víz jelentőségével kapcsolatban. Megismerhették Jane Goodall segítségével a zöld blúz történetét, azaz a környezettudatos vásárlás fontosságát.

Zöld iránytű segítségével ötleteket kaptak arra, hogy mi mit tehetünk a Földünk túlfogyasztása ellen.

A **2.b osztályban** a fenntarthatósági projekt **irodalom és technika órán** valósult meg. Az erdő növény és állatvilágának védelméről beszélgettek és olvastak, filmet néztek és feladatlapot oldottak meg. Technika órán borsót ültettek és megbeszélék a nagykereskedés és a saját termesztés közötti különbséget.

Az **1.c osztályban** a fenntarthatósági témahéten több tanórán is foglalkoztak azzal a tanulókkal, hogy hogyan is tehetnének egy szebb, tisztább jövőért.

Technika órán a vízzel való takarékoskodásnak a módjaival, illetve a tavaink védelmének fontosságával ismerkedtek meg a tanulók. Az újrahasznosítás jegyében WC-papír guriga felhasználásával készítettek egy vízi élővilágot bemutató díszet

Napközis foglalkozás folyamán bővíthették az ismereteiket az újrahasznosítással kapcsolatban, s kupakokból memóriajátékot készítettek, amivel azóta is lelkesen játszanak az udvari szünetek alatt.

Testnevelés órán játékos feladatokon keresztül betekintést nyerhettek a szelektív hulladékgyűjtés rejtelmeibe.

A **8.c osztály diákjai informatika órán, és az 5. évfolyam informatika szakkörre** járó tanulói a megújuló energiaforrások (víz, szél, nap, geotermikus energia) egyikének bemutatását vállalták társaiknak. Minden tanuló tetszése szerint választott egyet a felsoroltak közül és egy tanult programmal (paint, power point, szövegszerkesztő) szemléltette azt.

A **6b, 6bc angol** csoport tanulói projektmunkát készítettek a következő címekkel:

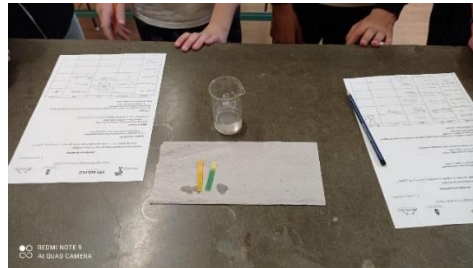
„Szelektív hulladékgyűjtés”, „Újrahasznosítás”, „Komposztálás”, „Vizek védelme”, „Veszélyeztetett állatok”, „Mit tehetek én?”, stb.

A címet és a partnert a gyerekek választották ki. 3 angol órán készültek a projektek, de otthon mindenki „kutatómunkát” végzett, anyagot, képeket gyűjtött. Vegyes technikával, kreatív ötleteket alkalmazva elkészültek a projektek. A gyerekek nagyon élvezték az „alkotómunkát”, s közben egymástól is sokat tanultak. A legigényesebb munkákból néhányat az iskola folyosón is kiállítottunk.

A **nyolcadik osztályosok kémia órán** csoportmunkában feladatokat oldottak meg az energiatudatosság témakörében. Egy totóból, egy anagrammából és egy keresztrejtvényből álló feladatsort kellett kitölteni, amit utána ellenőriztek és pontoztak. A gyerekek örömmel dolgoztak együtt az órán.



Kémia szakkörön vízminták minőségét vizsgálták a diákok. A minták (kútvíz, pocsolyavíz, gyógyvíz, ásványvíz, Békás tó vize, csapvíz) zavarosságát, színét, szagát, pH értékét nézték meg. A tanulók nagyon lelkesek, érdeklődőek voltak.



Osztályfőnöki órán az 5.c osztályosok megnézték a Forrongó jég c. filmet. A dokumentumfilm arra keresi a választ, hogy vissza tudjuk-e fordítani a klímaváltozást. Bemutat néhány lehetséges utat, ahogy csökkenteni lehetne a szén-dioxid kibocsátást az légkörbe, hogy enyhítsük a globális felmelegedést.

Történelem óra: 8. a, b osztály diákjai PPT –t készítettek mapjaink globális problémájáról: a környezetszennyezésről.

Ének-zene órákon a felsős diákok az élővizeinkkel, a Tiszával, Dunával és a Balatonnal kapcsolatos népdalokat énekeltek: Hej, Dunáról..., Tiszán innen, Dunán túl..., Által mennék én a Tiszán..., Kiöntött a Tisza a partjáról..., Tisza partján mandulafa virágozik..., A Tisza, a Duna zavarodik...

A Fenntarthatóság nevében Zádor Attiláné tartott előadást az 5. és 6. évfolyamos diákoknak az ehető poharakról és tányérokrol.



A VI. Debreceni Tehetséggondozó Diákkonferencián induló diákok közül **Király Réka** az Állatvilág érdekességei című előadását és **Fürjész Zsófia, Kaszab Kristóf és Mészáros András** az Óvd a Földet!- „Örökségünk” készített prezentációjuk előadását nézték meg az 5. és 6. évfolyamos gyerekek.



Egészségnap – 2022. április 26.

Az alsós évfolyamos diákok gyümölcs -és zöldségszobrokat készítettek a nap során, mesés alkotások születtek valamennyi osztályban. A tanulók fantáziája határtalan.



Nagyerdei túra - 2022. április 27.

2022. április 27-én a Föld napjához kapcsolódóan Nagyerdei túrát szervezett Nagyházi Andrea a Zöld Kör együttműködésével az érdeklődő 6. osztályos tanulók számára, ahol a Nagyerdő élővilágával ismerkedhettek meg közelebbről.



2022. május 02. Papírgyűjtés

Májusban újra megszerveztük a papírgyűjtést. Az alábbi eredmények születtek:

Osztály	kg
3.c	1786
1.b	1104
6.a	1086
4.a	493
5.b	483
5.c	467
3.b	453
2.a	401
6.c	260
4.c	234
1.c	169
2.c	167
3.a	90
7.a	73
8.b	46
4.b	34
1.a	33
7.c	19
8.a	13
8.c	4
5.a	1
2.b	0
6.b	0

2022. május 12., 19. - TÁG-TUDOR laborlátogatás

Az 5. a, 5. b és 5. c osztályokkal fizika és kémia órán vettünk részt. A gyerekek adott témákhoz kapcsolódó kísérleteket végeztek el, érdekes, új ismeretekkel gyarapíthatták tudásukat.





Faültetés

Hagyományt teremtve idén először iskolánk **ballagó nyolcadik** osztályos tanulók fát ültettek iskolánk udvarán.



2022. május 23. Bagolykaland

Néhány hetes előkészítő munka után került sor iskolánk szakköröseinek arra a foglalkozására, ahol erdei fülesbaglyok köpeteit vizsgálták Váradi Zoltán a Természettár vezetőjének irányításával.



2022. május 07. Előadás az ételmeiszermertésről

Iskolánk 3 alsós és két felsős osztályának tartottak előadást, ahol bővebb információt kaphattak az ételmeiszermertésről, és emellett praktikus tanácsokkal is ellátták diákjainkat, hogy hogyan tehetünk ellene.

III. Eredmények

III.1. Tanulmányi mutatók

Intézményünk tanulóinak tanulmányi eredményeinek átlaga: 4,66

Bukások száma, alakulása az elmúlt évekhez képest

A 2021/2022. tanévben sem volt javító vizsgára kötelezett tanulója intézményünknek.

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma

A 2021/2022. tanév végén nem volt lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló.

Hátrányok enyhítése

A hátrányok enyhítésére minden évfolyamon, főként magyar, matematika tantárgyakból biztosítottunk felzárkóztató órákat, 169 tanuló számára (27%).

A szakköri tagok száma 329 volt, iskolánk tanulóinak 54%-a.

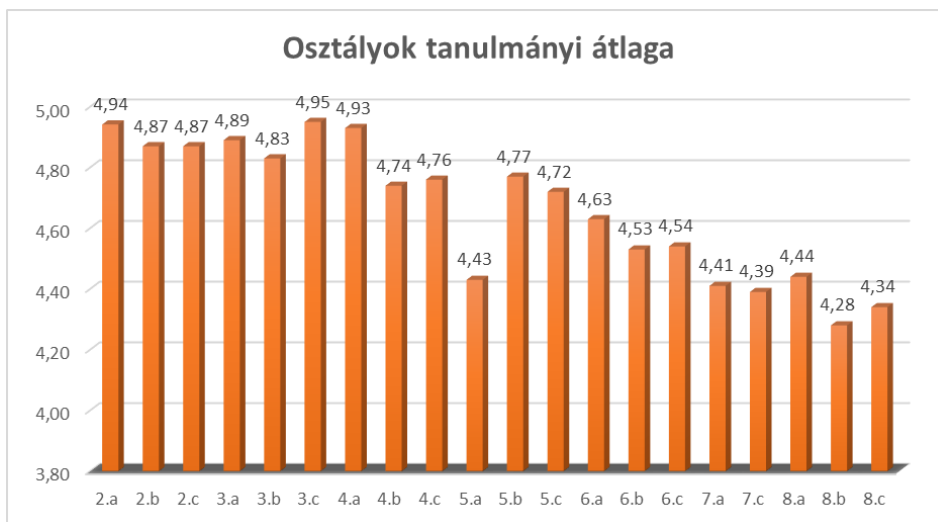
Kitűnő tanulók:

Alsó tagozat: 180 fő

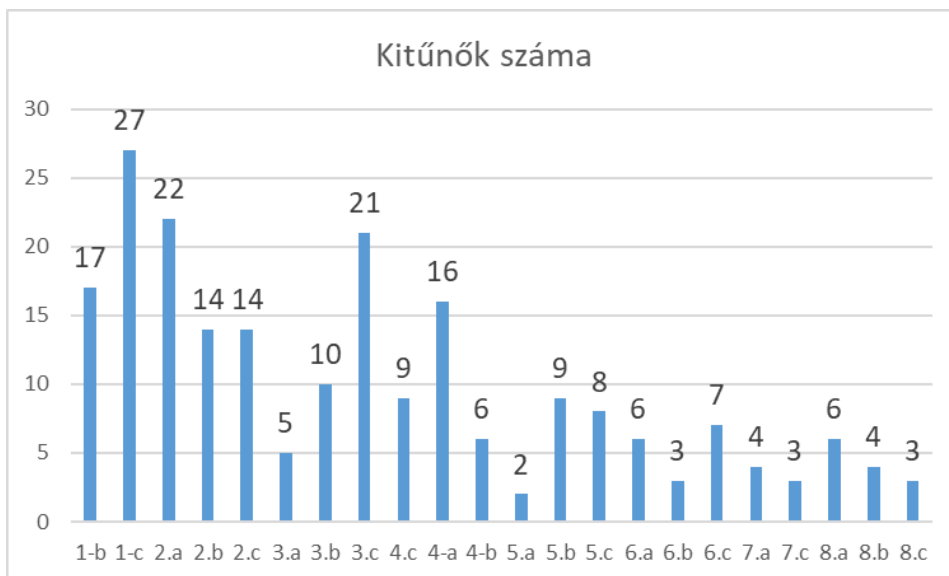
Felső tagozat: 55 fő

Osztályfőnöki dicséret alsó tagozat :318 fő

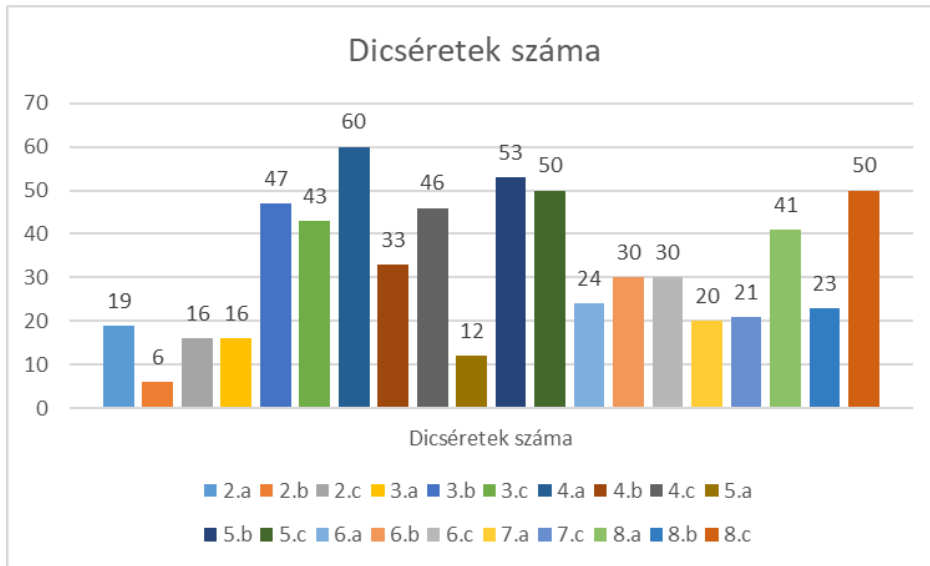
Osztályok tanulmányi eredményének átlaga:



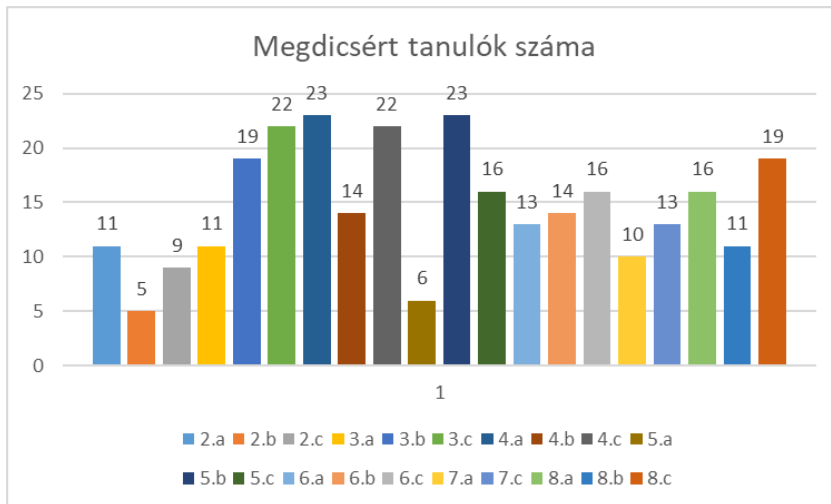
Kitűnő tanulók száma



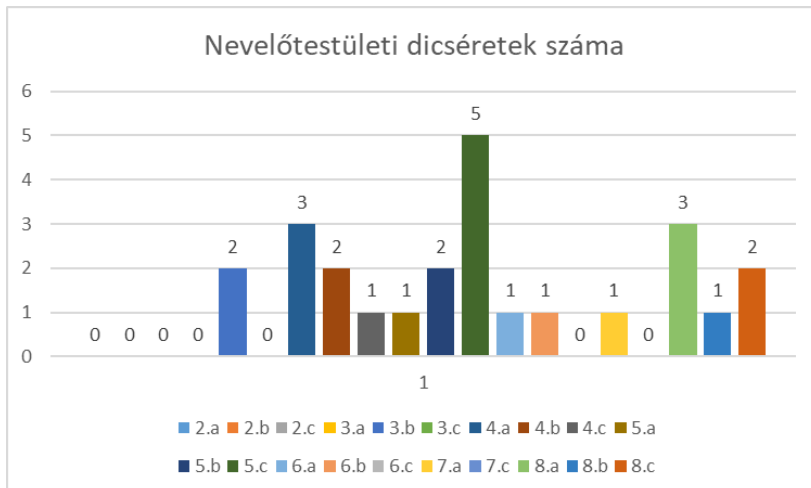
Dicséretetek száma osztályonként:



Megdicsért tanulók száma:



Nevelőtestületi dicséretetek száma:



Versenyeredmények; tanulói pályázatok eredményei

Tanulóink ebben az évben is nagy számban vettek részt tanulmányi, sport és művészeti versenyeken nagyon szép eredménnyel.

<i>Verseny neve</i>	<i>Tanuló neve, osztálya</i>	<i>Verseny szintje</i>	<i>Elért helyezés</i>	<i>Felkészítő tanár neve</i>
Bocskai I. vers-és prózamondó verseny	Berényi Mátyás 4.C	megyei	1. hely	Bán Judit
Bocskai I. vers-és prózamondó verseny	Homovics Marcell 4.B	megyei	3. hely	Sziklai Szilvia
Bocskai I. vers-és prózamondó verseny	Köszörűs Marcell 1.C	megyei	3. hely	dr. Tiba Zsoltné
Bocskai I. vers-és prózamondó verseny	Kovács Kincső Csenge 3.A	megyei	különdíj	Lavicskáné Sinay Krisztina
XIII. Debreceni Költészeti Fesztivál	Lakatos Levente 4.C	városi	különdíj	Bán Judit
XIII. Debreceni Költészeti Fesztivál	Kovács Kincső Csenge 3.A	városi	különdíj	Lavicskáné Sinay Krisztina
Városi Műveltségi Verseny Árpád Vezér Ált. Isk.	Markó Borisz 4.A lakatos Levente 4.C Pethe Kamilla 4.C	városi	2. hely	Bán Judit
Kenguru Matematika Verseny	Micskey Olivér 2.C	megyei	17. hely	Polyvás Barbara
Kenguru Matematika Verseny	Pethe Kamilla 4.C	megyei	10. hely	Schlachter Béláné
Zrínyi Matematika Verseny	Pethe Kamilla 4.C	megyei	5. hely	Schlachter Béláné

Zrínyi Matematika Verseny	Pethe Kamilla 4.C	országos döntő	53. hely	Schlachter Béláné
Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola „Debrecen, az én városom” helyismereti, lapbook készítő kreatív verseny	Katonka Lujza, Csábi Laura, Nagy Blanka 3.b Szarka Orsolya, Hegedüs Dominik, Galgóczy Jázmin 2. osztályos rajzszakkörösök	városi	különdíj	Béres Ilona
Hajdú-Bihar Megyei Képzőművészeti Verseny „Kedvenc sportágam”	Laczikó Báborka 2.a, Mindák Jázmin 2.c	megyei	különdíj	Béres Ilona
Vojtina Bábszínház „Tengerbelépő cipő” városi rajzpályázat	Szarka Orsolya 2.a, Lekli Zétény 4.c	városi	2. hely	Béres Ilona
Tanka János Irodalmi Kör "Ha varázsló lennék" c. megyei versíró pályázat	Kovács Bálint 2.a	megyei	2. hely	Béres Ilona
ZIP – zöld irodalmi pályázat: országos meseíró verseny	Kovács Bálint 2.a	országos	1. hely	Béres Ilona
Hunyadi Műveltségi Verseny	Lupsán Linda 4.a Dudás Lili 4.c Tóth Alina 4.b Bordás Hanna 3.a	megyei	6. hely	Bán Judit
Hajrá Futás Debrecen	Hegedüs – Jármezei Pál	városi	1. hely	
Karate	Kozma Ákos 2. c	országos	2. hely	

Angol Műhely Kulturális Egyesület Regionális Olvasási – szövegértési Verseny	Gulyás Barnabás (5.b) Gál-Dankos Kitti (6.b) Gulyás Barnabás (5.b) Nyisztor Janka 6.b), Vass Orsolya (6.c), Márton Hella (8.b)	regionális	1. hely 1. hely 1. hely 80-95%-os eredmények	
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny 1. fordulója	Cseh Alíz 8.a, Farkas Dorottya, Győri Veronika, Miklósvölgyi Bori 8.c		3. hely	Kissné Varga Katalin
Árpád Vezér Általános Iskola „Holtig haza: Debrecen” című városismereti és várostörténeti verseny	Farkas Dorottya, Miklósvölgyi Balázs és Miklósvölgyi Bori 8.c Oláh Gréta, Fazokán Vince Tamás, Molnár Dávid Ernő 8.a	városi	2. hely 3. hely	Kissné Varga Katalin
Petőfi szavalóverseny	Hajdu Krisztián Péter 5. b Csepura Péter Kornél 6. c	városi	különdíj	Varga Réka
Petőfi szavalóverseny	Rektor Lola	városi	2. hely	Korompainé Mocsnik Marianna
Móra Ferenc vers- és prózamondó verseny	Rektor Lola	városi	3. hely	Korompainé Mocsnik Marianna
Debreceni Kinizsi Pál Általános Iskola képzőművészeti pályázat	Szabó Máté 7.c Balogh Luca 7.c		Különdíj 1. hely	Fábián Marianna
Bolyai Kupa matematika verseny	Fazokán Vince 8.a	városi	1. hely	Báji-Tóth Erika Bakk Emese

	Dankó Barnabás 6.c Mezei Balázs 7.a Szőke Botond 5.b			Serbánné Dzsula Márta
Tóth Árpád Gimnázium biológia-kémia komplex "házi verseny" felvételi mentességért	Cseh Alíz 8.a	„házi verseny”	1. hely	Nagyházi Andrea Nemesné Major Adrienn
Tóth Árpád Gimnázium matematika "házi verseny" felvételi	Fazokán Vince 8.a	„házi verseny”	3. hely	Serbánné Dzsula Márta
Tóth Árpád Gimnázium fizika "házi verseny" felvételi mentességért	Katona Kende 8.b	„házi verseny”	2. hely	Szabó Roland
Zrínyi matematika verseny	Kaszab Kristóf 5.b Szőke Botond 5.b		14. hely 6. hely	Báji-Tóth Erika
Kenguru matematika verseny	Kaszab Kristóf 5.b Dankó Barnabás 6.c	nemzetközi	8. hely 10. hely	Báji-Tóth Erika Serbánné Dzsula Márta
Úszás Diákolimpia	Drizner Tamás 5.a 100 m hát 100 m gyors	megyei	2. hely 3. hely	
Megyei Rövidpályás Gyorskorcsolya Diákolimpia	Molnár Benedek 5. a	megyei	4. hely	
Városi úszó diákolimpia	Orovecz Patrik 6.b 100 m-es hátúszás 100 m-es pillangóúszás	városi	1. hely 1. hely	

Kyokusin Karate Kumite Regiós Diákolimpia	Vass Benedek Balázs 7.c	regionális	3. hely	
Szertorna Diákolimpia	Popovics Dénes 7.c	megyei	6. hely	

Lakatos Gábor 4.c

Országos eredmények:

2021.10.15. Miskolc – Hajós Alfréd kupa

50m mell 4. hely

100 m pillangó 3. hely

200 m gyors 3. hely

2021. 11. 06. Miskolc

200 m gyors 1. hely

200 m mell 1. hely

200 m vegyes 1. hely

Kecskemét Cikluszáró Úszóverseny 2021.12.16-17-18.

50 m mell 44:63 BRONZ

100 m gyors 1:16,70 6.hely !

100 m pillangó 1:28,61 BRONZ

200 m mell 3:17,69 EZÜST

200 m vegyes 3:00,10 ARANY

100 m mell 1:34,39 ARANY

200 m gyors 2:39,50 EZÜST

Iskolai versenyek

A magyar népmese napja alkalmából rendezett rajz- és bábkészítő verseny

Rajz kategória:

1. Kurucz Jázmin 2.a
2. Pólyik Lenke 2.a
3. Laczikó Borbála 2.a

Közönségdíj: Csécsi Laura 2.a

Különdíj: Balogh Dorka, Szathmári Fruzsina 2.a

Kreatív különdíj: Mózes-Breitner Noel Miklós 4.b

Báb kategória:

1. Bihari Gréta Szonja 4.b
2. Forgács Lilla 3.b

Rajzverseny a közlekedési világnap alkalmából- Környezettudatos közlekedés Rác Eszter 6.a 1. hely



Iskolai vers-és prózamondó verseny

5-6.osztályos korcsoport:

I. Hajdu Krisztián Péter 5.b (felkészítő: Varga Réka)

II. Czére Anna és Kaszab Kristóf István 5.b (felkészítő: Varga Réka)

III. Darai Diána 5.b és Rektor Lola 6.a (felkészítők: Varga Réka és Baráti Nikolett)

Különdíj: Kovács Boglárka 5.c és Csepura Péter Kornél 6.c (felkészítők: Facsar Péter és Varga Réka)

7-8.osztályos korcsoport:

I. Kardos Boglárka Emma 8.b (felkészítő: Varga Réka)

II. Vincze Zsófia 7.c (felkészítő: Varga Réka)

III. Frank Borbála és Szuhi Dávid 7.c (felkészítő: Varga Réka)



Iskolai angol prózamondó– felolvasó verseny	Kaszab Kristóf (5.b) Czére Anna (5.b) Nyisztor Janka (6.b)	1. hely 3. hely 1. hely	Besenyeyiné Tímea	Kónya
5-6. évfolyamon meghirdetett iskolai rejtvényfejtő verseny	Gulyás Barnabás 5.b Baranyi Eszter 5.b Antal Tímea 5.b Nyisztor Janka 6.b Vass Orsolya 6.c Gál Réka 6.b	1. hely 2. hely 3. hely 1. hely 2. hely 3. hely		

A Fenntarthatósági Témahét keretén belül rajzpályázatot hirdetünk Fenntartható városom címmel. A pályázat bármilyen ábrázolási technikával készülhetett. Bírálati szempontok voltak: kreativitás, témának megfelelő tartalom, technika.

A nyertesek:

1-2. évfolyam

I. Chrobák Borbála 2.b, Göblyös Blanka 2.a, Szathmári Fruzsina 2.a

II. Mindák Jázmin, Törőcsik Luca 2.c

III. Demeter Brigitta, Kácsor Lili

3-4. évfolyam:

I. Molnár Gréta Kata 4.a

II. Csábi Laura, Forgách Lilla, Katonka Lujza, Nagy Blanka 3.b

III. Faragó-Simon Napsugár, Pethe Kamilla

5-6. évfolyam

1. Kovács Boglárka 5.c

II. Nyisztor Janka 6.b

III. Czére Anna 5.b

Meseíró pályázat is hirdettünk a 2022. évi Föld Napja alkalmából. Pályázni lehetett minden Földdel és a fenntarthatósággal kapcsolatos mesével. A meséhez illusztrációt is lehetett készíteni.

A legjobb mese **Kovács Bálint 2.a** osztályos tanulójé lett. A mese címe: Remény

A víz arcai címmel fotópályázatot írtunk ki. Víz vonatkozású, fenntarthatósági témájú fotó készítése volt a feladat.

A helyezettek:

I. Fürjész Zsófia 5.b

II. Király Réka 6.a

Az alsó tagozatos osztályok között **tisztasági versenyt** hirdettünk meg.

Helyezettek:

I. 4.b osztály

II. 1.c osztály

III. 1.a és 2.a osztály

Kovács Boglárka 5.b

DMJV Önkormányzata, Debreceni Művelődési Központ, Ifjúsági Ház "Határtalan összetartozás" c. poszterpályázat II. hely

Debreceni Kazinczy Ferenc Ált. Isk. és AMI - "Mail Art" c. megyei művészeti pályázaton I. hely

Államilag elismert, középfokú komplex nyelvvizsgát tett angol nyelvből:

Államilag elismert, középfokú komplex nyelvvizsgát tett angol nyelvből:

Arany Martin – 8.a / „DEXAM B2” (felkészítő tanára: Kissné Varga Katalin)

Makray Áron – 8.a / „DEXAM B2” (felkészítő tanára: Kissné Varga Katalin)

Fazokán Vince – 8.a / „Origó B2” (felkészítő tanára: Kissné Varga Katalin)

Miklós-völgyi Balázs – 8.c / „LanguageCert.B2”(felkészítő tanára: Szendrei Zsuzsa)

Szilágyi Sára – 8.b / „Origó B2” (felkészítő tanára: Szendrei Zsuzsa)

Felsőfokú: Nagy Péter / „DEXAM C1” (felkészítő tanára: Szendrei Zsuzsa)

Magyarország jó tanulója, jó sportolója – 2021 címet kapott Orovecz Patrik 6.b osztályos tanuló.



A 2021/2022-es tanév központi felvételi írásbeli eredményei:

	Matematika	Magyar
8.a osztály	35 pont	38,3 pont
8.b osztály	32 pont	37,5 pont
8.c osztály	34 pont	37,6 pont
Országos átlag	22,66 pont	30,01 pont

A tovább tanuló gyerekek 84%-a gimnáziumba és szakgimnáziumban tanul tovább. Hat évfolyamos gimnáziumba került felvételre 13 fő. Ez a hatodikos tanulók 18 %-a.

PR-tevékenység

A jelentősebb iskolai programokról a könyvtár híradást küldött az elektronikus, illetve nyomtatott sajtónak (lsd. HAON, Hajdú-Bihari Napló), azokat közzétette az intézmény honlapján, illetve azon belül a könyvtár saját oldalán is.

1, Kedvenc meséiket illusztrálták a diákok

<https://www.haon.hu/helyi-kultura/2021/10/kedvenc-meseiket-illusztraltak-a-diakok>

2, Versben és prózában is „ördögösek” voltak a hatvanisok

<https://www.haon.hu/helyi-eletstilus/2021/10/versben-es-prozaban-is-ordongosek-voltak-a-hatvanisok>

3, Hatvanisok Gergely-járása: két év után újra személyesen

<https://www.haon.hu/helyi-kultura/2022/03/hatvanisok-gergely-jarasa-ket-ev-utan-ujra-szemelyesen>

4, Különleges lufikkal ünnepelték a Magyar Költészet Napját a Hatvaniban

<https://www.haon.hu/helyi-kultura/2022/04/kulonleges-lufikkal-unnepeltek-a-magyar-kolteszet-napjat-a-hatvaniban>

5, Hatvanisokkal találkozott K. László Szilvia költő, meseíró

<https://www.haon.hu/helyi-kultura/2022/04/hatvanisokkal-talalkozott-k-laszlo-szilvia-kolto-meseiro>